

2.3 ในกรณีที่ผู้เชี่ยวชาญไม่ตอบแบบสอบถามกลับตามระยะเวลาที่กำหนด ผู้วิจัยใช้วิธีการสอบถามด้วยตนเองหรือติดต่อทางโทรศัพท์ โดยเว้นระยะเวลาการสอบถามห่างจากการส่งแบบสอบถามทุกๆ 2 สัปดาห์

ขั้นตอนที่ 2 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบประเมิน มีขั้นตอน ดังนี้

ผู้วิจัยขอหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัยถึงผู้เชี่ยวชาญจำนวน 18 ท่าน ที่เป็นผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของตัวชี้วัด พฤติกรรมบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน โดยใช้แบบประเมินที่สร้างขึ้น พร้อมหนังสือขอความอนุเคราะห์ที่ได้จากบัณฑิตวิทยาลัยนำส่งข้อมูลผู้ให้ข้อมูลสำคัญด้วยตนเอง โดยระยะเวลาไว้ในแบบสอบถามให้ผู้ตอบส่งแบบสอบถามกลับคืนภายใน 2 สัปดาห์ หรือตามแต่ผู้ตอบแบบสอบถามจะนัดหมาย

การวิเคราะห์ข้อมูล

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษารูปแบบการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคเดลฟาย ผู้วิจัยมีวิธีการดังนี้

1. ผู้วิจัยได้ข้อมูลจากการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง และการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญนำมาสังเคราะห์เพื่อสร้างแบบสอบถามรอบที่ 1
2. ผู้วิจัยได้ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 1
3. ผู้วิจัยได้ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 แล้ววิเคราะห์ข้อมูลที่ได้โดยการเปรียบเทียบคำตอบของผู้เชี่ยวชาญแต่ละคน ด้วยการคำนวณหาค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Intequartile Rang)
4. ผู้วิจัยได้ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 3 แล้ววิเคราะห์ข้อมูลที่ได้โดยการหาความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ซึ่งเกณฑ์การพิจารณานั้นทามติหรือความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญสอดคล้องกันจะใช้ค่ามัธยฐาน (Median) มากกว่า 3.5 พิสัยระหว่างควอไทล์ที่ 3 กับควอไทล์ที่ 1 (Intequartile Range : Q3-Q1) น้อยกว่า 1.50 ถ้าฉันทามติเป็นไปตามเกณฑ์จะสรุปได้ว่า เหตุการณ์

หรือประเด็นที่คาดการณ์นั้นจะเกิดขึ้นแน่นอน แต่ถ้าผลการวิเคราะห์ยังไม่ได้ค้นตามเกณฑ์ก็อาจเก็บข้อมูลในรอบที่ 4 หรือ 5 ต่อไปอีก (ไพศาล วรคำ, 2555 : 156)

ขั้นตอนที่ 2 การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

ผู้วิจัยมีวิธีการดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนและคัดเลือกรูปแบบที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์

2. การวิเคราะห์ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของพฤติกรรมบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 โดยนำเกณฑ์มาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ (จิตราภรณ์ เขียมสกุล และคณะ, 2547 : 69 ; อ้างอิงใน บุญชุม ศรีสะอาด, 2535 : 100) มาปรับใช้ดังนี้

4.51 – 5.00 หมายถึง พฤติกรรมบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินนั้น ๆ มีความเหมาะสมมากที่สุดในการบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัย

3.51 – 4.50 หมายถึง พฤติกรรมบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินนั้น ๆ มีความเหมาะสมมากในการบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัย

2.51 – 3.50 หมายถึง พฤติกรรมบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินนั้น ๆ มีความเหมาะสมปานกลางในการบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัย

1.51 – 2.50 หมายถึง พฤติกรรมบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินนั้น ๆ มีความเหมาะสมน้อยในการบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัย

1.00 – 1.50 หมายถึง พฤติกรรมบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินนั้น ๆ มีความเหมาะสมน้อยที่สุดในการบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัย

การแปลความหมายค่ามัชฌิมเลขคณิตสำหรับความเป็นไปได้ของพฤติกรรมบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบ่งได้ 5 ระดับ ดังนี้

4.51 – 5.00 หมายถึง มีความเป็นไปได้มากที่สุดในการดำเนินการตามพฤติกรรมบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินของตัวชี้วัดดังกล่าวดังกล่าว

3.51 – 4.50 หมายถึง มีความเป็นไปได้มากในการดำเนินการตามพฤติกรรมบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินของตัวชี้วัดดังกล่าวดังกล่าว

2.51 – 3.50 หมายถึง มีความเป็นไปได้ปานกลางในการดำเนินการตาม
พฤติกรรมบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินของตัวชี้วัดดังกล่าว

1.51 – 2.50 หมายถึง มีความเป็นไปได้น้อยในการดำเนินการตามพฤติกรรมบ่งชี้
และเกณฑ์การประเมินของตัวชี้วัดดังกล่าว

1 – 1.50 หมายถึง มีความเป็นไปได้น้อยที่สุดในการดำเนินการตามเกณฑ์การ
ประเมินดังกล่าว

3. วิเคราะห์ และสรุปข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของ
เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษารูปแบบการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความ
มีวินัยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 สถิติที่ใช้ ได้แก่ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์
(Interquartile Range) ดังนี้

1. ค่ามัธยฐาน (Median) คำนวณได้จากสูตร (ชูศรี วรรัตน์, 2550 : 39)

$$\text{Mdn} = L_0 + i \left[\frac{\frac{N}{2} - f_1}{f_2} \right]$$

เมื่อ	Mdn	แทน	มัธยฐาน
	L_0	แทน	ขีดจำกัดล่างที่แท้จริงของชั้นคะแนนที่มีมัธยฐาน
	N	แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด
	I	แทน	อันตรภาคชั้น
	f_1	แทน	ความถี่สะสมจากคะแนนต่ำสุดถึงชั้นคะแนนก่อน ชั้นมัธยฐาน
	f_2	แทน	ความถี่ของคะแนนในชั้นที่มีมัธยฐาน

2. ค่าพิสัยระหว่างควอร์ไทล์ (Interquartile Range) คำนวณได้จากสูตร
(เกษม สาขาวิทยุ, 2540 : 44)

$$\text{Interquartile Range} = Q_3 - Q_1$$

$$Q_3 = L_1 + \left[\frac{3n - F}{f} \right] i$$

$$Q_1 = L_1 + \left[\frac{n - F}{f} \right] i$$

เมื่อ Q_3 และ Q_1 แทน	ควอร์ไทล์ที่ 3 และ ควอร์ไทล์ที่ 1
i แทน	อันตรภาคชั้น
n แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมด หรือผลรวมของความถี่ทั้งหมด
L_1 และ L_2 แทน	ขีดจำกัดล่างแท้จริงของชั้นข้อมูล
f_1 และ f_2 แทน	ความถี่ของชั้นข้อมูลที่ตำแหน่งของข้อมูลบรรจุอยู่
F_1 และ F_2 แทน	ความถี่สะสมชั้นข้อมูลที่อยู่ต่ำกว่าชั้นข้อมูลที่ตำแหน่งของข้อมูลบรรจุอยู่ 1 ชั้น

ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 1

การวิเคราะห์ข้อมูลในแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของพฤติกรรมบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิจัยคำนวณหาค่ามัธยิมเลขคณิต (Arithmetic Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) จากสูตรต่อไปนี้ (สุรวาท ทองบุ, 2550 : 23-24)

1. ค่ามัธยิมเลขคณิต (Arithmetic Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n}$$

เมื่อ \bar{X} แทน	ค่ามัธยิมเลขคณิต
X_i แทน	ข้อมูลตำแหน่งที่ i

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$s = \sqrt{\frac{\sum(x_i - \bar{x})^2}{n-1}}$$

เมื่อ s แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

\bar{x} แทน ค่ามัชฌิมเลขคณิต

X_i แทน ข้อมูลตำแหน่งที่ i



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY