

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ปัญหาการวิจัย	3
วัตถุประสงค์	3
ขอบเขตการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับโครงการและการประเมินโครงการ	7
หลักการและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	11
ความมุ่งมั่นในการทำงาน	14
การพัฒนาของเด็กวัยรุ่น	16
รูปแบบการประเมิน (Model)	20
เกณฑ์การประเมิน	30
เทคนิคเดลฟาย	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	39
งานวิจัยในประเทศ	39
งานวิจัยต่างประเทศ	43
กรอบแนวคิดในการวิจัย	44
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	45
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	45
เครื่องมือที่ใช้ในวิจัย	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล	50

หัวเรื่อง	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล	50
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	53
วิธีการประเมิน	53
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	85
วัตถุประสงค์การวิจัย	85
สรุปผลการวิจัย	85
อภิปรายผล	93
ข้อเสนอแนะ	95
บรรณานุกรม	96
ภาคผนวก	102
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญในการสัมภาษณ์	103
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญในการใช้เทคนิคเดลฟาย	105
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	108
ภาคผนวก ง หนังสือราชการต่าง ๆ	158
ประวัติผู้วิจัย	163

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมุ่งมั่นในการทำงาน 12
2	การสร้างเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 32
3	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมุ่งมั่นในการทำงาน 47
4	แสดงพฤติกรรมของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้จากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ ในรอบที่ 1 60
5	แสดงค่ามัธยฐาน (Md) และค่าพิสัยควอร์ไทล์ (IOR) และผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญจากการตอบกลับแบบสอบถามรอบที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1 ความตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงาน 62
6	แสดงค่ามัธยฐาน (Md) และค่าพิสัยควอร์ไทล์ (IOR) และผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญจากการตอบกลับแบบสอบถาม รอบที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2 การทำงานด้วยความเพียรพยายาม 63
7	แสดงค่ามัธยฐาน (Md) และค่าพิสัยควอร์ไทล์ (IOR) และผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญจากการตอบกลับแบบสอบถาม รอบที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3 ประสิทธิภาพในการทำงาน 64
8	ตัวชี้วัดที่ 1 ความตั้งใจและรับผิดชอบในกาทำงานมี 14 พฤติกรรมบ่งชี้ 65
9	ตัวชี้วัดที่ 2 การทำงานด้วยความเพียรพยายาม 9 พฤติกรรมบ่งชี้ที่เหมาะสม 66
10	ตัวชี้วัดที่ 3 ประสิทธิภาพในการทำงานมี 6 พฤติกรรมบ่งชี้ที่เหมาะสม 67
11	แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของเกณฑ์การประเมินของพฤติกรรมของตัวชี้วัดที่ 1 ความตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงาน และผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญจากการตอบกลับแบบสอบถาม รอบที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1 ความตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงาน 68
12	แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของเกณฑ์การประเมินของพฤติกรรมของตัวชี้วัดที่ 2 การทำงานด้วยความพยายาม และผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญจากการตอบกลับแบบสอบถาม รอบที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2 การทำงานด้วยความพยายาม 72
13	แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของเกณฑ์การประเมินของพฤติกรรมของ ตัวชี้วัดที่ 3 ประสิทธิภาพในการทำงาน และผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญจากการตอบกลับแบบสอบถาม รอบที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3 ประสิทธิภาพ 76
14	แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ของพฤติกรรมบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมุ่งมั่นในการทำงานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1 ความตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงาน 78

15	แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสม และ ความเป็นไปได้ ของพฤติกรรมบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความมุ่งมั่นในการทำงานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2 การทำงานด้วยความเพียรพยายาม	81
16	แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสม และความเป็นไปได้ ของพฤติกรรมบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้านความมุ่งมั่นในการทำงานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3 ประสิทธิภาพในการทำงาน	83



สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1	ขั้นตอนการวิจัยการศึกษารูปแบบกรณีที่ 1 ร่างรูปแบบจากการวิเคราะห์เอกสาร และการศึกษาจากสภาพจริง 29
2	ขั้นตอนการศึกษารูปแบบกรณีที่ 2 ร่างรูปแบบโดยใช้เทคนิคเดลฟาย 30
3	กรอบแนวคิดในการวิจัย 44



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY