



ระดับการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
มหาสารคาม เขต 1 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. แนวการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ  
สรุปได้ว่า 1) ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา สถานศึกษาควรมีการจัดโครงการอบรม  
ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนทุกคนเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความพร้อมของ  
สถานศึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) ด้านการจัดทำ  
สาระหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษาควรมีการประชุมวางแผนในการจัดทำหลักสูตรอย่างมี  
ขั้นตอน ศึกษาหลักสูตรแกนกลาง กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  
ให้สอดคล้องบริบทและหลักสูตรแกนกลาง 3) ด้านการวางแผนและเตรียมการนำหลักสูตร  
สถานศึกษาไปใช้ สถานศึกษาควรมีการวางแผนและการดำเนินการบริหารงานบุคคล การ  
ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร 4) ด้านการดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา  
สถานศึกษาควรมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสนองความต้องการและศักยภาพของนักเรียนนำ  
หลักสูตรไปทดลองใช้สอนจริง ปรับปรุงหลักสูตรในส่วนที่เป็นปัญหา 5) ด้านการนิเทศ กำกับ  
ติดตาม และประเมินผล หลักสูตรสถานศึกษา ผู้บริหารควรมีการส่งเสริมการนิเทศ กำกับ  
ติดตาม และประเมินผลหลักสูตรในสถานศึกษา 6) ด้านการสรุปผลการดำเนินงานของ  
สถานศึกษา ควรมีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วน  
ร่วมต่าง ๆ เข้าร่วมในการดำเนินงาน และ 7) ด้านการปรับปรุง และพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา  
สถานศึกษาควรมีการประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ นำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



The results are as follows:

1. The problems of the school-based curriculum administration according to the opinions of the educational institution administrators and teachers under Maha Sarakham Office of Primary Education Service Area 1, the whole, were in the moderate level. The problems were on the aspects of school-based curriculum implementation, planning and preparation for the school-based curriculum implementation, and readiness preparation of the educational institution.

2. The comparison of the levels of the school-based curriculum administration in the schools revealed that the personnel with a different status and working in an educational institution of a different size had a difference in their opinions on the level of the school-based curriculum administration in the schools under Maha Sarakham Office of Primary Education Service Area 1, with statistical significance at the 0.05 level.

3. The recommendations for development of the school-based curriculum administration are: 1) on the aspect of readiness preparation of the educational institution, workshops for the administrator and all of the teachers should be organized in order to prepare readiness and build cognizance of the Basic Education Curriculum; 2) on the aspect of making the school-based curriculum strands, there should be a well-planned meetings to construct the curriculum with proper steps: studying the core curriculum; setting the philosophy, visions, mission, and developing the school-based curriculum in congruence with the core curriculum; 3) on the aspect of planning and preparation for implementation of the school-based curriculum, there should be planning and execution of personnel administration, and promotion of personnel's work efficiency; 4) on the aspect of the school-based curriculum implementation, student developing activities should be organized to respond to the needs and potentiality of students before implementation; problematic parts should be corrected; 5) on the aspect of supervision, direction, follow up, and evaluation of the school-based curriculum, the administrator should promote supervision, direction, follow up, and evaluation of the school-based curriculum; 6) on the aspect of operational conclusion, there should be a report on the operational conclusion of the educational institution by providing opportunities for concerned persons to take part; and 7) on the aspect of improvement and development of the school-based curriculum, the educational institution should

hold a meeting to appoint a committee. The community should be invited to take part.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY