

บรรณานุกรม

อาจารย์ ตันติเวชากุลกุล. การพัฒนารูปแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงงานเขตพื้นที่คอมมูตสาหกรรม
นามตามพุด. ศศ.ด. วิทยานิพนธ์ (การบริหารการศึกษา) ชั้นปีที่ : มหาวิทยาลัยบูรพา,
2550.

สำเร็จ จิตรหลัง. ปัจจัยการจัดการความกับองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา. วิทยานิพนธ์
ศม.ด. (การบริหารการศึกษา) สาขาวิชา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เอ็กซ์เพรสเน็ท, 2540.

จิรัชนา วิเชียรปัญญา องค์การแห่งการเรียนรู้ สืบคันเมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2549,

จาก www.correct.go.th/popphit/KM%20Jiracha.file/frame.htm, 2548.

ผู้ทรงคุณวุฒิ สายสุวรรณ อิทธิพลแบบปรับของประเภทครูอาชีวศึกษาและบรรณาการองค์กร
ตามการรับรู้ที่มีอิทธิพลต่อโนಡลเชิงสาเหตุของความต้องการจำเป็นระดับบุคคล
ในการนำไปสู่ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ วิทยานิพนธ์ ค.ด. (บริหารการศึกษา)
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

ชั้นนิทรรศ์ รัมมานันท์กุล. Learning Organization Training for the Trainer : สำหรับธนาคาร
ไทย

พานิชย์ จำกัด (มหาชน). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บิชเนสอินโนเวชันส์ จำกัด
แปลงค์กรือที, 2540.

ชูเกียรติ บุญกะนันท์. รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงสันของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็น
องค์กรแห่งหารเรียนรู้ สำหรับสถานการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด.
(บริหารการศึกษา) พิมพ์โลก : มหาวิทยาลัยนรัวร, 2550.

นวัลจันทร์ ปุยยะกุล. รายงานแห่งการเรียนรู้: กรณีศึกษาเด็กทางแพ่งนวัตกรรมการอาชีวศึกษาไทย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ค. (อาชีวศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548.

บคินทร์ วิจารณ์. การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เอ็กซ์เพรสเซ็นท์, 2549.

จาก http://www.krirk.ac.th/education/article_development.pdf, 2549.

ประชา ตันเสนี. รูปแบบปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในอาชีพของผู้บริหารระดับสูงของบริษัท (มหาชน) ในกลุ่มอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์, ปร.ด. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550.

ปรัชญา ชุ่มน้ำเตือย. การพัฒนาภาวะผู้นำในองค์การด้วย E.Q. สืบคันเมื่อวันที่ 4 มกราคม 2554.

จาก http://joomla.ru.ac.th./hrd/Journal/vol_1No_1/practchaya.pdf, 2548.

ปัณณส์ มาลาภุณ อยุธยา. แนวคิดเรื่ององค์การแห่งการเรียนรู้. สืบคันเมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2553.

จาก. www.vijai.org/articles_data/show_topic.asp?Topicid=104., 2550.

ประชาติ คุณปลื้ม. การพัฒนาฐานรูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเอกชนในประเทศไทย. ปริญญาโทนิพนธ์ กศ.ด. (บริหารการศึกษา) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548.

พจน์ยิ่ง พยัคฆาณนุวัตร. แนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้. สืบคันเมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2553,

จาก. www.cie.th.edu/web2/CIE@DOME_03/KnowledgeBase.htm., 2549.

มาลี ธรรมศิริ. การพัฒนาฐานรูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้โดยผ่านหน่วยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในฐานะส่วนขยายของอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (บริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

ถือชัย จันทร์โป. รูปแบบการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนอาชีวศึกษาภาคอีสาน ในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ด. (อาชีวศึกษา) กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2546.

วรกัธร์ ภู่เจริญ. องค์การแห่งการเรียนรู้ และการบริหารความรู้. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สามคลา, 2547.

วิโรจน์ สารรัตน์ และอัญชลี สารรัตน์. ปัจจัยทางการบริหารกับความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ข้อเสนอผลการวิจัยเพื่อการพัฒนาและวิพากษ์. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์, 2545.

วิโรจน์ สารรัตน์. การบริหาร : หลักการ ทฤษฎี ประเด็นทางการศึกษาและทิวเคราะห์องค์กรทางการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิทยวิสุทธิ์, 2545.

วีรรุษ มากาศิรานนท์. คัมภีร์บริหารองค์การแห่งการเรียนรู้สู่ TQM. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เอ็กซ์เพอร์เน็ท, 2545.

วีระวัฒน์ ปันนิพัฒน์. การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้. (Learning Organization Development). กรุงเทพฯ : ชีรabeamwaren, 2544.

สมคิด สร้อยน้ำ. การพัฒนาตัวแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนน้อยศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศม.ด. (การบริหารการศึกษา) : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.

- สุชาติ ไวกัคดี. รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา) พิมพ์ 1 โลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550.
- สุรพงษ์ เอื้อศิริพฤทธิ์. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในจังหวัดภาคใต้. วิทยานิพนธ์ : กศ.ค. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยคริสตินาวิโรฒ, 2547.
- สรัตตน์ คงชาثمان. การพัฒนาสู่ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้: กรณีศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์, ศย.ด .(การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- อกิจชัย เทิดเทียนวงศ์ แคลคูละ. การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถาบันผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา, 2548.
- Agyris, C. and D. Schon. **Organization Learning : A Theory of Action Perspective**. Boston: Addison-Wesley, 1978.
- Agyris, C. **On Organizational Learning**. 2nd ed. London: Blackwell, 1999.
- _____. **Organizational Learning: A Theory of Action Perspective**. Reading, MA : addition—Wesley, 1978.
- _____. Teaching Smart People how to Learn. **Harvard Business Review**, 69 (3), 99-109, 1991.
- Awad, E. and H. Ghaziri, **Knowledge Management**. Upper Saddle River, NJ : Pearson Education, 2004.
- Bardo, J.W. and J.J Hartman. **Urban Sociology: A Systematic Introduction**. Itasca, IL: F.E. Peacock, 1982.
- Beck, M. Learning Organization – how to Create Them. **Industrial & Commercial Training**. 21(Spring), 21-28, 1992.
- Bennett, J.K., and O' M.J Brien. **The Building Blocks of the Learning Organization Training**. 31(6), 41-49, 1994.
- Berenson, M., D. Levine and T. Krehbiel. **Basic Business Statistics Concepts and Applications**. 10th ed. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, 2006.
- Blandford, M. **It's All about Me: Subtle Change Through Personal Mastery**. Retrieved September 15, 2010. from [http://www.uleth.ca/man/research/centres/chmr/conference/2005/file/It's all about me.pdf](http://www.uleth.ca/man/research/centres/chmr/conference/2005/file/It's%20all%20about%20me.pdf), 2005.

- Blazey, M. **Performance Excellence 2007 : An Inside Look at the 2007 Baldrige Award Criteria.** Milwaukee, WI: Quality Press, 2007.
- Brunns, N. and K. Grove. **The Practice of Nursing Research** 4th ed. Philadelphia, PA : W.B. Saunders, 2001.
- Coll, R. and D. Treagust. Investigation of Secondary School, Undergraduate, and Graduate Learners' Mental Models of Ionic Bonding. **Journal of Research in Science Teaching.** 40 (5), 464-486, 2003.
- Cunningham, G. and A. Cordeiro. **Educational Administration : A Problem-based Approach.** Boston : Allyn and Bacon, 2000.
- Davenport, H. and L. Prusak. **Working Knowledge: How Organization Manage what They Know.** Boston Harvard Business School Press, 2000.
- Davis, D. The Learning Organization and its Dimensions as Key Factors in Firm Performance. **Dissertation Abstract International.** 66(3), 816-A. (UMI No.3168204),, 2005.
- De Geus, P. **The Living Company.** Boston: Harvard Business School Press, 1997.
- Dixon, N. **The Organization Learning Cycle: How we Learn Collectively.** London: McGraw-Hill, 1994.
- Drucker, P. **Management: Tasks, Responsibilities, Practices.** New Brunswick, NJ: Transaction Publishers, 2007.
- Dubrin, A. **Leadership Research Finding, Practice, and Skills.** 5th ed. New York : Houghton Mifflin, 2007.
- Educational Administration: **Theory, Research, and Practices.** 6th ed. New York: McGraw-Hill, 2001.
- Eisner, E. Educational Connoisseurship and Criticism: Their Form and Functions in Educational Evaluation. **Journal of Aesthetic Education,** 10, 135-150, 1976.
- Fulmer, R. B. and A. Key. Conversation with Peter Senge: New Development in Organization Learning. **Organization Dynamics.** 27(2), 33-425, 1998.
- Ganske, K., L. Zerull, C. Guinn, G. Dowling, and K. Tagnesi. Reachin Across the Pond: A Global Exchange Between Health System. **International Nursing Review.** 54(3), 295-300, 2007.

