

แผนการจัดการเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4MAT

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เรื่อง สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป

หน่วยที่ 2 สระ เ-ะ

วันที่เดือน.....พ.ศ.

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

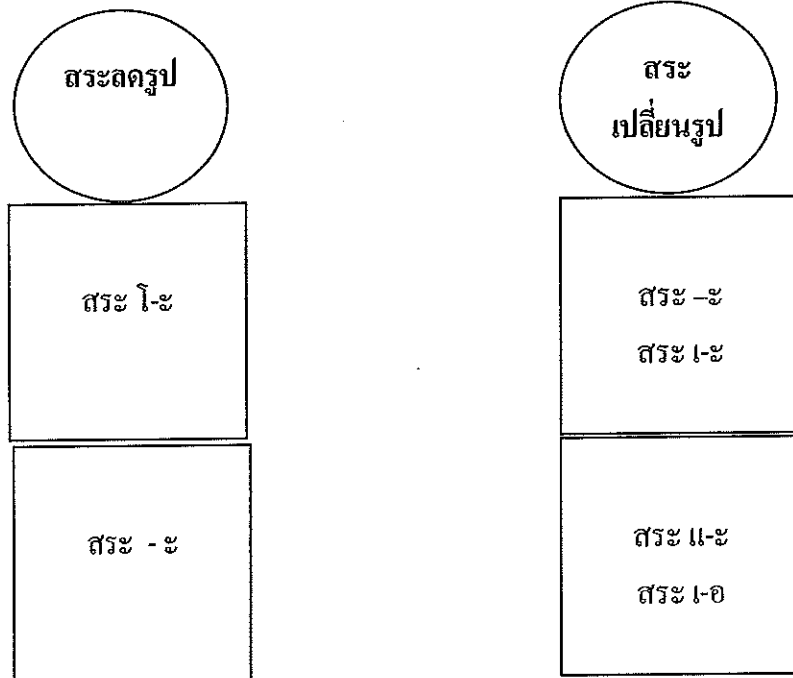
จำนวน 18 ชั่วโมง

จำนวน 3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

1. สระ เ-ะ เป็นสระเสียงสั้น
2. สระ เ-ะ วาง ใ ไว้ข้างหน้าของพยัญชนะต้น และ วาง ะ ไว้ข้างหลังพยัญชนะต้น
3. คำที่ประสมด้วยสระ เ-ะ เมื่อมีตัวสะกด ะ จะเปลี่ยนรูปไปเป็นไม้ไต่คู้ (-็)

ผังวิเคราะห์สาระการเรียนรู้



สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท 4.1 ป.1/2 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

ผังวิเคราะห์ประเมินการเรียนรู้



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระ เอ-ะ ได้
2. นักเรียนสามารถเขียนคำที่ประสมด้วยสระ เอ-ะ ได้

สาระการเรียนรู้

1. การอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระ เอ-ะ
2. การแจกลูกและเขียนคำที่ประสมด้วยสระ เอ-ะ

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. แผนภูมิคำคล้องจองสระ เอ-ะ
2. เอกสารประกอบการสอนที่ 1
3. แบบฝึกที่ 1
4. เอกสารประกอบการสอนที่ 1
5. แบบฝึกที่ 2
6. แบบฝึกที่ 3
7. กระดาษ A4

8. กระจายปฐพี
9. ปากกามีจิก
10. สลาก

ผลงานที่ต้องการ

แผนผังความคิด(Mind Mapping) คำที่ประสมด้วยสระ เอ

เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล

1. แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ ชนิด Rubic 5 รายการ 20 คะแนน
2. แบบประเมินผลงานนักเรียน ชนิด Rubic 5 รายการ 20 คะแนน
3. แบบทดสอบย่อยแบบเลือกตอบ ชนิด 3 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ

เกณฑ์การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ รวมเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. การประเมินผลงานนักเรียน รวมเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป
3. แบบทดสอบวัดความรู้ รวมเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป

กระบวนการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 ขั้นสร้างประสบการณ์ (10 นาที)

1. ครูนำแผนภูมิคำคล้องจองสระเอติดบนกระดาน ครูอ่านคำคล้องจองแล้วให้

นักเรียนอ่านตาม

2. ครูแจกเอกสารประกอบการสอนที่ 1 และแบบฝึกที่ 1 ครูและนักเรียนช่วยกันหา และขีดเส้นใต้คำที่ประสมด้วยสระเอในเอกสารประกอบการสอนที่ 1 เขียนคำที่ประสมด้วย สระเอลงในแบบฝึกที่ 1 บนแผนภูมิคำคล้องจองสระเอ นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจแบบฝึกที่ 1 โดยครูและนักเรียนเฉลยคำตอบ

ขั้นที่ 2 วิเคราะห์ประสบการณ์ (10 นาที)

3. ครูและนักเรียนช่วยกันอ่าน แจกลูก (พยัญชนะต้น สระ ตัวสะกด) และเขียน คำที่ ประสมด้วยสระเอ บนกระดาน ดังนี้

