

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร 7'S กับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยง ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ของของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัด ร้อยแก่นสารสินธุ์ ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังต่อไปนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม
r	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
X	แทน	การบริหาร 7'S
$X_1$	แทน	ด้านกลยุทธ์องค์กร
$X_2$	แทน	ด้านโครงสร้างองค์กร
$X_3$	แทน	ด้านระบบและวิธีการปฏิบัติงาน
$X_4$	แทน	ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร
$X_5$	แทน	ด้านการจัดบุคคลเข้าทำงาน
$X_6$	แทน	ด้านค่านิยมร่วม
$X_7$	แทน	ด้านทักษะและความชำนาญ
Y	แทน	ประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยง
$Y_1$	แทน	การบริหารความเสี่ยงด้านการบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์
$Y_2$	แทน	การบริหารความเสี่ยงด้านการสร้างความมั่นคงและลดความผันผวนของรายได้

$Y_3$	แทน การบริหารความเสี่ยงด้านการลดโอกาสที่จะเกิดการสูญเสียจากการดำเนินงาน
$Y_4$	แทน การบริหารความเสี่ยงด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
$Y_5$	แทน การบริหารความเสี่ยงด้านการช่วยในด้านวางแผนภายใน
$Y_6$	แทน การบริหารความเสี่ยงด้านการแก้ไขปัญหาได้ทันการ
p-value	แทน ระดับนัยสำคัญทางสถิติ (Significance)
*	แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**	แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

### ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เพื่อวิเคราะห์หาค่าสถิติของข้อมูล โดยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบของตาราง แบ่งเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับการบริหาร 7'S ของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร 7'S กับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหาร 7'S กับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตอนมีดังนี้

### ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน ปรากฏดังตาราง 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศ อายุ สถานภาพระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน

ข้อมูลส่วนตัว	กลุ่มตัวอย่าง (n= 142)	
	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	55	38.73
หญิง	87	61.27
รวม	142	100.00
2. อายุ		
น้อยกว่า 30 ปี	36	25.35
30 – 35 ปี	60	42.25
36 – 40 ปี	25	17.61
มากกว่า 40 ปี	21	14.79
รวม	142	100.00
3. สถานภาพ		
โสด	76	53.52
สมรส	53	37.32
หย่า/หม้าย	13	9.16
รวม	142	100.00

ข้อมูลส่วนตัว	กลุ่มตัวอย่าง (n= 142)	
	จำนวน	ร้อยละ
4. ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	22	15.49
ปริญญาตรี	76	53.52
สูงกว่าปริญญาตรี	44	30.99
รวม	142	100.00
5. ประสบการณ์การทำงานในองค์กร		
น้อยกว่า 3 ปี	25	17.60
3 – 6 ปี	30	21.13
7 – 10 ปี	44	30.99
มากกว่า 10 ปี	43	30.28
รวม	142	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 61.27 รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 38.73 อายุ 30 – 35 ปี จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 42.25 รองลงมาอายุน้อยกว่า 30 ปี จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 25.35 มีสถานภาพโสด จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 53.52 รองลงมา สมรส จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 37.32 มีการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 53.52 รองลงมา สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 30.99 ประสบการณ์ในการทำงาน 7 - 10 ปี จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 30.99 รองลงมา มากกว่า 10 ปี จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 30.28

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับการบริหาร 7'S ของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่ม  
จังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับการบริหาร 7'S ของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่ม  
จังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ปรากฏดังตารางที่ 3 – 10 ดังนี้

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการบริหาร 7'S ของสหกรณ์ออมทรัพย์ครู  
ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ โดยรวม และรายด้าน

ระดับการบริหาร 7'S	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
1 ด้านกลยุทธ์องค์กร	3.75	0.57	มาก	4
2 ด้านโครงสร้างองค์กร	3.70	0.53	มาก	7
3 ด้านระบบและวิธีการปฏิบัติงาน	3.72	0.56	มาก	6
4 ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร	3.76	0.56	มาก	3
5 ด้านการจัดบุคคลเข้าทำงาน	3.91	0.47	มาก	1
6 ด้านค่านิยมร่วม	3.86	0.53	มาก	2
7 ด้านทักษะและความชำนาญ	3.75	0.48	มาก	4
รวมเฉลี่ย	3.78	0.53	มาก	

จากตารางที่ 3 พบว่า ระดับการบริหาร 7'S ของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่ม  
จังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.78$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า  
อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการจัดบุคคลเข้าทำงาน  
( $\bar{X} = 3.91$ ) รองลงมา ด้านค่านิยมร่วม ( $\bar{X} = 3.86$ ) ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร ( $\bar{X} = 3.76$ )  
ด้านกลยุทธ์องค์กร ( $\bar{X} = 3.75$ ) ด้านทักษะและความชำนาญ ( $\bar{X} = 3.75$ ) ด้านระบบและวิธีการ  
ปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 3.72$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านโครงสร้างองค์กร ( $\bar{X} = 3.70$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการบริหาร 7'S ของสหกรณ์ออมทรัพย์ครู  
ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ด้านกลยุทธ์องค์กร จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านกลยุทธ์องค์กร	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
1 หน่วยงานมุ่งมั่นในการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์พันธกิจ	3.73	0.56	มาก	3
2 หน่วยงานให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนการ ดำเนินงาน	3.71	0.55	มาก	4
3 หน่วยงานมีการกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมาย วิธีการดำเนินงาน ไว้อย่างชัดเจน	3.82	0.55	มาก	1
4 หน่วยงานมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบใน การดำเนินการตามแผน	3.74	0.60	มาก	2
รวมเฉลี่ย	3.75	0.57	มาก	

จากตารางที่ 4 พบว่า ระดับการบริหาร 7'S ของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ด้านกลยุทธ์องค์กร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ หน่วยงานมีการกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมาย วิธีการดำเนินงาน ไว้อย่างชัดเจน ( $\bar{X} = 3.82$ ) หน่วยงานมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินการตามแผน ( $\bar{X} = 3.74$ ) หน่วยงานมุ่งมั่นในการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์พันธกิจ ( $\bar{X} = 3.73$ ) และหน่วยงานให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนการดำเนินงาน ( $\bar{X} = 3.71$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการบริหาร 7'S ของสหกรณ์ออมทรัพย์ครู  
ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ด้าน โครงสร้างองค์กร จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้าน โครงสร้างองค์กร	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
1 หน่วยงานให้ความสำคัญกับการจัดโครงสร้าง องค์กรและสายงานการบังคับบัญชาที่ชัดเจน	3.90	0.50	มาก	1
2 หน่วยงานมุ่งเน้นการกำหนดสายงานภายใน องค์กรให้เป็นปัจจุบัน	3.46	0.59	ปานกลาง	4
3 หน่วยงานยึดมั่นการรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามสายการบังคับบัญชา	3.46	0.60	ปานกลาง	4
4 หน่วยงานให้ความสำคัญกับการกระจายอำนาจ และมอบหมายงานอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร	3.90	0.51	มาก	1
5 หน่วยงานให้ความสำคัญกับการปรับปรุง โครงสร้างองค์กรให้เหมาะสมกับสถานการณ์	3.77	0.47	มาก	3
รวมเฉลี่ย	3.70	0.53	มาก	

จากตารางที่ 5 พบว่า ระดับการบริหาร 7'S ของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัด  
ร้อยแก่นสารสินธุ์ ด้าน โครงสร้างองค์กร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.70$ ) เมื่อพิจารณา เป็น  
รายชื่อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ และระดับปานกลาง 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย  
ดังนี้ หน่วยงานให้ความสำคัญกับการกระจายอำนาจและมอบหมายงานอย่าง เป็นลายลักษณ์อักษร  
หน่วยงานให้ความสำคัญกับการจัด โครงสร้างองค์กรและสายงานการบังคับบัญชาที่ชัดเจน  
( $\bar{X} = 3.90$ ) หน่วยงานให้ความสำคัญกับการปรับปรุง โครงสร้างองค์กรให้เหมาะสมกับสถานการณ์  
( $\bar{X} = 3.77$ ) หน่วยงานมุ่งเน้นการกำหนดสายงานภายในองค์กรให้เป็นปัจจุบัน และหน่วยงานยึดมั่น  
การรายงานผลการปฏิบัติงานตามสายการบังคับบัญชา ( $\bar{X} = 3.46$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการบริหาร 7'S ของสหกรณ์ออมทรัพย์ครู  
ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ด้านระบบและวิธีการปฏิบัติงาน จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านระบบและวิธีการปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
1 หน่วยงานให้ความสำคัญกับการกำหนดวิธี ปฏิบัติงานให้กับบุคลากรที่รับเข้ามาใหม่	3.68	0.60	มาก	3
2 หน่วยงานมุ่งเน้นให้มีระบบต่างๆเพื่อรองรับการ ทำงานภายในองค์กร	3.70	0.62	มาก	2
3 หน่วยงานให้ความสำคัญกับการปรับปรุงระบบ ต่าง ๆ ให้เหมาะสมต่อการใช้งาน	3.66	0.50	มาก	4
4 หน่วยงานยึดมั่นในการดำเนินงานตามกฎ ระเบียบ หรือนโยบายที่วางไว้	3.85	0.52	มาก	1
รวมเฉลี่ย	3.72	0.56	มาก	

จากตารางที่ 6 พบว่า ระดับการบริหาร 7'S ของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัด  
ร้อยแก่นสารสินธุ์ ด้านระบบและวิธีการปฏิบัติงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.72$ )  
เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้  
หน่วยงานยึดมั่นในการดำเนินงานตามกฎ ระเบียบ หรือนโยบายที่วางไว้ ( $\bar{X} = 3.85$ ) รองลงมา  
หน่วยงานมุ่งเน้นให้มีระบบต่างๆ เพื่อรองรับการทำงานภายในองค์กร ( $\bar{X} = 3.70$ ) และหน่วยงาน  
ให้ความสำคัญกับการกำหนดวิธีปฏิบัติงานให้กับบุคลากรที่รับเข้ามาใหม่ ( $\bar{X} = 3.68$ ) ส่วนข้อที่มี  
ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำสุด คือ หน่วยงานให้ความสำคัญกับการปรับปรุงระบบต่าง ๆ ให้เหมาะสม  
ต่อการใช้งาน ( $\bar{X} = 3.66$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการบริหาร 7'S ของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
1 ผู้บริหารองค์กรที่มุ่งเน้นความซื่อสัตย์และจริยธรรมรวมทั้งเป็นตัวอย่างที่ดี	3.53	0.64	มาก	5
2 ผู้บริหารยึดมั่นในทัศนคติที่ดีในการพัฒนาองค์กร รับฟังข้อเสนอแนะ	3.86	0.50	มาก	3
3 ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการประเมินความครบถ้วน เพียงพอของทรัพยากรต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ	3.82	0.68	มาก	4
4 ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการจัดทำระบบข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรในทุกกิจกรรม เป็นอย่างดี	3.90	0.51	มาก	2
5 ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นในระบบการติดตามและประเมินผล รวมทั้งการตรวจสอบภายใน	3.51	0.57	มาก	6
6 ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ความเสี่ยง	3.91	0.49	มาก	1
รวมเฉลี่ย	3.76	0.56	มาก	

จากตารางที่ 7 พบว่า ระดับการบริหาร 7'S ของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.76$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ความเสี่ยง ( $\bar{X} = 3.91$ ) รองลงมา ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการจัดทำระบบข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรในทุกกิจกรรม เป็นอย่างดี ( $\bar{X} = 3.90$ ) และผู้บริหารยึดมั่นในทัศนคติที่ดีในการพัฒนาองค์กร รับฟังข้อเสนอแนะ ( $\bar{X} = 3.86$ ) ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการประเมินความครบถ้วน เพียงพอของทรัพยากรต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 3.82$ ) ผู้บริหารองค์กรที่มุ่งเน้นความซื่อสัตย์และจริยธรรมรวมทั้งเป็นตัวอย่างที่ดี ( $\bar{X} = 3.53$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นในระบบการติดตามและประเมินผล รวมทั้งการตรวจสอบภายใน ( $\bar{X} = 3.51$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการบริหาร 7'S ของสหกรณ์ออมทรัพย์ครู  
ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ด้านการจัดบุคคลเข้าทำงาน จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านการจัดบุคคลเข้าทำงาน	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
1 หน่วยงานให้ความสำคัญกับการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง	4.08	0.45	มาก	1
2 หน่วยงานมุ่งเน้นให้มีการส่งเสริมความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน	3.80	0.57	มาก	5
3 หน่วยงานส่งเสริมให้มีระบบการสร้างผู้บริหารทดแทนในตำแหน่งที่สำคัญ รวมทั้งเส้นทางความก้าวหน้าในสายงาน	4.01	0.41	มาก	2
4 หน่วยงานส่งเสริมให้มีการฝึกอบรมและพัฒนาความรู้ความสามารถในทุกตำแหน่ง	3.82	0.46	มาก	4
5 หน่วยงานยึดมั่นในกระบวนการประเมินความรู้ความชำนาญจากการปฏิบัติงาน	3.86	0.47	มาก	3
รวมเฉลี่ย	3.91	0.47	มาก	

จากตารางที่ 8 พบว่า ระดับการบริหาร 7'S ของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ด้านการจัดบุคคลเข้าทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.91$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ หน่วยงานให้ความสำคัญกับการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง ( $\bar{X} = 4.08$ ) รองลงมา หน่วยงานส่งเสริมให้มีระบบการสร้างผู้บริหารทดแทนในตำแหน่งที่สำคัญ รวมทั้งเส้นทางความก้าวหน้าในสายงาน ( $\bar{X} = 4.01$ ) และหน่วยงานยึดมั่นในกระบวนการประเมินความรู้ความชำนาญจากการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 3.86$ ) หน่วยงานส่งเสริมให้มีการฝึกอบรมและพัฒนาความรู้ความสามารถในทุกตำแหน่ง ( $\bar{X} = 3.82$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ หน่วยงานมุ่งเน้นให้มีการส่งเสริมความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 3.80$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการบริหาร 7'S ของสหกรณ์ออมทรัพย์ครู  
ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ด้านค่านิยมร่วม จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านค่านิยมร่วม	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
1 หน่วยงานให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม	3.87	0.53	มาก	6
2 หน่วยงานมุ่งเน้นให้บุคลากรปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมขององค์กร	4.08	0.51	มาก	1
3 หน่วยงานให้ความสำคัญกับการกำหนดปรัชญาและค่านิยม ยึดถือเป็นหลักในการปฏิบัติงาน	3.89	0.55	มาก	4
4 หน่วยงานส่งเสริมให้บุคลากรยึดมั่นในการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ	3.45	0.54	ปานกลาง	7
5 หน่วยงานให้ความสำคัญกับหลักปฏิบัติในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อให้สามารถปฏิบัติตามได้อย่างเหมาะสม	3.89	0.52	มาก	4
6 หน่วยงานให้ความสำคัญกับการบริหารทรัพยากรต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงานได้อย่างคุ้มค่า	3.92	0.56	มาก	2
7 หน่วยงานส่งเสริมให้บุคลากรตระหนักถึงความรู้สึกที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน	3.91	0.49	มาก	3
รวมเฉลี่ย	3.86	0.53	มาก	

จากตารางที่ 9 พบว่า ระดับการบริหาร 7'S ของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ด้านค่านิยมร่วม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.86$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ และระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ หน่วยงานมุ่งเน้นให้บุคลากรปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมขององค์กร ( $\bar{X} = 4.08$ ) รองลงมา หน่วยงานให้ความสำคัญกับการบริหารทรัพยากรต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงานได้อย่างคุ้มค่า ( $\bar{X} = 3.92$ ) และหน่วยงานส่งเสริมให้บุคลากรตระหนักถึงความรู้สึกที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน ( $\bar{X} = 3.91$ ) หน่วยงานให้ความสำคัญกับการกำหนดปรัชญาและค่านิยม ยึดถือเป็นหลัก

ในการปฏิบัติงาน หน่วยงานให้ความสำคัญกับหลักปฏิบัติในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อให้สามารถปฏิบัติตามได้อย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.89$ ) หน่วยงานให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม ( $\bar{X} = 3.87$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ หน่วยงานส่งเสริมให้บุคลากรยึดมั่นในการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ( $\bar{X} = 3.45$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการบริหาร 7'S ของสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ด้านทักษะและความชำนาญ จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านทักษะและความชำนาญ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
1 หน่วยงานให้ความสำคัญกับการกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคลากรแต่ละตำแหน่งงานไว้อย่างชัดเจน	3.62	0.56	มาก	3
2 หน่วยงานมุ่งเน้นในการสร้างเอกลักษณ์ขององค์กรที่เด่นชัด แตกต่างไปจากคู่แข่งอื่น	3.78	0.48	มาก	2
3 หน่วยงานส่งเสริมให้มีการพัฒนาทักษะของบุคลากรที่ชัดเจน	3.86	0.39	มาก	1
รวมเฉลี่ย	3.75	0.48	มาก	

จากตารางที่ 10 พบว่า ระดับการบริหาร 7'S ของสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ด้านทักษะและความชำนาญ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ หน่วยงานส่งเสริมให้มีการพัฒนาทักษะของบุคลากรที่ชัดเจน ( $\bar{X} = 3.86$ ) รองลงมา หน่วยงานมุ่งเน้นในการสร้างเอกลักษณ์ขององค์กรที่เด่นชัด แตกต่างไปจากคู่แข่งอื่น ( $\bar{X} = 3.78$ ) และหน่วยงานให้ความสำคัญกับการกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคลากรแต่ละตำแหน่งงานไว้อย่างชัดเจน ( $\bar{X} = 3.62$ ) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงของสหกรณ์  
ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงของสหกรณ์ออม  
ทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ปรากฏดังตารางที่ 11 – 17 ดังนี้

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงของ  
สหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ โดยรวม และรายด้าน

ประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยง	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
1 ด้านการบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์	3.73	0.64	มาก	2
2 ด้านการสร้างความมั่นคงและลดความผันผวน ของรายได้	3.60	0.65	มาก	6
3 ด้านการลดโอกาสที่จะเกิดการสูญเสียจากการ ดำเนินงาน	3.81	0.66	มาก	1
4 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	3.70	0.66	มาก	4
5 ด้านการช่วยในด้านวางแผนภายใน	3.71	0.66	มาก	3
6 ด้านการแก้ไขปัญหาได้ทันการ	3.67	0.63	มาก	5
รวมเฉลี่ย	3.70	0.65	มาก	

จากตารางที่ 11 พบว่า ระดับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงของสหกรณ์ออมทรัพย์ครู  
ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.70$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน  
พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการลดโอกาสที่จะ  
เกิดการสูญเสียจากการดำเนินงาน ( $\bar{X} = 3.81$ ) รองลงมาด้าน การบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์  
( $\bar{X} = 3.73$ ) ด้านการช่วยในด้านวางแผนภายใน ( $\bar{X} = 3.71$ ) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน  
( $\bar{X} = 3.70$ ) ด้านการแก้ไขปัญหาได้ทันการ ( $\bar{X} = 3.67$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการ  
สร้าง ความมั่นคงและลดความผันผวนของรายได้ ( $\bar{X} = 3.60$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงของ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ด้านการบรรลุเป้าหมายและ วัตถุประสงค์ จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านการบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
1 หน่วยงานสามารถบรรลุเป้าหมายตามภารกิจ และแผนการปฏิบัติงานประจำปีได้	3.80	0.57	มาก	1
2 หน่วยงานมีผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายทุกครั้ง	3.75	0.70	มาก	2
3 หน่วยงานสามารถนำการบริหารความเสี่ยงมาช่วยให้องค์กรสามารถบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์	3.65	0.64	มาก	3
รวมเฉลี่ย	3.73	0.64	มาก	

จากตารางที่ 12 พบว่า ระดับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงของสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ด้านการบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 3.73$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่ออยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย ดังนี้ หน่วยงานสามารถบรรลุเป้าหมายตามภารกิจ และแผนการปฏิบัติงานประจำปีได้ ( $\bar{X} = 3.80$ ) รองลงมา หน่วยงานมีผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายทุกครั้ง ( $\bar{X} = 3.75$ ) และหน่วยงานสามารถนำการบริหารความเสี่ยงมาช่วยให้องค์กรสามารถบรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ ( $\bar{X} = 3.65$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงของ  
สหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ด้านการสร้างความมั่นคง  
และลดความผันผวนของรายได้ จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านการสร้างความมั่นคงและลดความผันผวนของ รายได้	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
1 หน่วยงานสามารถประมาณรายรับของหน่วยงาน ได้ใกล้เคียงกับรายรับจริง	3.51	0.66	มาก	3
2 หน่วยงานสามารถรักษาระดับของรายได้และ สร้างความมั่นคงให้กับองค์กร	3.63	0.66	มาก	2
3 หน่วยงานสามารถนำเอาการบริหารความเสี่ยงมา ช่วยให้องค์กรมั่นคงและลดความผันผวนของ รายได้	3.66	0.64	มาก	1
รวมเฉลี่ย	3.60	0.65	มาก	

จากตารางที่ 13 พบว่า ระดับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงของสหกรณ์ออมทรัพย์ครู  
ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ด้านการสร้างความมั่นคงและลดความผันผวนของรายได้  
โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.60$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อเรียงลำดับ  
ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ หน่วยงานสามารถนำเอาการบริหารความเสี่ยงมาช่วยให้องค์กร  
มั่นคงและลดความผันผวนของรายได้ ( $\bar{X} = 3.66$ ) รองลงมา หน่วยงานสามารถรักษาระดับของ  
รายได้และสร้างความมั่นคงให้กับองค์กร ( $\bar{X} = 3.63$ ) และหน่วยงานสามารถประมาณรายรับของ  
หน่วยงานได้ใกล้เคียงกับรายรับจริง ( $\bar{X} = 3.51$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงของ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ด้านการลดโอกาสที่จะเกิดการสูญเสียจากการดำเนินงาน จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านการลดโอกาสที่จะเกิดการสูญเสียจากการดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
1 หน่วยงานสามารถลดเหตุการณ์ หรือปัจจัยที่จะทำให้เกิดการสูญเสีย	3.83	0.60	มาก	2
2 หน่วยงานมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	3.70	0.64	มาก	3
3 หน่วยงานสามารถนำเอาการบริหารความเสี่ยงมาช่วยให้องค์กรลดโอกาสที่จะเกิดการสูญเสียจากการดำเนินงาน	3.89	0.74	มาก	1
รวมเฉลี่ย	3.81	0.66	มาก	

จากตารางที่ 14 พบว่า ระดับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ด้านการลดโอกาสที่จะเกิดการสูญเสียจากการดำเนินงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.81$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่ออยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ หน่วยงานสามารถนำเอาการบริหารความเสี่ยงมาช่วยให้องค์กรลดโอกาสที่จะเกิดการสูญเสียจากการดำเนินงาน ( $\bar{X} = 3.89$ ) รองลงมา หน่วยงานสามารถลดเหตุการณ์ หรือปัจจัยที่จะทำให้เกิดการสูญเสีย ( $\bar{X} = 3.83$ ) และหน่วยงานมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ( $\bar{X} = 3.70$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงของ  
สหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพ  
การทำงาน จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
1 หน่วยงานสามารถบริหารงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย โดยมีต้นทุนค่าใช้จ่ายที่ต่ำ	3.75	0.71	มาก	1
2 หน่วยงานมีการคำนวณต้นทุนของแต่ละกระบวนการดำเนินงาน	3.72	0.66	มาก	2
3 หน่วยงานสามารถนำเอาการบริหารความเสี่ยงมาช่วยเพิ่มประสิทธิผลการทำงาน	3.63	0.61	มาก	3
รวมเฉลี่ย	3.70	0.66	มาก	

จากตารางที่ 15 พบว่า ระดับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.70$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่ออยู่ในระดับมากทุกข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ หน่วยงานสามารถบริหารงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย โดยมีต้นทุนค่าใช้จ่ายที่ต่ำ ( $\bar{X} = 3.75$ ) รองลงมา หน่วยงานมีการคำนวณต้นทุนของแต่ละกระบวนการดำเนินงาน ( $\bar{X} = 3.72$ ) และ หน่วยงานสามารถนำเอาการบริหารความเสี่ยงมาช่วยเพิ่มประสิทธิผลการทำงาน ( $\bar{X} = 3.63$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงของ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ด้านการช่วยในด้านวางแผน ภายใน จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านการช่วยในด้านวางแผนภายใน	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
1 หน่วยงานนำข้อมูลทั้งในอดีตปัจจุบันมาคิดวิเคราะห์ เพื่อดำเนินการในอนาคต	3.68	0.71	มาก	2
2 หน่วยงานมีการวางแผนฯ โดยการพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายทรัพยากรที่มีรวมทั้ง ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต	3.66	0.67	มาก	3
3 หน่วยงานสามารถใช้ข้อมูลที่ได้จากการบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการวางแผน	3.78	0.61	มาก	1
รวมเฉลี่ย	3.71	0.66	มาก	

จากตารางที่ 16 พบว่า ระดับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ด้านการช่วยในด้านวางแผนภายใน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.71$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่ออยู่ในระดับมากทุกข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ หน่วยงานสามารถใช้ข้อมูลที่ได้จากการบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการวางแผน ( $\bar{X} = 3.78$ ) รองลงมา หน่วยงานนำข้อมูลทั้งในอดีตปัจจุบัน มาคิดวิเคราะห์ เพื่อดำเนินการในอนาคต ( $\bar{X} = 3.68$ ) และหน่วยงานมีการวางแผนฯ โดยการพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายทรัพยากรที่มี รวมทั้ง ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ( $\bar{X} = 3.66$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงของ  
สหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ด้านการแก้ไขปัญหา  
ได้ทันการจำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านการแก้ไขปัญหาได้ทันการ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
1 หน่วยงานสามารถลดสิ่งที่ไม่ต้องการให้เกิดขึ้น โดยมีสาเหตุมาจากคน, เครื่องจักร, วัสดุอุปกรณ์ และวิธีการทำงานได้ทัน	3.66	0.62	มาก	2
2 หน่วยงานสามารถนำเอาการบริหารความเสี่ยงมาช่วยในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	3.57	0.62	มาก	5
3 หน่วยงานมีตัวชี้วัดที่สามารถระบุถึงโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง	3.65	0.67	มาก	4
4 หน่วยงานมีความสามารถในการลดโอกาสหรือปริมาณของความสูญเสีย	3.82	0.64	มาก	1
5 หน่วยงานสามารถลด หรือแก้ไขสิ่งผิดปกติ อันจะส่งผลกระทบต่อหน่วยงานได้	3.66	0.59	มาก	2
รวม	3.67	0.63	มาก	

จากตารางที่ 17 พบว่า ระดับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ด้านการแก้ไขปัญหาได้ทันการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.67$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่ออยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ หน่วยงานมีความสามารถในการลดโอกาสหรือ ปริมาณของความสูญเสีย ( $\bar{X} = 3.82$ ) รองลงมา หน่วยงานสามารถลด หรือแก้ไขสิ่งผิดปกติ อันจะส่งผลกระทบต่อหน่วยงานได้หน่วยงานสามารถลดสิ่งที่ไม่ต้องการให้เกิดขึ้น โดยมีสาเหตุมาจากคน, เครื่องจักร, วัสดุ อุปกรณ์และวิธีการทำงานได้ทัน และหน่วยงานสามารถลด หรือแก้ไขสิ่งผิดปกติ อันจะส่งผลกระทบต่อหน่วยงานได้ ( $\bar{X} = 3.66$ ) และหน่วยงานมีตัวชี้วัดที่สามารถระบุถึงโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง ( $\bar{X} = 3.65$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ หน่วยงานสามารถนำเอาการบริหารความเสี่ยงมาช่วยในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ( $\bar{X} = 3.57$ ) ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร 7'S กับ ประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยงของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร 7'S กับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ปรากฏดังตารางที่ 18 ดังนี้

ตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร 7'S กับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์

	Y	Y <sub>1</sub>	Y <sub>2</sub>	Y <sub>3</sub>	Y <sub>4</sub>	Y <sub>5</sub>	Y <sub>6</sub>
X	0.713*	0.543*	0.469*	0.936*	0.549*	0.568*	0.579*
X <sub>1</sub>	0.822*	0.972*	0.645*	0.515*	0.697*	0.660*	0.691*
X <sub>2</sub>	0.682*	0.504*	0.851*	0.431*	0.602*	0.506*	0.545*
X <sub>3</sub>	0.848*	0.698*	0.681*	0.525*	0.658*	0.987*	0.737*
X <sub>4</sub>	0.755*	0.600*	0.639*	0.508*	0.868*	0.546*	0.667*
X <sub>5</sub>	0.548*	0.402*	0.285*	0.808*	0.476*	0.372*	0.475*
X <sub>6</sub>	0.640*	0.758*	0.486*	0.382*	0.553*	0.517*	0.560*
X <sub>7</sub>	0.414*	0.288*	0.586*	0.397*	0.277*	0.249*	0.299*

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 18 พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร 7'S กับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ โดยรวมมีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันทางบวกค่อนข้างสูง ( $r_{xy} = 0.713$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ เรียงลำดับคู่ที่มีความสัมพันธ์กันจากสูงสุดไปหาค่าต่ำสุดได้ ดังนี้ ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร 7'S กับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ด้านการลดโอกาสที่จะเกิดการสูญเสียจากการดำเนินงานมีความสัมพันธ์ทางบวกสูง ( $r_{xy} = 0.936$ ) ความสัมพันธ์ระหว่าง การบริหาร 7'S กับ ประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยงของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ด้านการแก้ไขปัญหาได้ทันการ มีความสัมพันธ์ทางบวกปานกลาง ( $r_{xy} = 0.579$ ) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร 7'S กับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่ม

จังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ด้านวางแผนภายในมีความสัมพันธ์ทางบวกปานกลาง ( $r_{xy} = 0.568$ ) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร 7'S กับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัด ร้อยแก่นสารสินธุ์ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน มีความสัมพันธ์ทางบวกปานกลาง ( $r_{xy} = 0.549$ ) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร 7'S กับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ด้านการบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์มีความสัมพันธ์ทางบวกระดับปานกลาง ( $r_{xy} = 0.543$ ) และความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร 7'S กับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัด ร้อยแก่นสารสินธุ์ ด้านการสร้าง ความมั่นคงและลดความผันผวนของรายได้มีความสัมพันธ์ทางบวกปานกลาง ( $r_{xy} = 0.469$ )

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหาร 7'S กับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหาร 7'S กับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์

ตารางที่ 19 ความถี่ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหาร 7'S ด้านกลยุทธ์องค์กรของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์

	ด้านกลยุทธ์องค์กร (Strategy)	ความถี่
1.	องค์กรควรมุ่งเน้นในการจัดทำแผนการดำเนินงานที่มีการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย วิธีการดำเนินงาน การจัดสรรทรัพยากรทั้งงบประมาณ ทรัพยากรกำลัง และระยะเวลาดำเนินงานไว้อย่างชัดเจนสามารถนำไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ	10
2.	องค์กรควรให้ความสำคัญกับการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินการตามแผนให้กับบุคลากรและสื่อสารให้ทราบถึงการปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน	7
3.	องค์กรควรมีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจที่มีความชัดเจนสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานในปัจจุบัน	2

จากตารางที่ 19 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหาร 7'S ด้านกลยุทธ์องค์กรของ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ส่วนใหญ่องค์กรควรมุ่งเน้นในการจัดทำ แผนการดำเนินงานที่มีการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย วิธีการดำเนินงาน การจัดสรรทรัพยากร ทั้งงบประมาณ อัตราค่าจ้าง และระยะเวลาดำเนินงานไว้อย่างชัดเจนสามารถนำไปใช้ให้เกิด ประสิทธิภาพ (f=10) องค์กรควรให้ความสำคัญกับการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบใน การดำเนินการตามแผนให้กับบุคลากรและสื่อสารให้ทราบถึงการปฏิบัติให้เป็นไปตามแผน การดำเนินงาน (f=7) และองค์กรควรมีการกำหนด วิทยาลัยฯ พันธกิจที่มีความชัดเจนสอดคล้องกับ แนวทางการดำเนินงานในปัจจุบัน (f=2)

ตารางที่ 20 ความถี่ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหาร 7'S ด้าน โครงสร้างองค์กรของสหกรณ์ ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์

