

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ญ
สารบัญภาพ .....	ฎ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฐ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	5
สมมติฐานการวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
หลักการจัดการศึกษานอกระบบและปรัญญาการศึกษาที่เกี่ยวกับการศึกษา นอกระบบ .....	9
การจัดการศึกษาพื้นฐานนอกระบบโรงเรียน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษา นอกโรงเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 .....	15
ความพึงพอใจ .....	29
การจัดกระบวนการเรียนรู้ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย บริบทและบทบาทหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย .....	36
อำเภอยางตลาดจังหวัดกาฬสินธุ์ .....	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	52
งานวิจัยในประเทศ .....	52
งานวิจัยต่างประเทศ .....	55

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	57
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	57
การสร้างและการตรวจคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	58
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล .....	59
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	59
สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	60
บทที่ 4 ผลการวิจัย .....	60
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	63
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ อายุ อาชีพ และระดับการศึกษาของนักศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ของศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย .....	63
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของนักศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ของศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย .....	65
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย ต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ของศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย จำแนกตามอายุ อาชีพ และระดับการศึกษา ของนักศึกษา .....	71
ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ของศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย .....	89
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	91
สรุปผลการวิจัย .....	91
อภิปรายผลการวิจัย .....	93
ข้อเสนอแนะ .....	97
บรรณานุกรม .....	98
ภาคผนวก .....	101
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	102
ภาคผนวก ข คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	118
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	126
ประวัติผู้วิจัย .....	132

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	โครงสร้างหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ..... 17
2	โครงสร้างหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา ..... 18
3	โครงสร้างหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ..... 19
4	โครงสร้างหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ..... 19
5	รายวิชาบังคับตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ..... 21
6	จำนวนเขตพื้นที่การปกครองของหมู่บ้านในอำเภอต่างตลาด ..... 45
7	จำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ..... 46
8	เทศกาลประเพณีของอำเภอต่างตลาด ..... 47
9	ทำเนียบผู้บริหารศูนย์ กศน.อำเภอต่างตลาด ..... 47
10	การใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี 2554 ..... 49
11	ผู้รับผิดชอบ กศน. ตำบลในพื้นที่อำเภอต่างตลาด ..... 51
12	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ของนักศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ..... 64
13	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยรวม ..... 65
14	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามหลักความเสมอภาคทางการศึกษา ..... 66
15	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามหลักการพัฒนาตนเองและพึ่งตนเอง ..... 67





32	ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของนักศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามหลักความเสมอภาคทางการศึกษา ที่มีระดับการศึกษาของนักศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต่างกันเป็นรายคู่ .....	84
33	ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของนักศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามหลักการพัฒนาตนเองและพึ่งตนเองที่มีระดับการศึกษาของนักศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต่างกันเป็นรายคู่ .....	85
34	ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของนักศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามหลักการบูรณาการการเรียนรู้และวิถีชีวิต ที่มีระดับการศึกษาของนักศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต่างกันเป็นรายคู่ .....	86
35	ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของนักศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามหลักความสอดคล้องกับปัญหาความต้องการและความถนัดของผู้เรียนที่มีระดับการศึกษาของนักศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต่างกันเป็นรายคู่ .....	87
36	ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของนักศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามหลักการเรียนรู้ร่วมกันและการมีส่วนร่วมของชุมชนที่มีระดับการศึกษา ของนักศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต่างกันเป็นรายคู่ .....	88
37	ข้อเสนอแนะต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย .....	89

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัยการศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย ต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ .....	6
2 แสดงกระบวนการคิดเป็น .....	14
3 โครงสร้างการบริหารงานศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอต่าง ๆ .....	48



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ค่าการประเมินดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน .....	119
2 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม .....	123



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY