

บรรณานุกรม

กมลวรรณพร สิงหามาตร. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดอย่างมี

วิจารณ์ญาณโดยใช้วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry cycle, 5Es)

วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.(วิทยาศาสตร์ศึกษา)ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.

กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. หลักสูตรแกนกลางการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2553.

———. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544.

คู่มือการจัดการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์.กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

———. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

———. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

———. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2551.

กิตติพงษ์ หมอกมุงเมือง. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการปฏิบัติในวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง แสง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดย เสริมกิจกรรมการออกแบบการทดลอง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

กล้วยไม้ สิงหพันธ์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการ

ทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การวัดและ

ประเมินผลการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2549.

จิรัฐพงศ์ สุนนะ. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยเสริมแบบฝึกหัดและทักษะการแข่งขันเป็นทีม.

วิทยานิพนธ์ ศษ.ม (วิทยาศาสตร์ศึกษา) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

ฉลองชัย สุรวัดนบูรณ์. การเลือกและการใช้สื่อการสอน.กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.

ช่อละดา พันธุเสนา. เทคนิคการตั้งคำถาม. เอกสารประกอบการอบรมระยะสั้น.

สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2539.

ชาญวิทย์ จรัสสุทธิอิศร. การพัฒนาคุณภาพเกณฑ์การให้คะแนนทักษะกระบวนการ

ทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ.ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

ชาติรี เกิดธรรม. เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2545.

ไชยงค์ พรหมวงศ์. การปรับปรุงการสอนแบบจุกๆ เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติงาน

โครงการอบรมอาจารย์ ครั้งที่ 1-4 กรุงเทพฯ : ฝ่ายวิชาการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531

———. “การประเมินผลสื่อผสม,” ในเอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับ

มัธยมศึกษา. หน้า 187. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา.กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์,
2522.

ดวงเดือน อ่อนน่วม และคณะ. เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ:ไทยวัฒนาพานิช, 2536.

ทองสุข วรสาร. การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

มหาสารคาม:มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

นลินี อินดีคำ. ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่องสารรอบตัว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) อุดรดิตถ์:มหาวิทยาลัย

ราชภัฏอุดรดิตถ์, 2551.

นิพนธ์ สุขปรีดี. โครงการบ้านโรงเรียนมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน.

ชลบุรี:มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2519.

บุญเกื้อ ควรวาเวช. นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ :ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2542.

บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น, 2541.

———. การวิจัยเบื้องต้น.พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น, 2545.

ประดินันท์ อุปรมย์. ชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา (มนุษย์กับการเรียนรู้) พิมพ์ครั้งที่ 15.

นนทบุรี ,2540.

- ปาริชาติ สิริสัมพันธ์. การพัฒนาชุดการสอนโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณินพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและ
การสอน) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553.
- ปิยะนุช สารสิทธิยศ. การพัฒนาชุดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เรื่องการศึกษาสำรวจ
สภาพแวดล้อมระบบนิเวศวิทยา สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3.วิทยานิพนธ์ ค.ม.(หลักสูตร
และการสอน) อุดรดิตต์:มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์, 2547.
- ปรีชา วงศ์ชูศิริ. การจัดลำดับเนื้อหาและประสบการณ์ในเอกสารการสอนชุดวิชา
การสอนวิทยาศาสตร์ (หน่วยที่ 2).นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,
2527.
- เผชิญ กิจระการ. ดัชนีประสิทธิผล.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
———. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีการเรียนการสอน.วารสาร
วัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 52 : กรกฎาคม, 2544.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และเพยาว์ ยินดีสุข. วิธีการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป.กรุงเทพฯ:
สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2553.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์. 2555.
- ภพ เลาหไพบูลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์.กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
———.แนวการสอนวิทยาศาสตร์.พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- มยุรา ก่อบุญ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นการสอนโดยใช้ทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน เรื่อง พลังงานและสารเคมี สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3วิทยานิพนธ์.ศษ.ม.(วิทยาศาสตร์ศึกษา) ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- ระพีพันธ์ โพธิ์ศรี. การสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้. อุดรดิตต์ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุดรดิตต์, 2549.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542.กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊ค
พับลิเคชันส์, 2546.
- รุ่งทิวา จักรกร. วิธีการสอนทั่วไป.กรุงเทพฯ, 2527.
- ดัดดา สุขปรีดี. เทคโนโลยีการเรียนการสอน.ชลบุรี: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
บางแสน, 2532.

เลิศ อานันทนา และคณะ. สื่อการสอนระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 15 กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2539.

วรรณทิพา รอดแรงคำ และพิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. การพัฒนาการคิดของครูด้วยกิจกรรมทักษะ

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์, 2542.

———. การพัฒนาการคิดของนักเรียนด้วยกิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.

กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์, 2544.

วรรณณี นาสติด. แผนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการเรื่องงานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ

ธรรมชาติชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

(หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

วัชรรา เล่าเรียนดี. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศ. นครปฐม : ม.ป.ท. 2545.

———. เทคนิคการวิจัยจัดการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ. นครปฐม : ม.ป.ท. 2547.

———. เทคนิคและยุทธวิธีพัฒนาทักษะการคิดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.

นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.

วัฒนาพร ระเบียบทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แอล .ที.เพรส, 2542.

วาชนี บุญญาพวงศ์. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พืชและสัตว์ ทักษะกระบวนการ

ทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการจัดการ

เรียนรู้แบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์. ก.ม. (หลักสูตรและการสอน)

นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2552.

~~วโร หึงสวัสดิ์. วิธีวิทยาการวิจัย. กรุงเทพฯ: สุริยาสาน, 2551.~~

วาสนา ชาวหา. สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: อักษรสยามการพิมพ์, 2525.