คำเขียน	แจกลูก	คำอ่าน
ละ	ล - เอ ละ	
เปิด	ป - เอ - ค เปิด	

4. ครูให้นักเรียนสังเกตและเปรียบเทียบ สระ เอะ คำเขียน และ แจกถูก ต่างกัน
อย่างไร (ต่างกัน คำที่ประสมด้วยสระ เอะ เมื่อมีตัวสะกด คำเขียน เป็น เอ๊ แจกถูก เป็น เอะ)
- ขั้นที่ 3 ขั้นปรับปรุงประสบการณ์เป็นความคิดรวบยอด (5 นาที)
5. นักเรียนวิเคราะห์และอภิปรายคำที่ประสมด้วยสระ เอะ มีตัวสะกดตรงมาตรา
เปลี่ยนอย่างไร ครูอธิบายเพิ่มเติม คำที่ประสมด้วยสระ เอะ เมื่อมีตัวสะกด ะ จะเปลี่ยนรูปไปเป็น
ไม้ไต่คู้ - ี
6. ครูให้นักเรียนซักถามและอธิบายเพิ่มเติมส่วนที่นักเรียนไม่เข้าใจ
ขั้นที่ 4 ขั้นพัฒนาความคิดรวบยอด (20 นาที)
7. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่มละ 5 คน ประกอบด้วยนักเรียนเก่ง ปานกลาง และ
อ่อน ในสัดส่วน 2 : 2 : 1 ให้แต่ละกลุ่มเลือกประธาน กรรมการ และเลขานุการ ทำหน้าที่ตาม
ตำแหน่ง
- 7.1 นักเรียนเข้ากลุ่มแล้วตัวแทนกลุ่มมารับเอกสารประกอบการสอนที่ 2 เรื่อง คำที่
ประสมด้วยสระ เอะ นักเรียนอ่านเอกสารประกอบการสอน ดังนี้
- 7.1.1 คนเก่งพาสมาชิกในกลุ่มอ่าน
- 7.1.2 คนปานกลางฝึกอ่าน โดยคนเก่งคอยแนะนำ
- 7.1.3 คนอ่อนฝึกอ่าน โดยคนเก่งและคนปานกลางคอยแนะนำ
8. ครูแจกแบบฝึกที่ 2 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกเขียนคำ แจกถูก เขียนคำอ่าน ครูคอย
ให้คำแนะนำช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด
- ขั้นที่ 5 ทำตามแนวความคิดที่กำหนด (30 นาที)
9. ครูแจกใบฝึกชุดที่ 3 และ 4 ให้นักเรียนทุกคนทำตามแบบฝึก และให้สมาชิกภายใน
กลุ่มคอยช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
10. นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจแบบฝึกชุดที่ 3 และ 4 โดยเฉลยร่วมกัน นักเรียนปรับปรุง
ผลงานแล้วเก็บเข้าแฟ้มสะสมผลงาน
11. นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบย่อย เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระ เอะ โดย ไม่
ปรึกษากัน
12. นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจแบบทดสอบย่อย โดยครูและนักเรียนเฉลยคำตอบ
- ขั้นที่ 6 ขั้นสร้างชิ้นงานเพื่อสะท้อนความเป็นของตัวเอง (20 นาที)
13. ครูแจกกระดาษ A4 ให้นักเรียนทำสมุดเล่มจิ๋ว วาดภาพประกอบคำที่ประสมด้วย
สระ เอะ

ชั้นที่ 7 ชั้นวิเคราะห์คุณค่า และประยุกต์ใช้ (20 นาที)

14. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำแผนผังความคิด(Mind Mapping) คำที่ประสมด้วยสระ -ะ ลงในกระดาษปรูฟ สมาชิกช่วยกันตรวจสอบข้อบกพร่อง ครูคอยให้คำแนะนำช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด จากนั้นให้แต่ละกลุ่มจับฉลากเพื่อจัดอันดับการออกมานำเสนอผลงาน

15. นักเรียนปรับปรุงแก้ไขผลงานตามข้อเสนอแนะของเพื่อนและครู

ชั้นที่ 8 ชั้นแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้กับผู้อื่น (5 นาที)

16. นักเรียนแต่ละกลุ่มจัดแสดงผลงานแผนผังความคิด (Mind Mapping)

บันทึกผลหลังสอน

1. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....

2. ปัญหาและอุปสรรค
RAJAPAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข







.....
.....
.....

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางสุภัทน์ สาเทวิน)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบทดสอบย่อย ชุดที่ 1	
หน่วยที่ 2 เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระ เ-ะ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....	
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยให้กาเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบให้ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ ก, ข, ค	
1.  + เ-ะ +  คือข้อใด ก. ขะมะ ข. เขม ค. เข้ม	6. ข้อใดประสมด้วยสระ เ-ะ ทั้งหมด ก. กะกะ ข. ตกเบ็ด ค. เด็กเล็ก
2.  + เ-ะ +  คือข้อใด ก. เล็บ ข. เลบ ค. ละบ	7. ย + เ-ะ + บ ประสมเป็นคำใด ก. เยะบ ข. เยบ ค. เย็บ
3.  + เ-ะ +  คือข้อใด ก. เหด ข. เห็ด ค. หะด	8. คำในข้อใดประสมด้วยสระเดียวกับคำว่า “เค็ด” ก. แดด ข. เดิน ค. เต็ม
4. ข้อใดแจกถูกคำว่า “เผ็ด” ได้ถูกต้อง ก. ผ + เ- + ด ข. ผ + เ-ะ + ด ค. ผ + เ-็ + ด	9. คำว่า “เป็น” อ่านสะกดคาอย่างไร ก. ป่อ - ไม้ไต้คู่ - นอ - เป็น ข. ป่อ - เอ - ไม้ไต้คู่ - นอ - เป็น ค. ป่อ - เอะ - นอ - เป็น
5. คำว่า “เก็บเห็ด” ประสมด้วยสระใด ก. สระ เ- ข. สระ เ-็ ค. สระ เ-ะ	10. คำในข้อใดประสมด้วยสระต่างจากพวก ก. เละทะ ข. เลขเจ็ด ค. เห็นเบ็ด

หนูทำได้.....คะแนน

แบบทดสอบย่อย ชุดที่ 2	
หน่วยที่ 2 เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระ เ-ะ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....	
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยให้กาเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบให้ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ ก, ข, ค	
1. คำว่า “เจ็บ” ประสมด้วยสระใด ก. สระ - ี ข. สระ - เ-ะ ค. สระ -	6. คำในข้อใดต่างจากพวก ก. เฟ็ด ข. ไก่ ค. เตะ
2. ข้อใดประสมด้วยสระ เ-ะ ก. เป็ด ข. เจด ค. เตะ	7. ข + เ-ะ + น ประสมเป็นคำใด ก. เข็น ข. เขะน ค. เขน
3. คำว่า “เห็น” อ่านสะกดคอย่างไร ก. หอ - ไม้ไต่คู้ - คอ - เห็น ข. หอ - เอ - ไม้ไต่คู้ - คอ - เห็น ค. หอ - เอะ - คอ - เห็น	8. คำในข้อใดประสมด้วยสระเดียวกับคำว่า “เค็ม” ก. แจ็ง ข. เห็น ค. เขม
4. ข้อใดแจกถูกคำว่า “เล็บ” ได้ถูกต้อง ก. ล + เ- + บ ข. ล + เ-ะ + บ ค. ล + เ- ี + บ	9. “เล็กเล็กเจ้าหัดบิน จึง โผผิน ได้เร็วไว” ข้อใดมีสระอะเปลี่ยนรูป ก. หัดบิน ข. โผผิน ค. เร็วไว
5. คำว่า “เข็ดถู” ประสมด้วยสระใด ก. สระ - , สระ - ู ข. สระ - ี , สระ - ู ค. สระ - เ-ะ , สระ - ู	10. ข้อใดมีสระอะเปลี่ยนรูป ก. ตอนเย็น ข. แข็งแรง ค. เกะกะ

หนูทำได้.....คะแนน

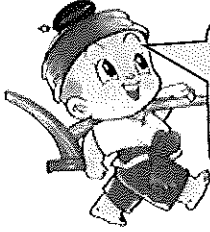
เฉลยแบบทดสอบย่อย

หน่วยที่ 2 เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระ เ-ะ

ข้อ	ชุดที่ 1	ข้อ	ชุดที่ 2
1	ค	1	ข
2	ก	2	ก
3	ข	3	ค
4	ข	4	ค
5	ค	5	ค
6	ค	6	ข
7	ค	7	ก
8	ค	8	ข
9	ค	9	ค
10	ข	10	ก

เอกสารประกอบการสอนที่ ๑
คำที่ประสมด้วย สระ เ-ะ

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถอ่าน-เขียนคำที่ประสมด้วยสระ เ-ะ ได้



คำชี้แจง ๑. เพื่อน ๆ คะ มาฝึกอ่านคำคล้องจองสระ เ-ะ
และขีดเส้นใต้คำที่ประสมด้วย สระ เ-ะ ด้วยนะครับ

คำคล้องจอง สระ เ-ะ

โดย สุภัทน์ สาเทวิน

อะอะ เปะปะ
อย่าทำ หน้าเบะ
เอ เดิน นำหน้า
ออกเสียง อะจ๋า
หากมี ตัวสะกด
ไม้ไตคู่ ต้องใส่
เด็กเล็ก เก็บเห็ด
สระอะ ไข่ละ

กะกะ ละทะ
อะ มี เอกับ อะ
ตามมา คือ อะ
หนูจ๋า จำไว้
อะนั่น หายไป
วางไว้ แทน อะ
ไข่เป็ด นะจ๊ะ
จำไว้ ให้ดี

ชื่อ ชั้น ป.๑ เลขที่

แบบฝึกที่ ๑
คำที่ประสมด้วย สระ เ-ะ

มาเขียนคำที่ประสมด้วยสระ เ-ะ จากคำคล้องจองกันดีกว่า



Blank writing lines for the exercise.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ชื่อ ชั้น ป.๑ เลขที่

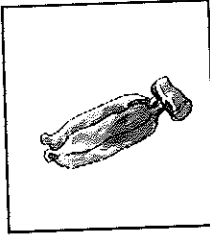


เอกสารประกอบการสอนที่ ๒

มาอ่านคำที่ประสม ด้วยสระ ะ-ะ กันนะจ๊ะ



เตะ



เละ



ตะเบ็ง



เจ็บ



เข็น



ตู้เย็น



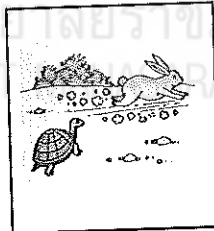
เฒิม



เต็ม



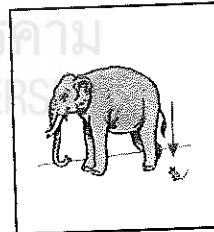
ไข่เค็ม



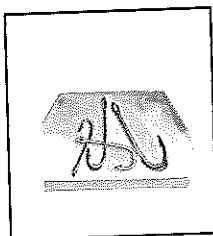
เร็ว



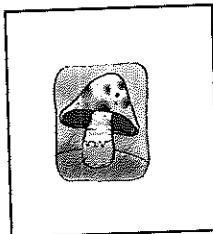
เด็ก



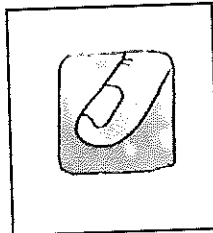
เล็ก



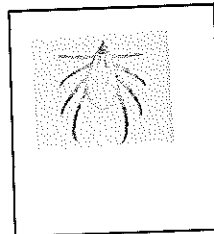
เบ็ด



เห็ด



เล็บ



เห็บ

ชื่อ

ชั้น ป.๑ เลขที่

แบบฝึกที่ ๒ คำที่ประสมด้วยสระ เอ-แเอ วรรณยุกต์
ให้สวยๆ นะครับ



๑.			
๒.			
๓.			
๔.			
๕.			

ชื่อ.....เลขที่.....



