

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับแผนผัง
มโนคติ

ผู้วิจัย วิชาวิน รุ่งฤทธิ์ ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)
กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.สมปอง ศรีกัลยา ประธานกรรมการ
ผศ.ดร.สุรทิน นาราภิรมย์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ แบบสืบเสาะหาความรู้
ร่วมกับแผนผังมโนคติ เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพ
 E_1/E_2 กำหนดเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลังเรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับ
แผนผังมโนคติ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ต่อการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหา
ความรู้ร่วมกับแผนผังมโนคติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 2/1 จำนวน 35 คน โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา จังหวัดมุกดาหาร ซึ่งได้มาจาก
การสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหา
ความรู้ร่วมกับแผนผังมโนคติ จำนวน 6 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน
40 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 15 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับแผนผังมโนคติ เรื่อง โลกและ
การเปลี่ยนแปลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 88.67/89.43 ซึ่งสูงกว่า
เกณฑ์ที่ตั้ง คือ 80/80
2. นักเรียนที่เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับแผนผัง
มโนคติ เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

๗

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับ
แผนผังมโนทัศน์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14, S.D. = 0.16$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE: The development of learning achievement on science course entitle “world and changes” through enquiry and mind mapping for Mattayosuksa 2 students

AUTHOR: Wipawin Roongrit **DEGREE** M.Ed (Curriculum and Instruction)

ADVISORS: Dr. Sompong Srikanlaya Chairman
Asst. Prof. Dr. Suratin Narapirom Committee

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The purposes of this study were to 1) develop learning activity based on enquiry and mind mapping entitle “world and changes” for Matayomsuksa 2 students to attain the setting criterions E_1/E_2 as 80/80, 2) compare learning achievement entitle “ world and changes” for Mattayomsuksa 2 students before and after the implementation of learning activities based on enquiry and mind mapping, and 3) identify students’ satisfaction on learning activities based on enquiry and mind mapping. 35 Mattayomsuksa 2/1 students, Nongsungsamakkheewittaya school Mukdahan province, were selected through cluster sampling technique as sample group. Research instruments were 6 lesson plans based on enquiry and mind mapping, 40- item learning achievement test, and 15-item students’ satisfaction questionnaire. Statistics employed in the study were percentage, means, standard deviation, and t- test (t-test Dependent).

The results were as follows.

1. The efficiency of learning activities based on enquiry and mind mapping entitle “world and changes” Mattayomsuksa 2 was 88.67 / 89.43 and was higher than the criteria set 80/80.
2. The achievement score of the students after the implementation of learning activities based on enquiry and mind mapping entitle “world and changes” was significantly higher than achievement score of before the implementation at level of .05.
3. The satisfaction of students taught by learning activities based on enquiry and mind mapping entitle “world and changes” was at “much” level. ($\bar{X} = 4.14$, $SD = 0.16$)