

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : องค์การ  
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- กนกวลี แสงวิจิตรประชา. การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามกระบวนการสืบเสาะหาความรู้  
วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เรื่อง หน่วยของชีวิตและชีวิตพืช สำหรับนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิชญ โลก : มหาวิทยาลัยธนเรศวร, 2550.
- กมลวรรณพร สิงหามาตร. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ  
โดยใช้วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycle, 5Es) เรื่องพลังงานไฟฟ้า ของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) ขอนแก่น :  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- กิติมา ปรีดีดิลล ทฤษฎีการบริหารองค์กร. กรุงเทพฯ : ธนะการพิมพ์, 2549
- กัลยา คำเงิน. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับ  
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเทคนิคกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycle)  
แบบ 5Es ที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- จุลพัฒน์ตรา บุตรเขียว. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์และความสามารถในการ  
ในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่องไฟฟ้า  
โดยใช้การสอนรูปแบบการสืบเสาะหาความรู้ 5Es. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น :  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- จักริน งานไฉ. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแก้ไขปัญหาทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง ไฟฟ้า จาก  
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry cycle 5Es) ให้นักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- ชนานันต์ จำปาเทศ. การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการสืบเสาะหาความรู้  
แบบวัฏจักร การเรียนรู้ 5 ขั้น (5 E) เรื่อง ร่างกายของเรา สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองบัว อำเภอศรีขรภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
สุรินทร์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- ทวีป บรรจงเปลี่ยน. การเปรียบเทียบความเข้าใจมโนคติวิทยาศาสตร์ เรื่องโลกสีเขียว ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลวิธีการสอนเพื่อเปลี่ยนมโนคติ ตามทฤษฎีของ Posner และ  
คณะกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540.

ทัศนีย์ บุตรอุดม. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง สมการและการแก้สมการ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค  
STAD ร่วมกับแบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2552.

ธนิตย์ สุวรรณเจริญ. สื่อการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การสังเคราะห์โปรตีน  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2525.

นวพรรณ ดิภัย. การเปรียบเทียบผลการเรียนชีววิทยาโดยใช้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ตามทฤษฎีพหุ  
ปัญญา กับรูปแบบสืบเสาะแบบ สสวท. ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์  
ชั้นบูรณาการและการคิดเชิงวิพากษ์วิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. การศึกษา  
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2548.

นวลจิตต์ เขาวงกตพิงศ์. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูป  
การศึกษา, 2537.

นันทกา คันธิวงศ์. ผลจากการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนตามวัฏจักรการเรียนรู้ 5Es. BSCS  
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุรธานี, 2547.

มนัส สุดสิ้น. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถด้านคิดวิเคราะห์วิจารณ์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ประกอบการเขียน  
แผนผังมโนคติ. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.

มนัส บุญประกอบ. “ยุทธศาสตร์ใหม่ทางการศึกษา ; แผนภูมิโนทัศน์,” วารสารส่งเสริมการสอน  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 18(69) : 26 – 29 ; มกราคม, 2533.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553.

\_\_\_\_\_. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2549.

\_\_\_\_\_. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.

\_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.

\_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.

ประชุม พลเมืองดี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้และ  
ความพึงพอใจในการเรียนวิชาห้องสมุด และการศึกษาค้นคว้าในระดับประกาศนียบัตรวิชา  
การศึกษา ชั้นสูง โดยใช้บทเรียนโปรแกรมการสอนปกติ. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2549.

- ประภัสสร โพธิโน. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องสารในชีวิตประจำวันสาระการเรียนรู้  
วิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น (5E).  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ( $E_1/E_2$ ),” วารสาร  
การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8(1) : 30-36 ; กรกฎาคม, 2544.
- พระสมพ อุประ โคน. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยสงฆ์.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2549.
- พิน กงพูน. ความพึงพอใจที่มีต่อบทบาทความรับผิดชอบของคณะกรรมการประถมศึกษา.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- ไพฑูรย์ สุขศรีงาม. ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนแบบสืบเสาะ. เอกสารประกอบการสอน  
วิชาสัมมนาปัญหาและการวิจัยการสอนวิทยาศาสตร์ 299672 มหาสารคาม :  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ไพเราะ ทิพย์ทัศน์. ธรรมชาติวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : ชวนพิมพ์, 2533.
- ยุพา กุมภาวี. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนรูปแบบการสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- ระพีพันธ์ โพธิ์ศรี. การวิจัยในชั้นเรียนสำหรับการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรดิษฐ์ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิษฐ์, 2545.
- โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา. รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน.  
มุกดาหาร : ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 22, 2553.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. มุกดาหาร : ฝ่ายวิชาการ  
โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22, 2555 .
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. การเขียนรายงาน การพัฒนาวัตกรรมการศึกษา : เส้นทางสู่การเป็นครู  
มีวิทยฐานะ. สกลนคร : โรงพิมพ์สมศักดิ์การพิมพ์, 2553.
- ลัดดาวัลย์ กัณหาสุวรรณ. ของเล่นและเกมทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2546.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- \_\_\_\_\_. “การเรียนการสอนความคิดรวบยอดและหลักการ,” วารสารการวิจัยทางการศึกษา.  
19(3) : 18-20 ; มกราคม, 2537.