- Gao, F., Li, M., and Y. Nakamori. System Thinking on Knowledge and Its Management: Systems Methodology for Knowledge Management. **Journal of Knowledge Management.** 6(1), 7-17, 2002.
- Gardiner, P., and P. Whiting. Success Factor in Learning Organizations: An Empirical Study. **Industrial and Commercial Training**, 29(2), 41-48, 1997.
- Garvin, D. Building a Lean Organization. **Harvard Business Review**, 71(4), 78-91, 1993.
- Garvin, D.A. **Learning in Action : A Guide to Putting the Learning Organization to Work.** Boston Harvard School, 2000.
- Garvin, D.A. Edmondson, A.C. and F. Gino, **Is You're a Leaning Organization?**. Harvard Business Review School Book, 2008.
- Gephart, M., V.Marsick, Van M.Buren. and M. Spiro, Learning Organization Come Alive. **Training & Development**, 50(12), 35-45, 1996.
- Goetsch, D. **Effectiveness Teamwork: Ten steps for Technical Professions.** Upper Saddle River, NJ : Prentice Hall, 2004.
- Gordon, E. We do : Therefore, We Learn. **Training & Development**. 47(10),47-52, 1993.
- Greenberg, J. and A. Baron, **Behavior in and Organization.** 6th ed. Upper Saddle River, NJ : Prentice Hall, 1997.
- Hargrave, R. **Transformational Coaching.** Retrieved September 5, 2007, from <http://www.mentoringforchange.co.uk/classic/transformation.php>, 2006.
- Harrison, R. Action Leaning: Route or Barrier to the Leaning Organization?. **The Journal of Workplace Learning**. 8(6), 27-38, 1996.
- Hope, J. and T. Hope. **Competing in the Third Wave: The Ten Key Management Issues of the Information Age.** Boston: Harvard Business School press, 1997.
- Hoy., K., and R.J.Miskel. **Strategic Planning-key Success Factor and Common Mistakes.** Retrieved September 10, 2010, from http://www.4hoteliers.com/4hots_fshw.php?mwi=2376., 2007.
- Kaiser, S.M. Mapping the Learning Organization : Exploring a Model Organization Learning. **Dissertation Abstract International**. 61 (07), 2553-A (UMI No.9979267), 2000.

- Kantabutra, S., and C. Avery. Proposed Model for Investigation Relationship Between Vision Components and Business unit Performance. **Journal of the Australian and New Zealand: Academy of Management**, 8, 22-39, 2002.
- Kaplan, R. and D. Norton. **Strategy Maps: Converting Intangible Assets into Tangible Outcome**. Boston: Harvard Business School Press, 2004.
- Kaplan, R. and D. Norton. The Balance Scorecard: Measures the Drive Performance. **Harvard Business Review**. 83(7), 172-180, 2005.
- Keating, C., T. Robinson, and B. Clemson. Reflective Inquiry : A Method for Organizational Learning. **The Learning Organization**. 3(4), 35-43, 1996.
- Keeves, J.P. **Educational Research, Methodology, and Measurement: An International Handbook**. New York: Pergamon press, 1988.
- Kim, D. The Link Between Individual and Organizational Learning. **Sloan Management Review**. 35(1), 37-50, 1993.
- Kinnes, T. **Benjamine Bloom and The Taxonomy of Learning**. Retrieved September 11, 2010 from <http://oaks.nvg.org/taxonomy-bloom.html>, 2007.
- Kline, P. and B. Saunders. **Ten Steps to A Learning Organization**. Arlington, V.A. : Pariklis Pagratis and Great Ocean Publishers, 1993.
- Kock, N. Jr., R. McQueen. and J. Corner. The Nature of Data, Information and Knowledge Exchange in Business Processes: Implications for Process Improvement and Organization Learning. **The Learning Organization**, 4(2), 70-80, 1997.
- Kolody, L. An Investigation of How Learning Occurs in and Organization. **Master Abstract International**. 42(03), 723-B, (UMI No. MQ84570), 2003.
- Kramlinger, T. Training' s Roll in a Learning Organization. **Training**. 29(7), 46-51, 1992.
- Kreitner, R. **Management**. 9th ed. Boston: Houghton Mifflin Company, 2004.
- Kumar, N. and K. Idris. An Examination of Education Institutions' Knowledge Performance: Analysis, Implication and Outlines for Future Research. **The Learning Organization**, 13(1), 96-116, 2006.
- Lee-Kelley, L., A. Blackman, and J. Hurtst. An Exploration of the Relationship Between Learning Organization and the Retention of Knowledge Workers. **The Learning Organization**. 14(3), 204-221, 2007.

- Lin, H. A Study of Learning Organization and Faculty Development in Higher Education. **Dissertation abstract International**, 65(2), 430-A.(UMI No. 3123857), 2004.
- Luthers, F. **Organization Behavior**. 7th ed. New York : McGrew-Hall, 1998.
- Maasen P.M.A. and F.A. Von Voght. **Strategic Planning in the Encyclopedia of Higher Education Volume 2: Analytical Perspective**. Oxford, England: Pergamum Press, 1992.
- Madhu, R. **Encyclopedia Dictionary of Psychology and Education Volume 3 (M-Z)**. New Delhi, Indai: ANMOL Publications PVT, 1998.
- Macroff, G. **Team Building for School Change : Equipping Teachers for New Role**, New York: Teachers College Press, 1993.
- Mandela, N. **Lighting Your Way to Better Future**. Retrieved September 15, 2007, from <http://www.nelsonmandela.org/index/memory/resource/speeches/>, 2003.
- Marquard, M. **The Global Advantage: How World-Class Organizations Improve Performance Through Globalization**. Huston, TX:Gulf Publishing, 1996.
- _____. **Building the Learning Organization**. New York: McGraw-Hill, 1996.
- Marquard, M. and A. Reynoldns. **The Global Learning Organization**. Burr Ridge. IL:Irwin Professional Publishing, 1994.
- Marsick, V. and K. Watkins. The Learning Organization: An Integrative Vision for HRD. **Human Resource Development Quarterly**. 3(4), 353-359, 1994.
- Mcmillan, E. **Complexity, organization and Change**. New York: Routledge, 2004.
- Mitchell, R. and S. Nicholas. Knowledge Creation Through Boundary Spanning. **Knowledge Management Research & Practice**. 4(4), 310-318, 2006.
- Nakache, P. **Cisco' Recruiting Edge-Find' em, Lure' Me Happy : Devising New Way to Steal Top Talent form Competitors Has Given this Silicon Valley Standout an Important Advantage**. Retrieved September 15, 2010, from http://money.Cnn.com/magazines/ fortune_archive/1997/09/232063/index.html, 1997.
- Nevis, E., A. Di Bella, and J. Gould. Understanding Organizations as Learning Systems. **Sloan Management Review**. 36(2), 73-85, 1995.
- Nonaka, I. and H. Takeuchi. **The Knowledge Spiral-1995**. Retrieved January 9, 2011, from http://www.nwlink.com-donclark/history_Knowledge/nonaka/html, 1995.

