

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10
การอ่าน	24
การคิดวิเคราะห์	44
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT	58
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	67
การหาประสิทธิภาพ	75
การหาดัชนีประสิทธิผล	78

หัวเรื่อง	หน้า
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	80
ความฉลาดทางอารมณ์	87
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	103
งานวิจัยในประเทศ	103
งานวิจัยต่างประเทศ	106
กรอบแนวคิดการวิจัย	108
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	109
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	109
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	110
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ	110
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย	131
การวิเคราะห์ข้อมูล	134
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	135
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	142
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิจัย	142
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิจัย	143
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	143
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	156
วัตถุประสงค์การวิจัย	156
สรุปผลการวิจัย	156
อภิปรายผล	157
ข้อเสนอแนะ	161
บรรณานุกรม	164

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	171
ภาคผนวก ก แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	172
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดความสามารถการอ่านจับใจความ	195
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์	205
ภาคผนวก ง แบบวัดความฉลาดทางอารมณ์	211
ภาคผนวก จ การหาคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย	214
ประวัติผู้วิจัย	223



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	111
2 การวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ ระหว่างสาระการเรียนรู้ สาระสำคัญ และจุดประสงค์ การเรียนรู้ เรื่อง การอ่านและการคิดวิเคราะห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	113
3 วิเคราะห์ความสอดคล้องของเนื้อหาหน่วยย่อย จุดประสงค์การเรียนรู้ และจำนวน ข้อสอบภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการคิดวิเคราะห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	122
4 วิเคราะห์เนื้อหาและสาระ จุดประสงค์ของการคิดวิเคราะห์ และจำนวนข้อสอบ ...	127
5 แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pre-test Post-test Design	131
6 กำหนดการทดลองการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT ด้านการอ่านและ การคิดวิเคราะห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	133
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนนการประเมินพฤติกรรม การประเมินผลงาน และการทดสอบย่อยระหว่างเรียนด้วยการจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบ 4 MAT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในอัตราส่วน 30 : 30 : 40	144
8 ประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	150
9 แสดงดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	151
10 คะแนนความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์และความฉลาดทางอารมณ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างคะแนนก่อนกับหลังเรียน ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT	152
11 การเปรียบเทียบคะแนนความสามารถด้านการอ่าน ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT	151
12 การเปรียบเทียบคะแนนการคิดวิเคราะห์ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT	154

ตารางที่

หน้า

13 การเปรียบเทียบคะแนนความฉลาดทางอารมณ์ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT	155
14 ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ 4 MAT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทั้ง 9 แผน จากผู้เชี่ยวชาญ 5 คน	215
15 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับข้อสอบของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านภาษาไทย	218
16 ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (B) และค่าความเชื่อมั่นของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน	219
17 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับตัวชี้วัดของแบบทดสอบ การคิดวิเคราะห์	220
18 ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบการคิดวิเคราะห์	221
19 ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบการคิดวิเคราะห์	222

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แผนภูมิสมองกับการคิดวิเคราะห์	49
2 แผนภูมิแสดงการรับรู้และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน	59
3 แผนภูมิการเรียนรู้แบบ 4 MAT	62
4 แผนภูมิขั้นตอนของวัฏจักรการเรียนรู้แบบ 4 MAT	64
5 แผนภูมิขั้นตอนการนำมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมาสู่ การจัดการเรียนรู้	73
6 แผนภูมิกรอบแนวคิดการวิจัยโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT	108



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY