

## บรรณานุกรม

กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. การศึกษาค้นเป็นรายกรณี (case study)/กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ Imprint.

กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

กมลวรรณ จิตจักร. การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาโด้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

(จิตวิทยาการศึกษา) สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2549.

กรมวิชาการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่ม

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,

2544.

..... คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและ

พัสดุศรภัณฑ์, 2545.

กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

..... หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ซัคเซส มีเดีย, 2546.

โกวิท ประวาลพุกฤษ์. การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมองและสร้างพหุปัญญา

(MI) ด้วยโครงงาน Brain Based Learning Brain-Based Learning. กรุงเทพฯ :

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2549.

ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : โรงเรียนแพร์ตอนุสรณ์, 2520.

ชม ภูมิภาค. เทคโนโลยีการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา.

มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2516.

ชัยพร วิชชาวุธ. มุลสารจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

..... ความจำของมนุษย์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2520.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่

2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ยูไนเต็ด โปรดักชั่น, 2526.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. “การประเมินผลสื่อผสม” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับมัธยม. พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชิวราช, 2537.
- ชาติ แจ่มนุช. สอนอย่างไรให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ : เลียงเชียง, 2545.
- ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. การประยุกต์ใช้ SPSS วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2551
- ณัฐวรรณ เนตรวงษ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดวิเคราะห์และความฉลาดทางอารมณ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CIPPA กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
- ดอกรไม้ บัวคำภู. การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาไทยเพื่อส่งเสริมสร้างความสามารถในการเขียน สกคค้ำ และการอ่านโดยใช้สมองเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
- ทัศนีย์ สุขเมธี. พฤติกรรมการสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2544.
- บังอร รัตนทิพย์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านจับใจความและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ BBL และแบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543
- \_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2545.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553.
- เบญจวรรณ กีสุขพันธ์. หลักสูตรกับการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2551.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. “แนวการสร้างแบบฝึกสะกคคค้ำยาก,” สารพัฒนาหลักสูตร. 14(12) : 54; เมษายน – มิถุนายน, 2538.

ประสาธ อิศรปรีดา. รายงานการวิจัยการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการฝึก.

มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2532.

ปิยาวรรณ สัตตาคม. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ความสามารถด้านการอ่านคำตรงตามมาตราตัวสะกดชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555.

พวงกาญจน์ ภู่วิภาดาพรรณ. ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศชั้นเรียนและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

(ภาษาอังกฤษ) เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.

เพชัญญ์ กิจระการ. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2529.

พิสมัย ลาภมาก. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองโนอีดำ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. การพัฒนาหลักสูตร. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

ยุพิน สืบสำราญ. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจโดยการจัดการเรียนรู้แบบเน้นการมีส่วนร่วมตามรูปแบบการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ประกอบการใช้แฟ้มสะสมผลงาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บ็อค ฟอซท์, 2545.

โรงเรียนบ้านภูดิน. รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา. ร้อยเอ็ด : โรงเรียนบ้านภูดิน, 2554.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการสร้างและสอบข้อสอบความถนัดทางการเรียนและความสามารถทั่วไป. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.

ลักขณา ศรีวัฒน์. การคิด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2549.

ลัดดาวัลย์ แก้ววรรณ. การเรียนรู้แบบ Brain-Based Learning (BBL). ตาก : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตาก เขต 1, 2548.

วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.  
\_\_\_\_\_. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

\_\_\_\_\_. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.

\_\_\_\_\_. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส, 2542.

วาสนา พิมพ์รัตน์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความคงทนในการเรียนรู้ และผลผลิตทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่องคำยาก ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ 4 MAT กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ BBL. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

\_\_\_\_\_. นวัตกรรมทางการเรียนรู้ภาษาไทย Innovation for Thai Language. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ข้างทอง, 2550.

\_\_\_\_\_. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดแบบ Backward Design. พิมพ์ ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.

วิโรจน์ ถักขณาดิศร. การเรียนรู้ตามหลักการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน. 10 มีนาคม 2550.  
<<http://www.se-edlearning.com/>> 2550.

สงบ ถักขณ. แนวการทำแผนการสอน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ, 2533

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. การเรียนรู้ตามหลักการเรียนรู้ของสมอง. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2549.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2541.

\_\_\_\_\_. การวัดผลการเรียน. มหาสารคาม : ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2546.

สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาการวิจัยและการพัฒนาการศึกษา.

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

\_\_\_\_\_. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2549.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. คู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
ภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ  
: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. การวัดและประเมิน  
ผลสภาพแท้จริงของนักเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน. การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตาม  
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า  
และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกัน  
คุณภาพ ภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.

\_\_\_\_\_. การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนาการคิดช่วงชั้นที่ 1. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์องค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค, 2550.

\_\_\_\_\_. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ :  
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการ  
เรียนรู้ ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2552.

สำลี รักสุทธี. ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.

สุกัญญา เทียนพิทักษ์กุล. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเจตคติต่อการเรียนและความคงทน  
ในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่  
เรียน โดยใช้หนังสือเล่มเล็กเชิงวรรณกรรม. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (ภาษาไทย)  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรี นคริน ทวีโรฒ ปรสานมิตร, 2543.

สุภรณ์ สภาพงษ์. “การอ่านจับใจความ” วารสารวิชาการ. 5(5) : 16 ; กรกฎาคม, 2545.

สุมาลี คำขจร. การสร้างแบบวัดความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความกลุ่ม

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (วิจัยและ  
ประเมินผลการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.

สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์. ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : ซี.ซี.

นอลลิคซ์ลิงคส์, 2552.

สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2548.

อเนกกุล กรี่แสง. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์, 2522.

Bello, M. D. "The Effect of Brain-based Learning with Teacher in Division and  
Fractions in Fifth Grade Students of a Private School," **Dissertation Abstracts  
International**. 68(7) : unpagged ; January, 2007.

Caine,R.and G. Caine. **Brain-Based Larning**. 12 Principles for Brain – Based Larning, 1998.  
< <http://www.Mer.org/teachexperience/braik030925.html> > October 2089.

Duman, B. "The Effect of Brain-based Instruction to Improve on Student's Academic  
Achievement in Social Studies Instruction," **International Conference on  
Engineering Education**. 9 : 23-28 ; July, 2006.

Fernald, G.M. **Remcial Teehniques in Basic School Subjects**. New Yok : McGarw-hill,  
1943

Fizgerald, J. A. **The Theaching of Spelling Milwaukee** : Bruce Publiding compane, 1967

Gagne, R.M. **The Conditions of Learning**. New York : Holt, Rinehart and Winston,1970.

Hoge, P. T. "The Integration of Brain-Based Learning and Literacy Acquisition,"  
**Dissertation Abstracts International**. 63(11) : 3884-A ; May, 2003.

Jensen, E. **Brain-Based Learning**. The United States of America : The Brain Store  
Publishing, 2008.

Mccollum, M. Ann B. "Achievement and Retention in Probability and Staistic : A  
Comparison of Two Teaching Strategies," **Dissertation Abstracts International**.  
50(4) : 829-A ; October, 1989.

Ozden, M and M. Gultekin. "The Effects of Brain-based Learning on Academic Achievement  
and Retention of Knowledge in Science Course," **Electronic Journal of Science  
Education**. 12(1) : 1-17, 2008.