- Pace, W., C. Smith. and E. Mills. **Human Resource Development : The field.** Englewood Cliffs NJ: Prentice-Hall, 1991.
- Pedler, M., J. Burgoyne. and T. Boydell. **The Learning Company : A Strategy for Sustainable Development.** 2th ed. New York : McGraw-Hill, 1997.
- Pedler, M., Burgoyne, J. and T.Boydell. **The learning company : A Strategy for Sustainable Development.** New York : McGraw-Hill, 1991.
- Phillips, B. A Four-Level Learning Organization Benchmark Implementation Model. **The Learning Organization**, 10(2), 98-105, 2003.
- Poomontre, J. **The Impact of the Learning Organization Dimensions on The Performance Improvement : The Case Study of Asset Management Industry in Thailand.** Unpublished Doctoral's Thesis, The National Institutional Development of Administration, Bangkok, 2005.
- Razik, T. and A. Swanson. **Fundamental concepts of educational leadership.** 2nd ed. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 2001.
- Robbins., S.P. and M. Coulter. **Management.** 7th ed. Upper Saddle River, NJ : Prentice-Hall, 2002.
- Roos, R., B. Smith, C. Roberts, and B. Kleiner. Core Concepts About Learning Organization. In P. Senge, A. Kleiner, C. Roberts. R. Rose, & B. Smith .Eds. **The Fifth Discipline Field Book: Strategies and Tool for Building a Learning Organization.** pp. 32-50. London: Nicholas Brealey Publishing, 1994.
- Senge, P.M. **The Fifth Discipline Field Book. Strategies and Tool for Building Learning Organization.** New York : Dell Publishing Group, 1994.
- _____. **The Fifth Discipline: The Art & Practice of the Learning Organization.** York : Doubleday, 1990.
- Senge, P. **The Fifth Discipline : The Art and Practice of the Learning Organization.** New York: Doubleday, 2006.
- Slater, S.F. and J.C. Narver. Market Orientation and the Learning Organization. **Journal of Marketing.** 59, 63-74, 1995.
- Smith, B.H. The University as Learning Organization: Development a Conceptual Model. **Dissertation Abstract International.** 64(8), 2838-A, (UMI No.3101667), 2004.

- Tew, M. **A Learning Organization? Evaluating the University of Canterbury's Strategic Transformation Toward Sustainability.** Unpublished master' Thesis, Blekinge Insitute of technology, 2005.
- Tjosvold, D., Z. Y. and C. Hui. Team Learning form Mistake: The Contribution Cooperative Goal and Problem-Solving. **Journal of Measurement Studies.** 41(7), 1223-1245, 2004.
- Toffler, A. **Powershift: Knowledge, Wealth and Violence at the Edge of the 21th Century.** New York: Bantam Books, 1990.
- Watkins, K.E. and V.J. Marsick. **Sculpting the Learning Organization : Lessons in the art and Science of Systemic Change.** San Francisco: Jossey-Bass,1993.
- Watkins, R. **Moving Past Time as the Criteria : The Application of Capabilities-Based Educational Equivalency Unity in Education.** Retrieved January 8, 2008, from <http://www.edu/distance/odjla/fall53/walkins53.html>, 2003.
- Webber, A. **Learning for Change.** Retrieved August 16, 2007, form <http://www.Fastcompany.com/online/24/seng.html>, 1999.
- Wheeler, L.L. Building a Learning Organization: A Native American Experience. **Dissertation Abstract International.** 63(7), 2438-A.(UMI No. 3059660), 2003.
- Willborn, W. and T. Cheng. **Global management of Quality Assurance System.** New York: McGrew-Hill, 1994.
- Williams, C. **Effective Management.** Mason, OH: Thomson South-western, 2006.
- Yang, B., K. Walkins. and V. Marsick. The Construct of the Learning Organization: Dimension, Measurement, and Validation, **Human Resource Development Quarterly.** 15(1), 31-55, 2004.
- Zikmund, G. **Business Research Methods.** 7th ed. Mason, OH: Thomson South-western, 2003.