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนชุมชนอนุสาด






แบบฝึกที่ ๓




เปลี่ยนภาพให้เป็นตัวอักษร ประสมให้เป็นคำ แล้วอ่านคำด้วยนะคะ




ตัวอย่างที่ ๑




 +  → เตะ




ตัวอย่างที่ ๒




 +  +  → เล็ง




๑.  +  +  → _____




๖.  +  +  → _____




๒.  +  +  → _____




๗.  +  +  → _____




๓.  +  +  → _____

๘.  +  +  → _____

๔.  +  +  → _____

๙.  +  +  → _____

๕.  +  +  → _____


๑๐.  +  +  → _____

ชื่อ.....เลขที่.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนชุมชนคุณสาธิต



แบบฝึกที่ ๔ มาแยกส่วนประกอบของคำที่ประสม
ด้วยสระ เ-ะ แล้วอ่านสะกดคำด้วยนะกะ

ตัวอย่าง	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด
	↓	↓	↓
เตะ	ต	เ-ะ	-

๑.		เข็น
๒.		เค็ม
๓.		เร็ว

ชื่อ

ชั้น ป.๑ เลขที่

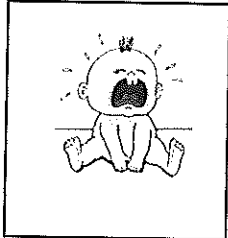
พยัญชนะต้น

สระ

ตัวสะกด



๔.



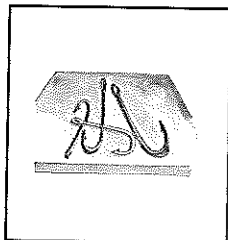
เด็ก

.....

.....

.....

๕.



เปิด

.....

.....

.....

๖.



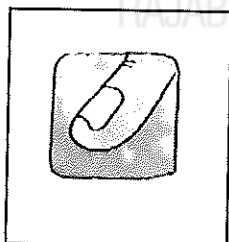
เห็ด

.....

.....

.....

๗.



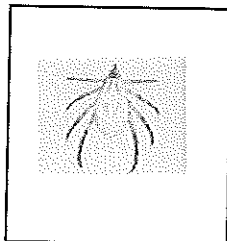
เค็บ

.....

.....

.....

๘.



เห็บ

.....

.....

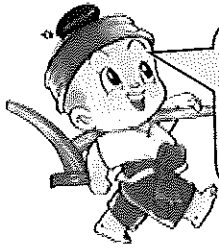
.....

ชื่อ

ชั้น ป.๑ เลขที่

เอกสารประกอบการสอน ที่ ๑
การอ่าน-เขียนคำที่ประสมด้วย สระ เ-ะ

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถอ่าน-เขียนคำที่ประสมด้วยสระ เ-ะ ได้



คำชี้แจง ๑. เพื่อน ๆ ค่ะ มาฝึกอ่านคำคล้องจองสระ เ-ะ และขีดเส้นใต้คำที่ประสมด้วย สระ เ-ะ ด้วยนะคะ

คำคล้องจอง สระ เ-ะ

โดย สุภัทน์ สาเทวิน

เอะอะ เปะปะ	กะกะ ละทะ
อย่าทำ หน้าเบะ	เอะ มี เอกับ อะ
เอ เดิน นำหน้า	ตามมา คือ อะ
ออกเสียง เอะ จ้ำ	หนูจ้ำ จ้ำไว้
หากมี ตัวสะกด	อะหด หายไป
ไม่ได้คู่ ต้องใส่	วางไว้ แทนอะ
เด็กเล็ก เก็บเห็ด	ไข่เป็ด นะจ๊ะ
สระอะ ไข่ละ	จ้ำไว้ ให้ดี

ชื่อ

ชั้น ป.๑ เลขที่

แบบฝึกที่ ๒ หาคำที่ประสมด้วยสระ เ-ะ แล้วระบายสี
ให้สวย ๆ นะครับ



๑.			
๒.			
๓.			
๔.			
๕.			


ชื่อ.....เลขที่.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนชุมชนคุณาศ







แบบฝึกที่ ๓ เปลี่ยนภาพให้เป็นตัวอักษร ประสมให้เป็นคำ แล้วอ่านคำด้วยนะคะ



ตัวอย่างที่ ๑



 + เ-ะ ⇒ เตะ



ตัวอย่างที่ ๒



 + เ-ะ +  ⇒ เื่อง



๑.  + เ-ะ +  ⇒ เ็บบ



๖.  + เ-ะ +  ⇒ เ็กก



๒.  + เ-ะ +  ⇒ เ็บบ



๗.  + เ-ะ +  ⇒ เ็ด



๓.  + เ-ะ +  ⇒ เ็บบ

๘.  + เ-ะ +  ⇒ เ็บบ

๔.  + เ-ะ +  ⇒ เ็บบ

๙.  + เ-ะ +  ⇒ เ็บบ

๕.  + เ-ะ +  ⇒ เ็กก

๑๐.  + เ-ะ +  ⇒ เ็บบ

ชื่อ.....เลขที่.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนชุมชนคุณสาธิต



แบบฝึกที่ ๔ มาแยกส่วนประกอบของคำที่ประสม
ด้วยสระ ะ-ะ แล้วอ่านสะกดคำด้วยนะกะ

ตัวอย่าง



เตะ

พยัญชนะต้น



.....
ต

สระ



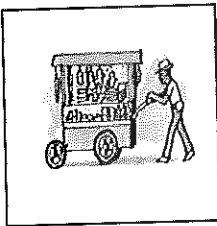
.....
-ะ

ตัวสะกด



.....
-

๑.



เข็น

.....
ข

.....
-ะ

.....
น

๒.



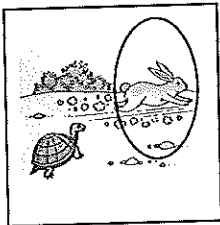
เค็ม

.....
ค

.....
-ะ

.....
ม

๓.