- วิมล สำราญวานิช. การเปรียบเทียบผลการใช้รูปแบบการสอน Inquiry Training และการสอนปกติ  
ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,  
2532.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. พัฒนาการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2545
- \_\_\_\_\_. เอกสารประกอบการสอนวิชา 050670 พัฒนาการสอน มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตร  
และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- วิมลรัตน์ ถีหะสุนนท์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความฉลาดทางอารมณ์  
ด้านทักษะทางสังคมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการจัดการเรียนรู้  
แบบกระบวนการสืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- ศตใจ วิบูลกิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานงานของศึกษานิเทศก์กับความพึงพอใจ  
ในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอเขตการศึกษา. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา, 2546.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. การวัดและประเมินความสามารถในการคิด ในวิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ :  
เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์, 2552.
- สงบ ลักษณะ. “แนวคิดเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีช่วยการเรียนรู้,” ในการประชุมใหญ่สามัญประจำปี  
2545 และประชุมวิชาการห้องสมุดยุคใหม่ : ผู้นำแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ :  
สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2535.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- สมนึก ภัททิยธนี และมนตรี อนันตรักษ์. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย. เอกสารประกอบ วิชา 504702  
(2/2) มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2546.
- สมหมาย มะลิกอง. ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ E-learning. กรุงเทพฯ : ชนการพิมพ์, 2552.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร. รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ  
(O-net, NT) ปีการศึกษา 2553. อุบลราชธานี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2555.
- สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้  
วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

- สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานวิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน  
สถานศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. รายงานการติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : เพลินสตูดิโอ, 2551.
- สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก  
สถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2552.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. การจัดการเรียนรู้อุณหภูมิวิทยาศาสตร์  
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยี, 2551.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- \_\_\_\_\_. รายงานการวิจัย การศึกษาพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้  
(Inquiry Cycle หรือ 5Es) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดระดับสูง (ระยะที่ 3). กรุงเทพฯ :  
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2547.
- \_\_\_\_\_. การจัดการเรียนรู้อุณหภูมิแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน เพื่อพัฒนา  
กระบวนการคิดระดับสูง. วิชาชีววิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย, 2549.  
จาก <http://www.ipst.ac.th/biology>, ค้นเมื่อ 20 สิงหาคม 2555.
- \_\_\_\_\_. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานและเพิ่มเติม ชีววิทยา เล่ม 4. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- สุนทร กองเพชร. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักร 5 ขั้น เรื่องแรง มวล และกฎการ  
เคลื่อนที่ วิชาฟิสิกส์ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2550.
- ไสว พิภขาว. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏ  
จันทเกษม, 2542.
- สุณีย์ สอนตระกูล. การพัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบจัดกรอบมโนทัศน์สำหรับวิชาชีววิทยา  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2535.
- สุวิทย์ มูลคำ. เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : กุสภาพันธ์, 2549

- สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2549.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรรถัย มูลคำ. การพัฒนาผลงานทางวิชาการสู่การเลื่อนวิทยฐานะ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2550.
- หทัยรัช รั้งสุวรรณ. ผลของการสอนโดยใช้แผนที่มโนคติที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพด้านมโนคติและความสามารถในการปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2539.
- อารายา หอมสุวรรณ. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน (5Es) วิชาเคมี ว 40121 เรื่อง พันธะเคมี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2550.
- เอี่ยมพร สร้างตนเอง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และความสามารถ ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่จัดการเรียนรู้ด้วย กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ประกอบการเขียนแผนผังมโนคติกับการจัดการเรียนรู้ ตามปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2551.
- Ault, B., & Stoller, F.L. **Maximizing the Benefits of Project Work in Foreign Language Classrooms.** English Teaching Forum. 1966.
- Billing M. David. **Web-based Training.** New York : John Wiley and Son Inc, 2001.
- Bruner. B. J.S. "Doing With Understanding : Lessons from Research on Problem and Project-based Learning," **Journal of the Learning Sciences.** 7(3) : 217-311 ; December, 1966.
- Cooper, Carter V. **Dictionary of Education.** New Yourk : Mcfraw-Hill Book Compamy, 2005.
- Ewers. Timothy Gorman. "Teacher-directed Versus Learning Cycle Method : Effects on Science Process Skills Mastery and Teacher Efficacy among Elementary Education Student," **Dissertation Abstracts Online.** 6(2) : 1125-134 ; December, 2001.
- Folkman, Daniel Vance. "A path Less Traveled : A Self-guided Action Science Inquiry Among a Small Group of Adult Leamers," **Dissertation Abstracts International.** 61 (02) : 456-A ; August, 2002.
- Good, C. V. **Dictionary of Education.** 3rd ed.,New York : McGraw-Hill, 1973.



- Hapgood, Susanna Elizabeth. "Motion in Action : A Study of Second Graders' Trajectories of Experience During Inquiry Science Instruction," **Dissertation Abstracts International**. 64 (06) : 1979 – A ; December, 2003.
- Hether, Christine Anne. "The Moral Reasoning of thigh School Seniors from Diverse Educational Settings," **Dissertation Abstracts International**. 63(2) : 209-B, 2003.
- Henrigues,L. **Constructivism learning and teaching**. (Online). Available : <http://www.Adu.uvic.ca/depts/snsc/temporary/cnstrct.html> 18 August 2005, 1997.
- Hovermill, Jeffrey Allen. "Technology Supported Inquiry in Mathematics and Statistics With Fathom A Professional Development Project," **Dissertation Abstracts International**. 64(7) : 2416-A ; January, 2004.
- Herzberg Frederick. **The Motivation to Work**. New York : John Wiley and Sons, 1959.
- Scott, Myers M. **Every Employer a Manager : More Meaningful Work through Job Environment**. New york : Mc Graw-Hill Book Company, 1970.