	ด้าน โครงสร้างองค์กร (Structure)	ความถี่
1.	องค์กรควรให้ความสำคัญกับการกระจายอำนาจ และมอบหมาย งานอย่างเป็นทางการลักษณะอักษรมีการกำหนดตัวบุคคลเพื่อ รับผิดชอบงานอย่างชัดเจน	8
2.	องค์กรควรปรับปรุงแก้ไข โครงสร้างองค์กรให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ สภาพสังคม เศรษฐกิจ หรือสภาพแวดล้อมที่ เปลี่ยนแปลงไป	4
3.	องค์กรควรปรับปรุงระบบการประสานงานที่เป็นทางการและการ รายงานผลการปฏิบัติงานตามสายการบังคับบัญชา	3
4.	องค์กรควรจัดความสำคัญของการบริหารอย่างเป็นระบบและระบุ บทบาทหน้าที่ในการบริหารงานของสมาชิกอย่างชัดเจน สนับสนุนให้สมาชิกองค์กรปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ	1

จากตารางที่ 20 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหาร 7'S ด้าน โครงสร้างองค์กรของ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ส่วนใหญ่องค์กรควรให้ความสำคัญกับ การกระจายอำนาจ และมอบหมายงานอย่างเป็นทางการลักษณะอักษรมีการกำหนดตัวบุคคลเพื่อ รับผิดชอบงานอย่างชัดเจน (f=8) องค์กรควรปรับปรุงแก้ไข โครงสร้างองค์กรให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ สภาพสังคม เศรษฐกิจ หรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป (f=4) องค์กรควร

ปรับปรุงระบบการประสานงานที่เป็นทางการและการรายงานผลการปฏิบัติงานตามสายการบังคับบัญชา ( $f=3$ ) และองค์กรควรจัดความสำคัญของการบริหารอย่างเป็นระบบและระบุบทบาทหน้าที่ในการบริหารงานของสมาชิกอย่างชัดเจน สนับสนุนให้สมาชิกองค์กรปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ ( $f=1$ )

ตารางที่ 21 ความถี่ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหาร 7'S ด้านระบบและวิธีการปฏิบัติงานของ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์

	ด้านระบบและวิธีการปฏิบัติงาน (System)	ความถี่
1.	องค์กรควรมุ่งเน้นให้มีระบบต่างๆเพื่อรองรับการทำงานภายในองค์กร เช่น ระบบบัญชีการเงิน ระบบการบริหารงบประมาณ ระบบการตรวจสอบ	11
2.	บุคลากรในองค์กรควรยึดมั่นในการดำเนินงานตามกฎ ระเบียบ หรือนโยบายที่วางไว้ และสื่อสารให้ทราบทั่วทั้งองค์กร	7
3.	ควรมีการประชาสัมพันธ์งานขององค์กรเกี่ยวกับการปฏิบัติเพื่อให้เกิดการปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกันอย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น	4
4.	ควรมีการกำหนดวิธีปฏิบัติเพื่อให้บุคลากรที่รับเข้ามาใหม่ตระหนักถึงความรับผิดชอบงานในหน้าที่และความคาดหวังของหน่วยงาน	2
5.	ควรสนับสนุนให้บุคลากรได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกำหนดรูปแบบนโยบายการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ	1

จากตารางที่ 21 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหาร 7'S ด้านระบบและวิธีการปฏิบัติงาน ของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ส่วนใหญ่องค์กรควรมุ่งเน้นให้มีระบบต่างๆเพื่อรองรับการทำงานภายในองค์กร เช่น ระบบบัญชีการเงินระบบการบริหารงบประมาณ ระบบการตรวจสอบ ( $f=11$ ) บุคลากรในองค์กรควรยึดมั่นในการดำเนินงานตามกฎ ระเบียบ หรือนโยบายที่วางไว้ และสื่อสารให้ทราบทั่วทั้งองค์กร ( $f=7$ ) ควรมีการประชาสัมพันธ์งานขององค์กรเกี่ยวกับการปฏิบัติเพื่อให้เกิดการปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกันอย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น ( $f=4$ ) ควรมีการกำหนดวิธีปฏิบัติเพื่อให้บุคลากรที่รับเข้ามาใหม่ตระหนักถึงความรับผิดชอบงานในหน้าที่และความคาดหวังของหน่วยงาน ( $f=2$ ) และควรสนับสนุนให้

บุคลากรได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกำหนดรูปแบบนโยบายการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ (f=1)

ตารางที่ 22 ความถี่ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหาร 7'S ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารของสหกรณ์ ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์

	ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร (Style)	ความถี่
1.	ผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ความเสี่ยงอย่างระมัดระวังรอบคอบ	9
2.	ผู้บริหารควรยึดมั่นแนวทางการเป็นผู้นำที่ดีในการพัฒนาองค์กร รับฟังข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงวิธีการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ	4
3.	ผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับการประเมินความครบถ้วนเพียงพอของทรัพยากรต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ ทั้งก่อนการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงานและสิ้นสุดการดำเนินงาน	2
4.	ผู้บริหารควรให้ความสำคัญสนับสนุนให้บุคลากรเป็นผู้มีความซื่อสัตย์และจริยธรรมรวมทั้งเป็นตัวอย่างที่ดีอย่างสม่ำเสมอ	2

จากตารางที่ 22 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหาร 7'S ด้านภาวะผู้นำของสหกรณ์ ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ส่วนใหญ่ผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ความเสี่ยงอย่างระมัดระวังรอบคอบ (f=9) ผู้บริหารควรยึดมั่นแนวทางการเป็นผู้นำที่ดีในการพัฒนาองค์กร รับฟังข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงวิธีการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ (f=4) ผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับการประเมินความครบถ้วนเพียงพอของทรัพยากรต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ ทั้งก่อนการดำเนินงาน ระหว่าง การดำเนินงานและสิ้นสุดการดำเนินงาน และผู้บริหารควรให้ความสำคัญสนับสนุนให้บุคลากรเป็นผู้มีความซื่อสัตย์และจริยธรรมรวมทั้งเป็นตัวอย่างที่ดีอย่างสม่ำเสมอ (f=2)

ตารางที่ 23 ความถี่ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหาร 7'S ด้านการจัดบุคคลเข้าทำงานของสหกรณ์  
ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์

	ด้านการจัดบุคคลเข้าทำงาน (Staff)	ความถี่
1.	องค์กรควรให้ความสำคัญกับการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการคัดเลือก การฝึกอบรมการเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง เป็นลายลักษณ์อักษร	4
2.	องค์กรควรมุ่งเน้นให้มีการวิเคราะห์พื้นความรู้ทางการศึกษา และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาบรรจุแต่งตั้งพนักงานให้เหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบ	3
3.	องค์กรควรส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาความรู้ความสามารถในทุกตำแหน่งงาน อย่างสม่ำเสมอ	1

จากตารางที่ 23 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหาร 7'S ด้านการจัดบุคคลเข้าทำงานของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ส่วนใหญ่เห็นว่า องค์กร ควรให้ความสำคัญกับการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการคัดเลือก การฝึกอบรมการเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง เป็นลายลักษณ์อักษร (f=4) องค์กรควรมุ่งเน้นให้มีการวิเคราะห์พื้นความรู้ทางการศึกษา และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาบรรจุแต่งตั้งพนักงานให้เหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบ (f=3) และองค์กรควรส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาความรู้ความสามารถในทุกตำแหน่งงาน อย่างสม่ำเสมอ (f=1)

ตารางที่ 24 ความถี่ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหาร 7'S ด้านค่านิยมร่วมขององค์กรของสหกรณ์  
ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์

	ด้านค่านิยมร่วมขององค์กร (Shared Values)	ความถี่
1.	องค์กรควรมุ่งเน้นให้ผู้บริหารและสมาชิกทุกคนขององค์กรปฏิบัติ ตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมขององค์กรเคร่งครัดยึดถือแนว ทางการปฏิบัติ	10
2.	องค์กรควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาการมีส่วนร่วมจาก ผู้บริหารและสมาชิกขององค์กรรวมทั้งการทำงานเป็นทีม	8
3.	หน่วยงานส่งเสริมและสนับสนุนให้สมาชิกทุกคนในองค์กร ตระหนักถึงการมีความรู้สึกที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและมีความ ภาคภูมิใจอยู่เสมอที่ได้ร่วมงานกับองค์กร	2
4.	หน่วยงานส่งเสริมและสนับสนุนให้สมาชิกทุกคนขององค์กรยึด มั่นในการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและสามารถ ปฏิบัติตามได้อย่างเคร่งครัด	1

จากตารางที่ 24 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหาร 7'S ด้านค่านิยมร่วมขององค์กร  
ของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ส่วนใหญ่เห็นว่า องค์กรควรมุ่งเน้นให้  
ผู้บริหารและสมาชิกทุกคนขององค์กรปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมขององค์กรเคร่งครัด  
ยึดถือแนวทางการปฏิบัติ (f=10) องค์กรควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาการมีส่วนร่วมจาก  
ผู้บริหารและสมาชิกขององค์กรรวมทั้งการทำงานเป็นทีม (f=8) และหน่วยงานส่งเสริมและ  
สนับสนุนให้สมาชิกทุกคนในองค์กรตระหนักถึงการมีความรู้สึกที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและมี  
ความภาคภูมิใจอยู่เสมอที่ได้ร่วมงานกับองค์กร (f=2)

ตารางที่ 25 ความถี่ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหาร 7'S ด้านทักษะและความชำนาญของ  
ผู้บริหารในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์

	ด้านทักษะและความชำนาญ (Skill)	ความถี่
1.	องค์กรควรส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาความเชี่ยวชาญของบุคลากรที่ชัดเจนจนได้รับการยอมรับจากบุคคลทั่วไป	7
2.	องค์กรควรมีระบบและเสริมทักษะการทำงานเป็นทีมที่ช่วยสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีให้กับบุคลากรในองค์กร	4
3.	องค์กรควรมีระบบการทำงานเป็นทีมที่ช่วยให้เกิดการยอมรับระหว่างบุคคลและส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของการดำเนินงาน	2
4.	องค์กรควรมีการมอบหมายงานเป็นทีมที่ช่วยให้การสื่อสารและการประสานงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1

จากตารางที่ 25 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหาร 7'S ด้านทักษะและความชำนาญ ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ส่วนใหญ่เห็นว่า องค์กรควรส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาความเชี่ยวชาญของบุคลากรที่ชัดเจนจนได้รับการยอมรับจากบุคคลทั่วไป (f=7) องค์กรควรมีระบบ และเสริมทักษะการทำงานเป็นทีมที่ช่วยสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีให้กับบุคลากรในองค์กร (f=4) และองค์กรควรมีระบบการทำงานเป็นทีมที่ช่วยให้เกิดการยอมรับระหว่างบุคคลและส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของการดำเนินงาน (f=2)

ตารางที่ 26 ความดีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงด้านการบรรลุนโยบายและวัตถุประสงค์ของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์

	ด้านการบรรลุนโยบายและวัตถุประสงค์	ความดี
1.	องค์กรควรวางแผนการดำเนินงานอย่างมีขั้นตอน เพื่อให้สามารถปฏิบัติตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างชัดเจน	5
2.	องค์กรควรตรวจสอบผลการปฏิบัติงานในแต่ละปีเพื่อตรวจสอบความสำเร็จในการดำเนินงานว่าเป็นไปเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่อย่างไรแล้วนำผลที่ได้ไปปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น	3
3.	องค์กรควรสนับสนุนการแสดงความคิดเห็นของบุคลากรในการร่วมวางแผนแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้สามารถบรรลุนโยบายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	2
4.	องค์กรควรสนับสนุนการนำหลักของการบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรสามารถปฏิบัติตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	1

จากตารางที่ 26 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงด้านการบรรลุนโยบายและวัตถุประสงค์ ของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัด ร้อยแก่นสารสินธุ์ ส่วนใหญ่เห็นว่า องค์กรควรวางแผนการดำเนินงานอย่างมีขั้นตอนเพื่อให้สามารถปฏิบัติตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างชัดเจน (f=5) องค์กรควรตรวจสอบผลการปฏิบัติงานในแต่ละปีเพื่อตรวจสอบความสำเร็จในการดำเนินงานว่าเป็นไปเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่อย่างไรแล้วนำผลที่ได้ไปปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น (f=3) และองค์กรควรสนับสนุนการแสดงความคิดเห็นของบุคลากรในการร่วมวางแผนแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้สามารถบรรลุนโยบายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ (f=1)

ตารางที่ 27 ความถี่ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงด้านการสร้าง  
ความมั่นคงและลดความผันผวนของรายได้ของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัด  
ร้อยแก่นสารสินธุ์

	ด้านการสร้างความมั่นคงและลดความผันผวนของรายได้	ความถี่
1.	องค์กรควรมีการวางแผนการบริหารการเงินอย่างชัดเจนเพื่อใช้ให้เกิดความสมดุลในการบริหารงาน	5
2.	องค์กรควรควบคุมการบริการเงินให้เป็นไปตามกิจกรรมโครงการที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจน	2
3.	องค์กรควรส่งเสริมบุคลากรที่มีความสามารถเพื่อทำหน้าที่ในการปฏิบัติงานด้านการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ	1
4.	องค์กรควรมีการวางแผนเกี่ยวกับงบประมาณฉุกเฉินสำหรับการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในอนาคต	1

จากตารางที่ 27 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงด้านการสร้างความมั่นคงและลดความผันผวนของรายได้ของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ส่วนใหญ่เห็นว่า องค์กรควรมีการวางแผนการบริหารการเงินอย่างชัดเจนเพื่อใช้ให้เกิดความสมดุลในการบริหารงาน (f=5) องค์กรควรควบคุมการบริการเงินให้เป็นไปตามกิจกรรมโครงการที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจน (f=2) องค์กรควรมีการวางแผนเกี่ยวกับงบประมาณฉุกเฉินสำหรับการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในอนาคต และองค์กรควรส่งเสริมบุคลากรที่มีความสามารถเพื่อทำหน้าที่ในการปฏิบัติงานด้านการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ (f=1)

ตารางที่ 28 ความถี่ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงด้านการลดโอกาสที่จะเกิดการสูญเสียชีวิตจากการดำเนินงานของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์

	ด้านการลดโอกาสที่จะเกิดการสูญเสียชีวิตจากการดำเนินงาน	ความถี่
1.	องค์กรควรมีการตรวจสอบ ยับยั้งการปฏิบัติงานที่อาจส่งผลเสียต่อภาพลักษณ์ขององค์กร	5
2.	องค์กรต้องมีการทบทวนการปฏิบัติตามกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอเพื่อตรวจสอบความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้	2
3.	องค์กรควรมีประชุมวางแผนงานกับบุคลากรในองค์กรอย่างสม่ำเสมอเพื่อลดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต	1
4.	องค์กรควรมีการสั่งการให้หน่วยงานในสังกัดรายงานผลการการปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง	1

จากตารางที่ 28 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงด้านการลดโอกาสที่จะเกิดการสูญเสียชีวิตจากการดำเนินงานของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ส่วนใหญ่เห็นว่า องค์กรควรมีการตรวจสอบ ยับยั้งการปฏิบัติงานที่อาจส่งผลเสียต่อภาพลักษณ์ขององค์กร (f=5) องค์กรต้องมีการทบทวนการปฏิบัติตามกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอเพื่อตรวจสอบความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้ (f=2) องค์กรควรมีการสั่งการให้หน่วยงานในสังกัดรายงานผลการการปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและองค์กรควรมีประชุมวางแผนงานกับบุคลากรในองค์กรอย่างสม่ำเสมอเพื่อลดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต (f=1)

ตารางที่ 29 ความดีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงด้านการเพิ่ม  
ประสิทธิภาพการทำงานของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์

	ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	ความดี
1.	องค์กรควรมีการบริหาร โดยเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดแต่สามารถบริหารให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดได้	3
2.	องค์กรควรมีการตรวจสอบการใช้งบประมาณในแต่ละหน่วยงาน เพื่อกำหนดงบประมาณในการใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ	2
3.	องค์กรควรสนับสนุนการบริหารความเสี่ยงเพื่อลดปัญหาและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้ดียิ่งขึ้น	1
4.	องค์กรควรสนับสนุนให้บุคลากร ได้มีความก้าวหน้าในงานมีการเรียนรู้งานที่หลากหลายสามารถพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับตำแหน่งงานที่สูงได้	1

จากตารางที่ 29 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ส่วนใหญ่เห็นว่า องค์กรควรมีการบริหาร โดยเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดแต่สามารถบริหารให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดได้ (f=3) องค์กรควรมีการตรวจสอบการใช้งบประมาณในแต่ละหน่วยงานเพื่อกำหนดงบประมาณในการใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ (f=2) องค์กรควรสนับสนุนการบริหารความเสี่ยงเพื่อลดปัญหาและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้ดียิ่งขึ้น และ องค์กรควรสนับสนุนให้บุคลากร ได้มีความก้าวหน้าในงานมีการเรียนรู้งานที่หลากหลายสามารถพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับตำแหน่งงานที่สูงได้ (f=1)

ตารางที่ 30 ความถี่ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงด้านการช่วยในด้านวางแผนภายในของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์

	ด้านการช่วยในด้านวางแผนภายใน	ความถี่
1.	องค์กรควรมีการวางแผนงานก่อนการดำเนินงานเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน	4
2.	องค์กรควรนำข้อมูลต่าง ๆ มาใช้ประกอบในการตัดสินใจเพื่อการดำเนินงานในอนาคต	1
3.	องค์กรควรสนับสนุนให้บุคลากรมีการประสานงานร่วมมือในการปฏิบัติงานในหน่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพ	1

จากตารางที่ 30 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงด้านการช่วยในด้านวางแผนภายในของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ส่วนใหญ่เห็นว่า องค์กรควรมีการวางแผนงานก่อนการดำเนินงานเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน (f=4) องค์กรควรนำข้อมูลต่าง ๆ มาใช้ประกอบในการตัดสินใจเพื่อการดำเนินงานในอนาคต และองค์กรควรสนับสนุนให้บุคลากรมีการประสานงานร่วมมือในการปฏิบัติงานในหน่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพ (f=1)

ตารางที่ 31 ความถี่ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงด้านการแก้ไขปัญห  
ได้ทันการของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์

	ด้านการแก้ไขปัญหได้ทันการ	ความถี่
1.	องค์กรควรมีการเตรียมความพร้อมด้านการแก้ไขปัญหาดังกล่าว อย่างมีประสิทธิภาพ	4
2.	องค์กรควรมีการประชุมแก้ไขปัญหาดังกล่าว ที่เกิดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ เพื่อลดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นหรือสามารถป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้	3
3.	องค์กรควรมีการส่งเสริมการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาดังกล่าว อย่างมีประสิทธิภาพ	2
4.	องค์กรควรเลือกวิธีการในการบริหารความเสี่ยงที่เหมาะสมสำหรับการปฏิบัติในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	1

จากตารางที่ 31 พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารความเสี่ยงด้านการแก้ไขปัญหได้ทันการของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ส่วนใหญ่เห็นว่า องค์กรควรมีการเตรียมความพร้อมด้านการแก้ไขปัญหาดังกล่าว อย่างมีประสิทธิภาพ (f=4) องค์กรควรมีการประชุมแก้ไขปัญหาดังกล่าว ที่เกิดขึ้นอย่างสม่ำเสมอเพื่อลดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นหรือสามารถป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้ (f=3) และองค์กรควรมีการส่งเสริมการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาดังกล่าว อย่างมีประสิทธิภาพ (f=2)