

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2549.
- \_\_\_\_\_. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.
- กรมสุขภาพจิต. คู่มือความฉลาดทางอารมณ์. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2544.
- กรณีการ์ พวงเกษม. ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.
- กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.
- \_\_\_\_\_. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.
- \_\_\_\_\_. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2546.
- \_\_\_\_\_. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- กึ่งกาญจน์ สิริสุคนธ์. ความสัมพันธ์ของข้อสอบแบบเลือกตอบที่ใช้วัดความสามารถทางภาษากับการวัดความสามารถในการเรียงความ. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2547.
- กิตติคม คาวีรัตน์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT. กรุงเทพฯ : ภาพการพิมพ์, 2543.
- กิตติชัย สุราลีโนบล. “การจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT,” ใน 21 วิธีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการ. กรุงเทพฯ : ภาพการพิมพ์, 2545.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงบูรณาการ. กรุงเทพฯ : ชัคเชส มีเดีย, 2546.

ขวัญเรือน โคตรกนก. ผลการพัฒนาการอ่านและการเขียนคำประสมด้วยสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

จันทร์ทอง สีพิกา. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องรักเมืองไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมแบบปกติที่ประยุกต์ใช้ทฤษฎีพหุปัญญากับการจัดกิจกรรมแบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. ปทุมธานี : สกายนิกส์, 2549.

จินตนา ไบกาซูยี. นวัตกรรมและเทคโนโลยีสื่อไอศทัศน์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การอ่านและส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : บุรพาสาน, 2542.

ชวนพิศ การพิมาย. คำในภาษาไทย : คำมูล คำประสม. นครราชสีมา : วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา, 2549.

ชวลิต ชูกำแหง. เอกสารประกอบการเรียนการสอนการพัฒนาหลักสูตร. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

ชาติรี สาราญ. ก้าวใหม่ของวิจัยในชั้นเรียน (แบบมุ่งสู่ความเป็นสากล). กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2548.

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ และคณะ. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2548.

ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง. ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : เขตใต้การพิมพ์ (1998), 2545.

ณัฐสุภางค์ ยิ่งสง่า. การเปรียบเทียบการอ่านจับใจความภาษาไทยและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดกิจกรรมตามหลักการเรียนรู้ โดยใช้สมองเป็นฐานและการจัดกิจกรรมตามรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

ทงศักดิ์ วัฒนาวงศ์. รายงานการพัฒนามลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน รายวิชา  
ภาษาไทย เรื่องไตรยางค์และการผันอักษร และเรื่องการศึกษางานประพันธ์โดยใช้  
บทเรียนโปรแกรมการ์ตูน. นครราชสีมา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา  
เขต 2, 2551.

ทรงพันธ์ วรรณมาศ. การอ่านตีความ. กรุงเทพฯ : กรมการฝึกหัดครู, 2524.

ทศพร ประเสริฐสุข. “ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษา,” ใน รวมบทความทางวิชาการ  
อีลิท. หน้า 8-9. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.

ทิสนา เขมมณี. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นส์, 2544.

ธิดา โมสิกรัตน์. เอกสารการสอนชุดวิชาการอ่านภาษาไทย เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1-7 : การอ่านสารคดี.  
พิมพ์ครั้งที่ 9. นนทบุรี : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2544.

ธีร พานิช. 4 MAT การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้  
ของผู้เรียน. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2544.

นภดล จันทร์เพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ, 2542.

บุษกร เกียงคำ. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT เพื่อพัฒนา  
ความสามารถทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์และความฉลาดทางอารมณ์ ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. หลักสูตรและการสอน : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2555.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

\_\_\_\_\_. ระเบียบวิธีทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์,  
2551.

บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. ภาควิชาวิจัยและ  
พัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

ประจักษ์ บุตรมะตา. ผลการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง คำที่สะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด ของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT).  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

เปลื้อง ณ นคร. ศิลปะแห่งการอ่าน. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2538.

เพ็ญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1/ E2),”  
การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 44-51 ; กรกฎาคม, 2544.

\_\_\_\_\_. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีการสื่อสารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

เผชิญ กิจระการ และสมนึก กัททิษณี. “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.)”

วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8 : 31-35 ; กรกฎาคม, 2545.

พรรณี ช. เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน แกรมมี่, 2538.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบ  
ทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.

พิทยา ลีम्मณี. ลักษณะการประเมินคุณค่าวรรณคดีในสมัยอยุธยา=Literary Criticism in the  
Agutthaya Period. กรุงเทพฯ : สำนักงานสภา สถาบันราชภัฏ, 2547.

เพ็ญศรี จันทร์ดวง. พินิจวรรณกรรม : งานวิจัยทางภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันภาษาไทย  
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.

ไพรินทร์ เหมบุตร. การใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2549.

ภาสกร เกิดอ่อน และคณะ. แบบทดสอบครบวงจร ประเมินผลตาม รบ.3 เน้นทักษะกระบวนการ  
เน้นทักษะกระบวนการทักษะขั้นพื้นฐาน : รายวิชา ท101-ท102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1).  
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2548.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินผลการศึกษา.

นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2550.

มิตรถาวร คำภูษา. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทยเรื่องการอ่านและสะกดคำยากของ  
หนังสือเรียนภาษาไทยเล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

มุกดา สุกรินทร์. การพัฒนาทักษะการอ่าน การคิด และการเขียน ด้วยรูปแบบ 4 MAT  
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์  
ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ปรุ๊คพอยท์, 2545.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :  
สุวีริยาสาส์น, 2538.

\_\_\_\_\_. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :

ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2543.

\_\_\_\_\_. เทคนิคการสร้างและสอบข้อสอบความถนัดทางการเรียนและความสามารถทั่วไป.

กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2539.

ลักขณา ศรีวัฒน์. การคิด. กรุงเทพฯ : โอเคียนส์ไตร์, 2549.

\_\_\_\_\_. จิตวิทยาในชั้นเรียน. ขอนแก่น : คลังนาโนวิทยา, 2550.

- ถาวรชัย สังขพันธานนท์ และคณะ. การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2549.
- วรรณภา บุญฉิม. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถด้านเหตุผลกับความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรียญญาณิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- วรรณณี โสสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางจากหลักสูตรสู่การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คอมพิวเตอร์กราฟฟิก, 2542.
- วารีย์ ว่องพินัยรัตน์. การสร้างข้อทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาทดสอบและวิจัย การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา สหวิทยาลัยรัตน โกสินทร์, 2530.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวคิดโดยใช้ สมองเป็นฐาน. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- \_\_\_\_\_. เอกสารประกอบการสอน นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. เข้าวารมณณ์ ดัชนีวัดความสุขและความสำเร็จของชีวิต. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท, 2542.
- แววมยุรา เหมือนนิล. การอ่านจับใจความ หนังสือเสริมประสบการณ์วิชาภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.
- ศิริรัตน์ เจริญกลิ่นจันทร์. การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทิวี และไพเราะ พุ่มม้วน. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาแนวทางการบริหารและ การจัดการศึกษา ขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศสาธารณรัฐเกาหลี. กรุงเทพฯ : กลุ่มงานบริการและจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.

- คันสนีย์ วรรณภากร. "EQ. ของคุณเป็นเช่นไร," มติชน. 20(10) : 10 ; มกราคม, 2544.
- ศิริกาญจน์ โกสุม และคารณี คำวังนัง. สอนเด็กให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ : เเมรี่ทีปส์, 2546.
- สงบ ถักษณะ. แนวปฏิบัติการทำแผนการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2540.
- สมจิต สวชนไพบุลย์. ประมวลการพัฒนาการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- \_\_\_\_\_. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2551.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4. รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2549. ขอนแก่น : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4, 2549.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. การวัดและประเมินสภาพความสำเร็จสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : พรชันการพิมพ์, 2548.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2549.
- \_\_\_\_\_. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2552.
- สิริวรรณ ตะรุสานนท์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการจัดกิจกรรมการสอนแบบ 4 MAT กับจัดกิจกรรมการสอนแบบวิธีการทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- สุคนธ์ สิ้นทพานนท์ และคณะ. การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2551.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. การประเมินผลภาษาไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.
- สุวิทย์ มูลคำ. การพัฒนาการสอนกระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.

