

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2542
- โกถ้รุ่ง นคราวากุล. การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบสืบเสาะร่วมกับการใช้ผังมโนมติเรื่องชีวิตพืช  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
(หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- คำตา นัคกล้า. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะเรื่อง เศษส่วน วิชาคณิตศาสตร์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- คำรน ล้อมในเมือง และรุ่งฟ้า ล้อมในเมือง. การสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะวิธีการดำเนินการ  
และสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย. กापลินทร์ : ประสานการพิมพ์, น.ป.ป.
- จัญญ สุทธิยานุช. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ วิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง การ  
คูณทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการ  
สอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- จักรกริช มงคลเมือง. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะวิชาคณิตศาสตร์  
เรื่องตัวประกอบของจำนวนนับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
(หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- จินตนา เรียบร้อย. การสร้างชุดการสอน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกลบจำนวนซึ่งมีผลลัพธ์  
และตัวตั้งไม่เกิน 9 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
(หลักสูตรและการสอน) ชลบุรี. มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544.
- เจือพรรณ เนื่อขุนทด. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการแก้โจทย์  
ปัญหาระคน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ฉวีวรรณ กิรติกร. เอกสารประกอบการอบรมการพัฒนาการคิดคำนวณของนักเรียนระดับ  
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. เอกสารการสอนชุดวิชา สื่อการสอนระดับประถมศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.

ชาญชัย อาจิณสมาจาร. หลักการสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท. 2540.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: เทพเนรมิต, 2541.

ดวงเดือน อ่อนน่วม. เทคนิคและวิธีการสอนระดับประถม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกร  
มหาวิทยาลัย.

ถวิล ธาราโรจน์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์. 2536.

ทัยรัตน์ ทาเพชร. การพัฒนาชุดแบบฝึกทักษะการทบทวนโจทย์ปัญหา วิชาคณิตศาสตร์ ชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

นรารักษ์ ประจวบพร. ผลการใช้แบบฝึกคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ

เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544.

นวลโย หนูมี. ลักษณะของแบบฝึกที่ดี. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529.

นิตยา ฤทธิโยธี. การทำและการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญ

ศึกษา, 2540.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

\_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

\_\_\_\_\_. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.

บุญเรียง ขจรศิลป์. สถิติวิจัย 1. กรุงเทพฯ : พี.เอ็น., 2542.

ประกาศ มีชัย. ความสัมพันธ์ระหว่างจิตพิสัยบางประการ พฤติกรรมการเรียนคณิตศาสตร์กับ

ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ในจังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

เพชฌู กิจระการ. การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและ

สื่อการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

พัชรินทร์ หงส์พันธุ์. การสร้างแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่องการบวกลบ

จำนวนสองจำนวน ซึ่งมีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 5 โดยเน้นการจัดการทำกับสื่อเป็น

รูปธรรม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ชลบุรี. มหาวิทยาลัยบูรพา,

2544.

ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม :

ประสานการพิมพ์. กาลสินธุ์. 2548.

มะลิ อางวิชัย. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรา

ตัวสะกด แม่กน แม่กด และแม่กบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์

กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

ยุพิน พิพิธกุล. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

\_\_\_\_\_ . การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2539.

\_\_\_\_\_ . ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index). มหาสารคาม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,

2539.

\_\_\_\_\_ . การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

ยุพธ ไกยวรรณ. (2546). สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

โยธิน ศันสนยุทธ. จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ. 2530.

รัชณี ศรีไพรวรรณ. แบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทยสำหรับเด็กแรกเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2.

นครราชสีมา : สำนักงานศึกษาธิการ เขต 11, 2545.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ :

อักษรเจริญทัศน์, 2539.

ลดาวลัย พิมพ์ทอง. การสร้างชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่

2 เรื่องการบวกลบจำนวนซึ่งมีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100. รายงานการศึกษา

ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,

2545.

วรรณ แก้วแพรค. คู่มือการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.

\_\_\_\_\_ . คู่มือการสอนเขียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2539.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แอลทีเพรส,

2542.

วัลลภ กันทรพย. ข้อคิดเห็นเบื้องต้นในการสอนและสอบที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ : กรม

วิชาการ, 2534.

วิชัย เพ็ชรเรือง. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ที่พูดภาษาถิ่นระหว่างที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกซ่อมเสริมกับกลุ่มที่ได้รับการสอน

โดยใช้แบบฝึกซ่อมเสริมทั่วไปของโรงเรียนสุนทรวัฒนา สำนักงานประถมศึกษา

- จังหวัดชัยภูมิ. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2531.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. ความหมายและความสำคัญของแบบฝึก. เอกสารประกอบการสอนวิชา 506703 (การพัฒนาการเรียนการสอน) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- วีณา วโรคมะวิษณุ. การพัฒนาโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ประจำวันเพื่อส่งเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. เชียงใหม่ : ภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- ศรีสุตา ญาติปลื้ม. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบ TAI วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า. ยุทธศาสตร์การปรับวิธีเรียน การเปลี่ยนวิธีสอนเพื่อเตรียมครูสู่ความก้าวหน้าในอนาคต. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า, 2545.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ 3 : 2545.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา. โครงการวิจัยและทดลองหารูปแบบการสอน. กรุงเทพฯ 2531.
- สมทรง สุวพานิช. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 1023623 พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2539.
- สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. กาศสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- \_\_\_\_\_. เอกสารเสริมความรู้ กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์, เอกสาร สน. ที่ 8/2540. กรุงเทพฯ : ศึกษานิเทศก์ สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.
- \_\_\_\_\_. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาศสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมวงษ์ แปลงประสพโชค. "การให้แบบฝึกหัดการบ้านคณิตศาสตร์." วารสารคณิตศาสตร์. 39(446-447 : 24-30 : พฤศจิกายน-ธันวาคม. 2538.
- สิริพร ทิพย์คง. การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.
- \_\_\_\_\_. การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