เขี้ยว


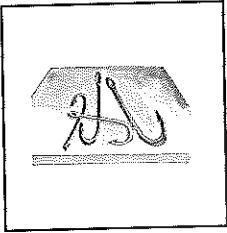
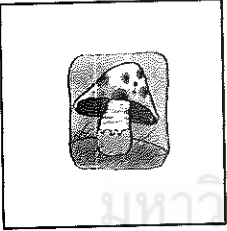
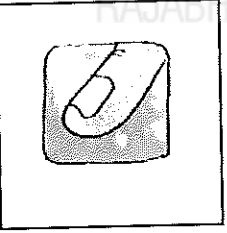
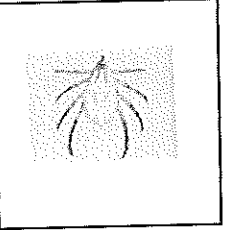
.....
ข

.....
-ะ

.....
ว

ชื่อ.....เลขที่.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนชุมชนดอนสาคร

		พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	
๔.		เด็ก	ด	เ	ก
๕.		เปิด	ป	เ	ด
๖.		เห็น	ห	เ	ด
๗.		เล็บ	ล	เ	บ
๘.		เห็บ	ห	เ	บ

ชื่อ.....เลขที่.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนชุมชนดอนสาต

แบบประเมินพฤติกรรมความร่วมมือกรรมการเรียนรู้อ

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย / ในช่องตารางรายการประเมินตามพฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออก

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการสังเกต															รวมคะแนน		สรุปผลการประเมิน			
		การแบ่งหน้าที่			การรู้จักแสดงความคิดเห็น			ขั้นตอนการทำงาน			การแบ่งหน้าที่กันภายในกลุ่ม			การรู้จักแสดงความดีใจเห็น								
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	15	ผ่าน	ไม่ผ่าน			
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						

สรุปผลการประเมิน

ได้คะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป 9-15 คะแนน หมายถึง ผ่าน

ได้คะแนนรวมเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 80 1-8 คะแนน หมายถึง ไม่ผ่าน

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(นางสุภัทน์ สาเทวิน)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมความร่วมมือกิจกรรมการเรียนรู้

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
การแบ่งหน้าที่ ภายในกลุ่ม	มีการแบ่งหน้าที่ ภายในกลุ่มอย่าง ชัดเจนมีความ รับผิดชอบงานตาม บทบาทหน้าที่	มีการแบ่งหน้าที่ ภายในกลุ่มอย่าง ชัดเจน มีความ รับผิดชอบงาน แต่ไม่ ทำงานตามบทบาท หน้าที่	มีการแบ่งหน้าที่ ภายในกลุ่มไม่ชัดเจน มีความรับผิดชอบงาน แต่ไม่ทำงานตาม บทบาทหน้าที่
การรู้จักแสดงความ ความคิดเห็น	สมาชิกทุกคนแสดง ความคิดเห็นและมี เหตุผลประกอบ	สมาชิกทุกคนแสดง ความคิดเห็น	สมาชิกส่วนมากแสดง ความคิดเห็น
ขั้นตอนการทำงาน	มีการวางแผนการ ทำงานอย่างชัดเจน และทำงานตามลำดับ ขั้นตอน	มีการวางแผนการ ทำงานไม่ชัดเจนแต่ ทำงานตามขั้นตอน	มีการวางแผนการ ทำงาน แต่ทำงานไม่ เป็นไปตามลำดับ ขั้นตอน
เวลา	ปฏิบัติงานเสร็จตาม เวลาที่กำหนด	ปฏิบัติงานเสร็จแต่ เกินเวลาที่กำหนด(1-3 นาที)	ปฏิบัติงานเสร็จแต่ เกินเวลาที่กำหนด(4-6 นาที)
การนำเสนอผลงาน	มีลำดับขั้นตอน ของการนำเสนองาน ผลงานมีความถูกต้อง ชัดเจน	มีลำดับขั้นตอน ของการนำเสนองาน ผลงานมีความถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่	ไม่มีลำดับขั้นตอน ของการนำเสนองาน ผลงานมีความถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่

หมายเหตุ เกณฑ์การให้คะแนนตามรายการประเมินพฤติกรรมความร่วมมือกิจกรรมกลุ่ม

แบบ 4MAT กำหนดไว้ดังนี้

3 คะแนน หมายถึง

ดี

2 คะแนน หมายถึง

พอใช้

1 คะแนน หมายถึง

ปรับปรุง

แบบประเมินผลงานนักเรียน

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย / ในช่องตารางการประเมินตามผลงานนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการสังเกต															รวมคะแนน	สรุปผลการประเมิน						
		ความถูกต้องตรงกับเนื้อหา			การใช้ภาษา			องค์ประกอบของผลงาน			ความสะอาดเรียบร้อย			กำหนดเวลา				ผ่าน	ไม่ผ่าน					
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1				15				
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								

สรุปผลการประเมิน

ได้คะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป 9-15 คะแนน หมายถึง ผ่าน

ได้คะแนนรวมเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 80 1-8 คะแนน หมายถึง ไม่ผ่าน

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(นางสุภัทธ์ สาทวีน)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

เกณฑ์การประเมินผลงานนักเรียน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. ความถูกต้องตรงกับเนื้อหา	เนื้อหามีความสอดคล้องกับชื่อเรื่องและเขียนถูกต้องทุกคำ	เนื้อหามีความสอดคล้องกับชื่อเรื่องและเขียนผิดไม่เกิน 5 คำ	เนื้อหาไม่สอดคล้องกับชื่อเรื่อง และเขียนผิด 6-10 คำ
2. การใช้ภาษา	ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักการใช้ภาษาไทย	ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักการใช้ภาษาไทยเป็นจำนวนมาก	ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักการใช้ภาษาไทยเป็นบางส่วน
3. องค์ประกอบของผลงาน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้อง ครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้อง ครบถ้วนเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้อง ครบถ้วนเป็นบางส่วน
4. ความสะอาดเรียบร้อย	การจัดทำผลงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงามไม่มีรอยขีดฆ่า	การจัดทำผลงานส่วนมากมีความเป็นระเบียบแต่มีข้อบกพร่องเป็นบางส่วนไม่มีรอยขีดฆ่า	การจัดทำผลงานส่วนมากมีความเป็นระเบียบแต่มีข้อบกพร่องเป็นบางส่วน มีรอยขีดฆ่า
5. กำหนดเวลา	ผลงานเสร็จก่อนเวลาที่กำหนด	ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ผลงานเสร็จแต่เกินเวลาที่กำหนด(1-5 นาที)

หมายเหตุ เกณฑ์การให้คะแนนตามรายการประเมินผลงานนักเรียนกำหนดไว้ดังนี้

- 3 หมายถึง ดี
- 2 หมายถึง พอใช้
- 1 หมายถึง ปรับปรุง

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย
โดยใช้แผนผังความคิดประกอบการจัดกิจกรรมแบบ 4MAT
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นลงในแต่ละรายการ ว่ามีความเหมาะสมเพียงใด

แล้วทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับ ระดับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งมี 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความเหมาะสมมาก
- 3 หมายถึง มีความเหมาะสมปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อย
- 1 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. สาระสำคัญ					
1.1 สอดคล้องกับตัวชี้วัดของหลักสูตร					
1.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้					
1.3 ความชัดเจน เข้าใจง่าย					
2. จุดประสงค์การเรียนรู้					
2.1 สามารถประเมิน ได้จริง					
2.2 ความชัดเจน เข้าใจง่าย					
2.3 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้					
3. สาระการเรียนรู้					
3.1 เหมาะสมกับเวลา					
3.2 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
3.3 เรื่องน่าสนใจ และเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน					
4. กระบวนการจัดการเรียนรู้					
4.1 เร้าความสนใจของผู้เรียน					
4.2 เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้					
4.3 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
5. สื่อและแหล่งเรียนรู้					
5.1 เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้					
5.2 ได้รับความสนใจของผู้เรียน					
5.3 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
6. การวัดและประเมินผล					
6.1 เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้					
6.2 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
6.3 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

()

วันที่..... เดือน..... ปี.....

ภาคผนวก ข

แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่อง สรรตกรรูปและสระเปลี่ยนรูป
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบตัวเลือกตอบ จำนวน ๒๐ ข้อ ๒๐ คะแนน ใช้เวลาในการทำข้อสอบ ๑ ชั่วโมง

๒. การทำแบบทดสอบให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด จากตัวเลือก ก ข ค เพียงคำตอบเดียวเท่านั้น แล้วทำเครื่องหมาย x ลงใน ของกระดาษคำตอบให้ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ เช่น

ข้อ ๐๐๐ ต้องการตอบ ก

ข้อ ๐๐๐ ก ข ค ง

แต่ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่ เช่น เปลี่ยนเป็นคำตอบจาก ค เป็น ข ให้

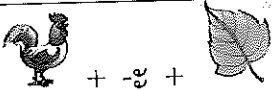


ทำดังนี้

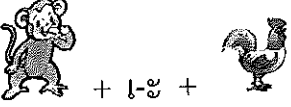



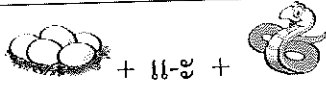
ข้อ ๐๐๐ ก ข ค ง



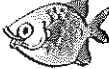




๑. ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบฉบับนี้
 ๔. จะไม่พิจารณาคำตอบที่ไม่ชัดเจน หรือส่อเจตนาทุจริต



แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่อง สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
จำนวน ๒๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยให้กาเครื่องหมาย X
ลงในกระดาษคำตอบให้ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ ก, ข, ค

<p>๑.  + -ะ + </p> <p>คือ คำในข้อใด</p> <p>ก. กะบ ข. กับ ค. กัะบ</p>	<p>๔. ข้อใดมี สระ อะ ประสมทุกคำ</p> <p>ก. ผัดผัก ข. ระเบิด ค. เกะกะ</p>
<p>๒. คำในข้อใดประสมด้วย สระ อะ</p> <p>ก. เพราะ ข. วัด ค. แกะ</p>	<p>๕. กล้า ไป ไหว้พระ ที่วัด มีสระ อะกี่คำ</p> <p>ก. ๑ คำ ข. ๒ คำ ค. ๓ คำ</p>
<p>๓.  ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ทหาร ข. หมอฟัน ค. คุณครู</p>	<p>๖. คำว่า เจ็ด ประสมด้วยสระใด</p> <p>ก. สระ -ี ข. สระ -เ ค. สระ -ะ</p>

<p>๗.  + เ-ะ +</p> <p>คือ คำในข้อใด</p> <p>ก. ลัก</p> <p>ข. ลก</p> <p>ค. เล็ก</p>	<p>๑๑. ภาพในข้อใดมีสระต่างจากพวก</p> <p>ก. </p> <p>ข. </p> <p>ค. </p>
<p>๘. คำว่า เด็ก อ่านสะกดได้อย่างไร</p> <p>ก. คอ - ไม้ไต่คู้ - กอ - เด็ก</p> <p>ข. คอ - เอ - ไม้ไต่คู้ - กอ - เด็ก</p> <p>ค. คอ - เอะ - กอ - เด็ก</p>	<p>๑๒.  + แ-ะ +</p> <p>คือ คำในข้อใด</p> <p>ก. แจะง</p> <p>ข. แจ้ะง</p> <p>ค. แจ้ง</p>
<p>๙. คำในข้อใดต่างจากพวก</p> <p>ก. เป็ด</p> <p>ข. เละ</p> <p>ค. เป็ด</p>	<p>๑๓. คำในข้อใดต่างจากพวก</p> <p>ก. เต็ม</p> <p>ข. เขย</p> <p>ค. เดิน</p>
<p>๑๐. คำว่า เซ็ดถู ประสมด้วยสระใด</p> <p>ก. สระ เ- สระ - ู</p> <p>ข. สระ - ี สระ - ู</p> <p>ค. สระ - ะ สระ - ู</p>	<p>๑๔. คำว่า เปิด ประสมด้วยสระใด</p> <p>ก. สระ เ-</p> <p>ข. สระ -</p> <p>ค. สระ - อ</p>

<p>๑๕.  + เอ + </p> <p>คือ คำในข้อใด</p> <p>ก. เตอม ข. เต้ม ค. เติม</p>	<p>๑๕. คำในข้อใดประสมด้วยสระ โะะ ทุกคำ</p> <p>ก. โคนม ข. ฝนตก ค. ทารก</p>
<p>๑๖. คำในข้อใดประสมด้วยสระ เอ-อ ทุกคำ</p> <p>ก. เตมเต้ม ข. เคนเฉย ค. เจอเต็ก</p>	<p>๑๖. คำในข้อใดต่างจากพวก</p> <p>ก. ไข่ไฟ ข. ต้มไข่ ค. เดินไป</p>
<p>๑๗. เปิดเทอมฉันเดินไปโรงเรียน</p> <p>มีสระ เออ กี่คำ</p> <p>ก. ๑ คำ ข. ๒ คำ ค. ๓ คำ</p>	<p>๑๗. ภาพในข้อใดมีสระต่างจากพวก</p> <p>ก. </p> <p>ข. </p> <p>ค. </p>
<p>๑๘.  + โะะ + </p> <p>คือ คำในข้อใด</p> <p>ก. โนะม ข. โนม ค. นม</p>	<p>๑๘. คำว่า มด อ่านสะกดคำอย่างไร</p> <p>ก. มอ - คอ - มด ข. มอ - โอ - คอ - มด ค. มอ - โอะ - คอ - มด</p>

<p>๒๓.  + -ัว + </p> <p>คือ คำในข้อใด</p> <p>ก. สัวม</p> <p>ข. สวม</p> <p>ค. สม</p>	<p>๒๕. พ่อปลูกผักในครัว</p> <p>ควรเติมคำในข้อใด</p> <p>ก. ห้อง</p> <p>ข. สวน</p> <p>ค. ครอบ</p>
<p>๒๔. คำว่า ลวกผัก ประสมด้วยสระใด</p> <p>ก. สระ -ว สระ -็</p> <p>ข. สระ -ัว สระ -็</p> <p>ค. สระ -ัว สระ -ะ</p>	



เฉลยแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 เรื่อง สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. ๗	๒. ๗	๓. ๗	๔. ก	๕. ๗
๖. ก	๗. ก	๘. ก	๙. ก	๑๐. ก
๑๑. ๗	๑๒. ก	๑๓. ก	๑๔. ก	๑๕. ก
๑๖. ๗	๑๗. ก	๑๘. ก	๑๙. ๗	๒๐. ก
๒๑. ก	๒๒. ก	๒๓. ๗	๒๔. ก	๒๕. ๗



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบกรอกคะแนนแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่อง สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ก่อนเรียน (๒๐)	หลังเรียน(๒๐)
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			
๘			
๙			
๑๐			
๑๑			
๑๒			
๑๓			
๑๔			
๑๕			
๑๖			
๑๗			
๑๘			
๑๙			
๒๐			

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ก่อนเรียน (๒๐)	หลังเรียน(๒๐)
๒๑			
๒๒			
๒๓			
๒๔			
๒๕			
๒๖			
๒๗			
๒๘			
๒๙			
๓๐			
๓๑			
๓๒			
๓๓			
๓๔			
๓๕			
	รวม		
	เฉลี่ย		
	ร้อยละ		

(ลงชื่อ).....ครูผู้สอน

(นางสุภัทน์ สาเทวิน)

...../...../.....



ภาคผนวก ค

แบบทดสอบการคิดวิเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบการคิดวิเคราะห์
เรื่อง สรณะรูปและสละเปลี่ยนรูป
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศีกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบตัวเล็อกตอบ จำนวน ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน ใช้เวลาในการทำข้อสอบ ๑ ชั่วโมง

๒. การทำแบบทดสอบให้เลือกคำตอบที่ถูกที่สุด จากตัวเล็อก ก ข ค เพียงคำตอบเดียวเท่านั้น แล้วทำเครื่องหมาย x ลงใน ของกระดาษคำตอบให้ตรงกับตัวเล็อกที่ต้องการ เช่น

ข้อ ๐๐๐ ต้องการตอบ ค

ข้อ ๐๐๐ ก ข ค ง

แต่ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่ เช่น เปลี่ยนเป็นคำตอบจาก ค เป็น ข ให้ทำดังนี้

ข้อ ๐๐๐ ก ข ค ง

๓. ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบฉบับนี้
๔. จะไม่พิจารณาคำตอบที่ไม่ชัดเจน หรือส่อเจตนาทุจริต

แบบทดสอบการคิดวิเคราะห์
เรื่อง สระตกรูปและสระเปลี่ยนรูป
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
จำนวน ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยให้กาเครื่องหมาย X
 ลงในกระดาษคำตอบให้ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ ก, ข, ค

