

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ซ
สารบัญตารางภาคผนวก	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์	5
สมมุติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10
การเขียนสะกดคำ	12
แผนการจัดการเรียนรู้	20
แบบฝึกทักษะ	29
ความพึงพอใจ	40
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	44
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ	47
บริบทโรงเรียนบ้านหนองคู	57
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	62
กรอบแนวคิดในการวิจัย	65
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	66
กลุ่มเป้าหมาย	66

หัวเรื่อง	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	66
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	67
วิธีดำเนินการวิจัย	77
การวิเคราะห์ข้อมูล	78
สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล	78
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	84
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	84
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	85
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	85
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	92
วัตถุประสงค์การวิจัย	92
สรุปผลการวิจัย	92
อภิปรายผล	93
ข้อเสนอแนะ	95
บรรณานุกรม	97
ภาคผนวก	103
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนสะกดคำไม่ตรง ตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	104
ภาคผนวก ข แบบประเมินแผนของผู้เชี่ยวชาญ	124
ภาคผนวก ค แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	129
ภาคผนวก ง แบบสอบถามความพึงพอใจ	134
ภาคผนวก จ การหาคุณภาพของเครื่องมือ	137
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์	144
ประวัติผู้วิจัย	151

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองคูณ	57
2 จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองคูณ	58
3 ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างสาระการเรียนรู้แกนกลาง เนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้ และเวลา	67
4 ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างรูปแบบ กิจกรรมในแบบฝึกทักษะ และ เป้าหมายในการพัฒนา	70
5 ตารางโครงสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนสะกดคำไม่ ตรงตามมาตรา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	73
6 ตารางโครงสร้างระหว่างประเด็นกับข้อความของแบบสอบถามความพึงพอใจ	75
7 แสดงแบบแผนที่ใช้ในการทดลอง	77
8 การหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากการทำแบบฝึกทักษะ และ ผลการทดสอบหลังเรียน	85
9 การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การเขียนสะกดคำ ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กับเกณฑ์ร้อยละ 80	86
10 การเปรียบเทียบประสิทธิภาพผลลัพธ์ของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด โดยใช้แบบฝึก ทักษะกลุ่มสาระภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กับเกณฑ์ร้อยละ 80	87
11 ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การเขียนสะกดคำ ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	87
12 คะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	88
13 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนการเขียนสะกดคำ ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด โดยใช้แบบฝึก ทักษะกลุ่มสาระภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนเรียนและหลังเรียน	89
14 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	90

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	65

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 คະແນນการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญ	138
2 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญ	139
3 ผลการประเมินแบบฝึกทักษะของผู้เชี่ยวชาญ	140
4 ผลการประเมินแบบฝึกทักษะของผู้เชี่ยวชาญ	141
5 ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	142
6 ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจ	143