วิชัย ดิสระ. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533

วิชัย วงศ์ใหญ่. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไอดีเอ็นเอสโตร์, 2525

วีระ ไทยพานิช. 57 วิธีสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.

วีระชาติ สวนไพรินทร์. การสอนวิทยาศาสตร์.กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสาร
ทางวิชาการคณะครุศาสตร์ กรุงเทพฯ :จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

วีรยุทธ วิเชียรโชติ. จิตวิทยาการเรียนการสอนแบบสืบสวนสอบสวน.กรุงเทพฯ:
อำนวยการพิมพ์, 2521.

ศิริพร ฐานะมัน. การพัฒนาทักษะการคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้
รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.วิทยานิพนธ์.
ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

ศรีบุญตาม โจมศรี. ผลการจัดการเรียนรู้ เรื่อง พันธะเคมี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้วัฏจักร
การสืบเสาะหาความรู้ (SE) ร่วมกับแผนผังโนมตี.วิทยานิพนธ์. ศษ.ม.(หลักสูตรและการ
สอน) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.

ศุภศิริ โสมาเกต. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนโดยใช้โครงงาน
กับการเรียนรู้ตามคู่มือครู.วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

สงัด อุทรานันท์. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ.กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์สยามการพิมพ์, 2532.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
และคำถามที่นำไปสู่ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว,2524.

คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,2538.

คู่มือวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับ
ปรับปรุง พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่ 4กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,2539.

คู่มือวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,2553.

สนอง อินละคร. เทคนิควิธีการและนวัตกรรมที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น
นักเรียนเป็นศูนย์กลาง.อุบลราชธานี: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 10, 2544.

- สมจิต สวธน ไพบูลย์. การพัฒนาการสอนของครูวิทยาศาสตร์. ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.
- สมนึก กัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2551.
- . พื้นฐานการวิจัยการศึกษา.มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและ
การพัฒนาการเรียนการสอน โครงการตำราคณะศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2546.
- สันต์ คาวีรัตน์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542. แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค
จำกัด, 2545.
- สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. แนวการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.กรุงเทพฯ:
สำนักงานฯ, 2548.
- สำนักพัฒนาการฝึกหัดครู. เอกสารสาระการเรียนรู้ชุดวิชาการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
หลักสูตรสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2543 ระดับปริญญาตรีหมวดวิชาเฉพาะด้าน
กลุ่มวิชาชีพครู.กรุงเทพฯฯ : สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ, 2546.
- สำลี รักสุทธี. การเขียนแผนการเรียนรู้ตามเกณฑ์ใหม่ของ ก.ค. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์เพิ่มทรัพย์, 2546.
-
- สิรินธร ศิริจันทร์. ศึกษาและเปรียบเทียบความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์
ในการใช้วงจรการเรียนรู้แบบ 5 E เสริมด้วยแบบฝึกกิจกรรมตามแนวของเชเลน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิทยานิพนธ์ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)อุดรธานี:
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 2553.
- สุจรีต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์มพรรษ์. วิธีการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช, 2531.

สุนีย์ คล้ายนิล. **ไปให้ไกลกว่าทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.** วารสาร สสวท, 2535.

สุวัฒน์ นิยมคำ. **ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้**

เล่ม 1-2. กรุงเทพฯ: เจเนอรัลบุ๊คเซ็นเตอร์, 2531.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. **19 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ.**

กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์, 2545.

———. **20 วิธีการจัดการเรียนรู้ เล่ม 2.** กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์, 2546.

———. **21 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.** พิมพ์ครั้งที่ 5.

กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์, 2547.

เสวียน ประวรรณธา. **การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม, 2553.

แหวนเพชร วรรณสุทธิ. **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

เรื่องระบบนิเวศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550 .

อรทัย มูลคำ และคณะ. **การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน**

เป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ที่.ที.พริน, 2542.

อรุณี ตีกันขุ. **ผลของการสอนโดยสอดแทรกกิจกรรมการฝึกทักษะกระบวนการ**

ทางวิทยาศาสตร์ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้น

ผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิทยานิพนธ์ คศ.ม. (หลักสูตรและการสอน).

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534.

Abraham P. and R. Michael. "The Learning Cycle Approach to Science Instruction" Research

Matters-to the Science Teacher" No. 9701, Jan. 2, 1997. Available : <http://www.narst.org/narst/research/cycle.htm>, February 3, 2000.

Fethiye K. and S. Cigdem. "Developing Worksheet Based on Science Process

Skills : Factors Affecting Solubility" Asia-Pasific Forum on Science Learning and Teaching, 2009.

- Muzaffar K. and Z. Muhammad. "Effect of Inquiry Lab Teaching Method on the Development of Scientific Skills Through the Teaching of Biology in Pakistan"**Strength for Today and Bright Hope for Tomorrow**, 2011.
- Rambuda, A.M. and W.J. Fraser. "Perceptions of Teachers of the Application of Science Process Skills in the Teaching of Geography in Secondary Schools in the Free State Province"**South African Journal of Education**, 2004.
- Sevilay K. "Improving the Science Process Skills Ability of Science Student Teachers Using I Diagrams"**Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education**, 2011.
- Sulaiman, T., A Hassan, and R.Baki. "Readiness of Year 1 Students to Learn Science Process Skills in English : A Malaysian Experience"**International Journal of Instruction**, 2009.
- Tammye T. and N.C.Bob. "The Effects of an Integrated, Activity Based Science Curriculum on Student Achievement, Science Process Skills, and Science Attitudes"**Electronic Journal of Literacy trough Science**, 2004.