<p>๑. ข้อใด เปลี่ยนรูป สระ -ะ ถูกต้อง</p> <p>ก. ลม</p> <p>ข. พัด</p> <p>ค. เร็ว</p>	<p>๕. สระ -ะ เมื่อมีตัวสะกด สระ -ะ เปลี่ยนรูปได้ อย่างไร</p> <p>ก. -□</p> <p>ข. -</p> <p>ค. -็</p>
<p>๒. ก + ะ + บ เขียนได้ตามข้อใด</p> <p>ก. กับ</p> <p>ข. กบ</p> <p>ค. กระบ</p>	<p>๖. คำว่า “แข็ง” อ่านแจกลูกสะกดคำตามข้อใดถูกต้อง</p> <p>ก. ข + แ + ง</p> <p>ข. ข + ะ + ง</p> <p>ค. ข + แะ + ง</p>
<p>๓. ข้อใด เขียนด้วย สระ -ะ มีตัวสะกดได้ถูกต้อง</p> <p>ก. เहनใจ</p> <p>ข. เห็นใจ</p> <p>ค. เออนใจ</p>	<p>๗. ข้อใด ประสมด้วยสระ -เอ</p> <p>ก. เจ็ด</p> <p>ข. เบิก</p> <p>ค. บวบ</p>

<p>๔. ข้อใดเป็นประโยคที่มี สระ เ-ะ มี ตัวสะกด</p> <p>ก. พ่อ มี เบ็ด เจ็ด ตัว</p> <p>ข. พ่อ มี วัว ห้า ตัว</p> <p>ค. พี่ มี ไก่ แปด ตัว</p>	<p>๘. “เคย” เขียนแจกถูกได้อย่างไร</p> <p>ก. ค + เ-อ + ย = เคย</p> <p>ข. ค + -อ + ย = เคย</p> <p>ค. ค + เ-าะ + ย = เคย</p>
<p>๕. ป + เ-อ + ค เขียนได้ตามข้อใด</p> <p>ก. เป็น</p> <p>ข. ปัด</p> <p>ค. เป็ด</p>	<p>๑๓. ฝนวางดินสอไว้บนโต๊ะ จากข้อความ มีคำที่ประสมด้วยสระ โ-ะ กี่คำ</p> <p>ก. ๑ คำ</p> <p>ข. ๒ คำ</p> <p>ค. ๓ คำ</p>
<p>๑๐. คำในข้อใดเขียนด้วยสระ โ-ะ ลดรูป ได้ถูกต้อง</p> <p>ก. กัด</p> <p>ข. กบ</p> <p>ค. กิน</p>	<p>๑๔. ข้อใดเขียนคำประสม สระ - ว ได้ ถูกต้อง</p> <p>ก. สวน</p> <p>ข. ตั้ว</p> <p>ค. อ้วน</p>
<p>๑๑. คำในข้อใด มีสระเหมือนคำว่า “โต๊ะ”</p> <p>ก. ไบก</p> <p>ข. บก</p> <p>ค. เบิก</p>	<p>๑๕. ร + - ัว + ย เขียนเป็นคำข้อใด ถูกต้อง</p> <p>ก. ร้วย</p> <p>ข. รวย</p> <p>ค. ร้อย</p>
<p>๑๒. คำว่า “เปิด พัด ลม” เขียนด้วยสระ ใดบ้าง</p> <p>ก. สระ - - ว เ-</p> <p>ข. สระ เ-อ -ะ โ-ะ</p> <p>ค. -ะ เ-า โ-</p>	

เฉลยแบบทดสอบการคิดวิเคราะห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง คำยาก

๑.ป	๒.ก	๓.ป	๔.ก	๕.ป
๖.ก	๗.ป	๘.ก	๙.ก	๑๐.ป
๑๑.ป	๑๒.ป	๑๓.ก	๑๔.ก	๑๕.ป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ง

การหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายการประเมิน	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1-6						โดยรวม
	1	2	3	4	5	6	
5. สื่อ/แหล่งเรียนรู้							
5.1 เหมาะสมกับสาระ การเรียนรู้	4.60	4.80	4.80	4.80	5.00	5.00	4.83
5.2 ได้รับความสนใจของผู้เรียน	4.40	4.40	5.00	4.40	4.20	4.20	4.34
5.3 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4.80	4.60	4.80	5.00	5.00	5.00	4.87
6. การวัดและประเมินผล							
6.1 เหมาะสมกับสาระ การเรียนรู้	5.00	5.00	5.00	5.00	4.80	4.80	4.93
6.2 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4.80	4.80	5.00	4.80	4.80	5.00	4.87
6.3 สอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้	5.00	5.00	4.80	4.80	5.00	5.00	4.93
โดยรวมเฉลี่ย	4.74	4.75	4.76	4.76	4.81	4.74	4.91

ตารางภาคผนวกที่ 2 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับ
ข้อสอบของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อสอบ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้

ตารางภาคผนวกที่ 3 ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (B) และค่าความเชื่อมั่นของ
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (B)
1	0.42
2	0.57
3	0.72
4	0.45
5	0.58
6	0.67
7	0.44
8	0.36
9	0.47
10	0.76
11	0.39
12	0.54
13	0.65
14	0.44
15	0.72
16	0.39
17	0.54
18	0.40
19	0.64
20	0.47

หมายเหตุ ความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = 0.80

ตารางภาคผนวกที่ 4 ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบการคิดวิเคราะห์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวนข้อ	ค่าความสอดคล้อง	ค่าความยาก	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
1	0.80	0.65	0.42
2	0.80	0.45	0.54
3	1.00	0.32	0.64
4	1.00	0.25	0.72
5	1.00	0.48	0.59
6	0.80	0.54	0.45
7	1.00	0.44	0.52
8	1.00	0.72	0.43
9	1.00	0.58	0.72
10	1.00	0.54	0.30

หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.73