- ..... หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว)จำกัด,  
2545.
- สุกัญญา โพธิสุวรรณ. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ สำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (ประถมศึกษา) เชียงใหม่ :  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.
- สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาในห้องเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547.
- สุดารัช เสนาะสำเนียง. การใช้ชุดฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (ประถมศึกษา) เชียงใหม่ :  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.
- สุทิน กองเงิน. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุรพงษ์ บรรจจุสุข. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียน ความคงทนและความพึงพอใจทางการ  
เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่องลำดับและอนุกรมที่  
เรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้ โดยวิธีสอนแบบร่วมกันเรียนรู้กับวิธีสอนตามคู่มือครู  
คณิตศาสตร์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุวรรณ กาญจนมยุร. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา เล่ม 3. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- สุวัฒนา อุทัยรัตน์. "สมรรถภาพของครูคณิตศาสตร์." ในเอกสารการสอนชุดวิชา การสอน  
คณิตศาสตร์ หน้าที่ 1-7. หน้า 114. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช,  
2536.
- โสภณ บำรุงสงฆ์ และสมหวัง ไตรตันวงศ์. เทคนิคและวิธีสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
- อนงค์ศิริ วิชาลัย. เสริมความรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา. เพาะ : สำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดพะเยา, 2535.
- อดุลย์ บุญปลื้ม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดคำเป็นกลุ่มคำและแบบฝึกที่จัดคำละคำ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
(หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.

- อดุลย์ เอี่ยมแข็งพันธ์. ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบ  
ร่วมมือกัน เรื่อง สมการและอสมการ อัตราส่วนและร้อยละ ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึง  
ประสงค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้าน  
นาเลิง อำเภอเมืองหนองบัวลำภู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภูเขต 1.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2547.
- อนุกุล มานะวงพงค์. การสร้างชุดการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการบวกและการลบจำนวน  
ที่มีสองหลัก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตร  
และการสอน) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544.
- อินทรี หิรัญสาย. การบริหาร : หลักการ แนวคิด ทฤษฎี. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
มิตรสยาม, 2545.
- เอกสารพัฒนาตนเองชุดการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2544.
- Adam, S., L.C. Ellis, and B.F. Beeson, **Teaching Mathematics With Emphasis  
On The Diagnostic Approach.** New York: Harper & Row, 1977.
- Adams, V.M. Affective Issues in Teaching Problem Solving : A Teacher's  
Perspective. in D.B. Mcleod & V. M. Adams (Eds.). **Affective And  
Mathematical Problem Solving : A New Perspective.** New York :  
Springer – Verlag, 1977.
- Anderson, J.R. Skill Acquisition : Compilation of Weak – Method Problem  
Solutions. **Psychological Review.** 94(2). 1987.
- Atallah, F. "Mathematics Through Their Eyes: Student Conceptions of Mathematics In Everyday  
Life. **Dissertation Abstracts International.** 64(04) : 1201-A. October 2003.
- Barbato, R.A. "Policy Implications of Cooperative on The Achievement and Attitudes of  
Secondary School Mathematics Student." **Dissertation Abstracts International.**  
61(06) : 2113-A ; December, 2000.
- Bell, A.W. The Learning of Process Aspects of Mathematics. **Educational  
Studies In Mathematic.** 10, 309 – 310. 1978.

- Blume, G.W. **Kindergarten And First--Grade Children's Strategies Solving Addition And Subtraction In Abstract And Verbal Problem Contexts.** (Technical Report. Madison : Wisconsin Center of Educational Research. 1982.
- Branca , N.A. "Problem Solving as A Goal ,Process and Basic Skill ," In **Problem Solving In School Mathematics.** Pp. 3-8. Stephen Krulik and Robert E. Reys , Ed. Virginia: National Council of Teachers of Mathematics, 1980.
- Briggs, A. "Influence Of Matching Student's Learning Styles With Teacher's Teaching Styles Upon Mathematics Achievement." **Dissertation Abstracts International.** 65(01) : 428-A. July, 2004.
- Clyde , C.G. **Teaching Mathematics in The Elementary School.** New York: Ronald Press, 1967.
- Cruikshank, D.E., D.L. Fitzgerald and L.R. Jensen. **Young Children Learning Mathematics.** Boston: Allyn And Bacon. 1980.
- Good, T.L. and D.A. Grouws. **Experimental Research in Secondary Mathematics Classrooms : Working With Teacher.** (Contract No. 79 - 0103). Washington, Dc : National Institute of Education, 1981.
- Hudson, T. "Yong Children's Difficulty With How Many More... Than... Are There," **Dissertation Abstracts International.** 41. July, 1980.
- Johnson, D. and R. Rising. **Guidelines For Teaching Mathematics.** California : Wadsworth Publishing Company Inc, 1967.
- Johnson, D.M. **A Systematic Introduction To The Psychology Of Thinking.** New York: Harper & Row, 1972.
- Marvis, D. "Problem Solving And The Child," **School Science And Mathematics.** 78 : 270. March, 1978.
- Polya, G. **How to Solve it.** New Jersey: Princeton University Press, 1962.
- Xin, Y.P. "A Comparison of Two Instructional Approaches on Mathematical Word Problem-Solving by Students With Learning Problem." **Dissertation Abstracts International.** 63(12) : 4276-A. Jun, 2003.
- Zur, O.E. "Young Children's Understanding of Arithmetic : The Commutativity And Inverse Principles," **Dissertation Abstracts International.** 64(11) : 5822-A. May, 2004.