

บรรณานุกรม

- กมล สุดประเสริฐ. เอกสารการสอนชุดวิชาสถิติวิจัย และการประเมินผลการศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2534.
- กรมวิชาการ. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- กัลยาวันิชย์ บัญชา. การวิเคราะห์สถิติ : สถิติสำหรับการบริหารและวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิได้, 2546.
- เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27, สำนักงาน. ข้อมูลสารสนเทศ. วันที่ 10 มิถุนายน, 2554.
- ร้อยเอ็ด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27, 2554.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2554.
- ฉัตรศิริ ปิยพิมลสิทธิ์. ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2548.
- _____ . เอกสารประกอบการสอนเรื่องทฤษฎีการวัดและการทดสอบ (Theory of Testing and Measurement). ภาควิชาการประเมินผลและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2548.
- ชนาธิป พรกุล. แคล้วรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ชาติรี เกิดธรรม. เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- ไชยสิทธิ์ ไวยวรรณ. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ TGT กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ณัฐวดี กิจรุ่งเรือง. ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์, 2545.
- ทรงศักดิ์ บาอินทร์. ทฤษฎีการเรียนรู้ของ คาร์ล โรเจอร์. สืบค้นเมื่อ 16 พฤศจิกายน 2554, 2554. <http://kru-songsak.blogspot.com/2011/07/blog-post.html>, 2554.
- ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ. การเรียนรู้เชิงรุก. สืบค้นเมื่อ 20 ธันวาคม 2554, 2554. <http://kru-songsak.blogspot.com/2012/01/blog-post.html>, 2554.
- ทศนา แชมณี. กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : นิซินแอดเวอร์ไทซิงกรุ๊ป, 2547.
- _____ . ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุทธาการพิมพ์, 2550.

- นรินทร์ ไสแก้ว. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคกลุ่มแข่งขัน (Team Game Tournamente TGT) เรื่องงานและพลังงาน สารการเรีนรู้อวิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2548.
- นวลจิตต์ เขาวีร์ติพงษ์. ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร : ประมวลสาระ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ
มหาชนเฉพาะกิจ, 2545.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่ :
The Knowledge Center, 2544.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553.
- _____. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- _____. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.
- บุหงา วัฒนนะ. "Active Learning", วารสารวิชาการ. 6 : 30 – 34 ; กันยายน, 2546.
- ประภาพรรณ เอี่ยมสุภาชิต และวัฒนา ปุณณฤทธิ. "การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ"
ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2552.
- ปรีชา เดชศรี. "การเรียนรู้แบบ Active Learning ทำได้อย่างไร," วารสารการศึกษาศาสตร์
และเทคโนโลยี. 5(30) : 48 – 49 ; มีนาคม – เมษายน, 2545.
- พรประภัสสร ปริญาญกุล. การพัฒนารูปแบบการสอนเชิงประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างทักษะ
การทำงานสำหรับนักศึกษา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ในสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์
ค.ด. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบ
ทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- พรณิส ดาราสว่าง. การสร้างบรรยากาศในห้องเรียนที่ช่วยให้เกิดการเรียนรู้. 4 ธันวาคม
2554. [http://ss4cdl environment. Multiply/journal/20](http://ss4cdl.environment.multiply.com/journal/20), 2554.
- พันธ์ ทองชุมนุม. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2547.
- พิชิต ฤทธิจรรุญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : เฮ้าส์ออฟเดิร์มีส, 2548.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. แนวคิดและตัวบ่งชี้ของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญสู่แผนการสอน, เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องนวัตกรรมเพื่อ
การเรียนรู้กับการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพ (พว.), 2544.
- พิสนุ พงศ์ศรี. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ด้านสหุทธการพิมพ์, 2553.
- ไพฑูริย์ สุขศรีงาม. ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนสืบเสาะ (Inquiry Approach). มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักศิลาการพิมพ์, 2554.

- สุนิสา โชติกลาง. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือประเภทกลุ่มแข่งขัน (TGT) เรื่องสารในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้กระบวนการเรียนรู้สู่บูรณาการ. ชัยนาท : โมเดิร์นโฮม, 2545.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2553.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 วิธีจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2551.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.
- สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. ครบเครื่องเรื่องการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2549.
- _____ . เพิ่มสะสมงาน. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2544.
- ไสว พักขาว. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2546.
- อรทัย มูลคำ และคนอื่น ๆ. การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2542.
- อรทัย นพนิยม. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้เทคนิค TGT. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- อรพันธ์ ประสิทธิ์รัตน์. การศึกษาสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนิสิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2533.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2546.
- อารีย์ วชิรวารการ. "บทบาทบางประการของผู้บังคับบัญชา," วารสารข้าราชการ. 44(1) : 59-64 ; มกราคม-กุมภาพันธ์, 2542.
- อุทุมพร จามรมาน. การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พันธ์, 2545.
- Bloom, Benjamin S. Taxonomy of Education Objective Hand Book I : Cognitive Domain. New York : David MacKay, 1976.
- Dechow, Rebecca Ross. "A Comparison of Teams – Games – Tournaments (TGT) And Traditional Classroom Methods in High School Biology," Dissertation Abstracts International. 44(11) : 3262 – A ; May, 1984.
- Farlow and Mary Susan. "The Effects of Cooperative Team Learning on Student Achievement and Student Attitude in the Algebra Classroom," Dissertation Abstracts International. 49(12) : 3611 – A ; June, 2004.

- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์และดารณี คำวังนัง. ชุดพัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : สอนเด็กให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ : เสริมสิน พรี่เพรส ซิสเต็ม, 2546.
- ศิริชัย กาญจนวาสิ. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ศิริพร คำภักดี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวและเรื่องพหุนาม ความสามารถในการวิเคราะห์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบเทคนิคกลุ่มแข่งขัน (TGT) กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ศึกษาศึกษา, กระหวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- _____ . เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แนวการวัดและประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. คู่มือวัดผลประเมินผลวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2545.
- สนอง อินละคร. เทคนิควิธีการและนวัตกรรมที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี : อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์, 2544.
- สมถวิล วิจิตรวรรณ. การวิจัยอนาคตเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาระบบคลังข้อสอบภายในทศวรรษหน้า (พุทธศักราช 2550). กรุงเทพฯ : ศูนย์วิจัยและพัฒนาแบบทดสอบสำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2539.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2553.
- สมบัติ ห้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2551.
- _____ . สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- สมบูรณ์ ดันยะ. การวิจัยทางการศึกษา. นครราชสีมา : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2550.
- _____ . การประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรณ. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการประเมินตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ : เดอะโนว์เล็ดจ์เซ็นเตอร์, 2554.
- สมศักดิ์ สีนธูระเวชญ์. การสอนซ่อมเสริม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2545.
- สามัญศึกษา, กรม. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- สำลี รักสุทธี และคณะ. เทคนิควิธีการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.

- เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- ภพ เลหาไพบูลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นามิบุ๊คส์
พับลิเคชันส์, 2546.
- รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุ๊คพ้อยท์, 2545.
- รุ่งนภา วรรณคำ. การประเมินความแตกต่างประสบการณ์และผลการเรียนรู้ เรื่องงานและ
พลังงาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการเรียนรู้แบบคอนสตรัคติวิสต์
และการจัดการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2555.
- โรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2553. จังหวัดร้อยเอ็ด
โรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม, 2553.
- ลาวัญญ์ วิทยาวุฒิกุล. การสอนสังคมในโรงเรียนมัธยม. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2533.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2539.
- วรรณ ขุนศรี. เส้นทางสู่การปฏิบัติการเรียนการสอนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการชีวิต : กรณี
ตัวอย่างคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- วัชรา เล่าเรียนดี. เทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ. นครปฐม : ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.
- วัฒนาพร รัชงษ์. การจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟ
เพรส, 2541.
- _____. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : แอลทีเพรส, 2542.
- _____. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พริกหวาน
กราฟฟิค, 2545.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น, 2537.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
วัฒนาพานิช, 2544.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตร
และการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ศักดิ์ดา ไชกิจภิญโญ. "สอนอย่างไรให้ Active Learning," วารสารนวัตกรรมการเรียนการสอน.
2 ; พฤษภาคม - สิงหาคม, 2548.

- Fraser, B. J. **The Individualized Classroom Environment Questionnaire (ICEQ).**
Individualized Classroom Environment Questionnaire. Hawthorn, VIC :
Australian Council for Educational Research, 1990.
- _____. **The Constructivist Learning Environment Survey (CLES).** Science
learning environment : Assessment, effects and determinants. In B. J., 1998.
- Fraser & K. G. Tobin, (Eds.) **International Handbook of Science Education.**
(pp. 527-564). Boston : Kluwer Academic Publisher, 1998.
- Meyers, C. and Jones, T. B. **Promoting active learning Strategies for the college
classroom.** San Francisco : Jossey-Bass, 1993.
- Morgan, Judy Cristine. "Individual Accountability in Cooperative Learning
Group : Its Impact on Achiverment and on Attitude With Grand
Three Student," **Master Abstracts International.** 36(3) : 665 ; June, 1998.
- Spuler & Johnson. R.T. "Instructional goal structure : Cooperative. Competitive, or
individualistic," **Review of Educational Research.** 44(2) : 213 – 240 ;
November, 1993.
- Slavin, R. E. **Cooperative learning.** 2nd ed. London : Allyn and Bacon, 2003.