

บรรณานุกรม

- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
พริกหวานกราฟิก, 2542.
- กรมวิชาการ. คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา ใฝ่รู้-ใฝ่เรียน. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- กรรณิการ์ สนธิธรรม. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับแรงจูงใจใน
การเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดกรม
สามัญศึกษา จังหวัดน่าน. ปริญญาโท กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา)
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : 2548.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. ทำอย่างไรลูกจึงใฝ่รู้ใฝ่เรียน. ม.ป.ท. : 2542.
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. ผู้ชีวิตด้วยจิตวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ที พี พรินท์, ม.ป.ป.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ที่แท้จริง
ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ, 2536.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายปฏิรูป
วิทยาศาสตร์ของไทย. กรุงเทพฯ : เซเว่น พรินติ้ง กรุ๊ป, 2544.
- คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. จิตพิสัยมิติสำคัญของการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ :
2540.
- ครองทรัพย์ อุดนาม. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต1. ปริญญาโท กศ.ม. (การวิจัย
การศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- จงลักษณ์ สีหาราช. โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อความมานะอดทน
ในการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2. ปริญญาโท วท.ม. (เทคโนโลยีวิจัย
การศึกษา) ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- จันทร์หา พรหมมี. จิตลักษณะและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมใฝ่รู้ของครูประถมศึกษา.
ปริญญาโท ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

- จำรูญ เทียนธรรม. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- ชิตสุภางค์ ทิพย์เที่ยงแท้ และคนอื่น ๆ. “การเปรียบเทียบพฤติกรรมใฝ่รู้ก่อนและหลังการเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักของนักศึกษาพยาบาล,” วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนราธิวาส. 6(2) : 13 ; กรกฎาคม - ธันวาคม, 2543.
- ชัชฎกร พรภานุวิชญ์. ความคาดหวังของประชาชนที่มีต่อบทบาทการจัดการทรัพยากรธรรมชาติของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล : กรณีศึกษาจังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ สค.ม. (สิ่งแวดล้อม) นครปฐม : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.
- ชูชีพ อ่อนโคกสูง และอนุสรณ์ อรรถศิริ. ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป้าหมายและความเป็นไปได้ที่จะกระทำกับแรงจูงใจในการเรียน. ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549..
- ณุกุล อิมศิริ. การศึกษาตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจในการเรียนภาษาญี่ปุ่นในสถาบันการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- ทศพร อันสงคราม. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับแรงจูงใจในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- ทิพวรรณ สุวรรณประเสริฐ. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 1. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- ธิดา ชูอินทร์. ผลของการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มแบบเผชิญความจริงที่มีต่อลักษณะการมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคมนคร กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2550.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. โมเดลลิสเรล : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- น้อยทิพย์ ลิมยิ่งเจริญ. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยวิธีการบูรณาการและกระบวนการกลุ่มเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะเก่ง ดี มีสุข และพัฒนาความมีวินัยด้านความรับผิดชอบต่อกลุ่มและใฝ่รู้ใฝ่เรียน. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

- นันทนา จันทร์ผืน. การศึกษาตัวแปรที่สัมพันธ์กับความคาดหวังในอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย ด้วยวิธีการวิเคราะห์พหุระดับ. ปรินิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.
- นิภา วงษ์สุรภินันท์. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนสำหรับนักเรียนระดับ ช่วงชั้นที่ 3. ปรินิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2548.
- นุชนาถ เนติพัฒน์. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความขยันหมั่นเพียรในการเรียนของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย. ปรินิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- เนตรชนก พุ่มพวง. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ. ปรินิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บังอร เกิดดำ. องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง. ปรินิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- ประจักษ์ กือเจริญ. “ครอบครัวกับการส่งเสริมการ(ใฝ่)เรียนรู้ของเด็ก.” สารนิเทศสำนักวิทยบริการ สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์. 10 : 20-30 ; มกราคม - ธันวาคม, 2548.
- ประยูร ศรีผ่องใส. การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคกลุ่มสืบค้น. วิทยานิพนธ์. ค.ม. (ประถมศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ปรารณา ซ้อนแก้ว. การพัฒนาความภาคภูมิใจในตนเองของเยาวชนในสถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดยะลาโดยใช้กิจกรรมการออกกำลังกายเป็นสื่อ. ปรินิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีจำกัด, 2543.

- ปิติมา ฉายโอภาส. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ความเข้มแข็งในการมองโลก การสนับสนุนทางสังคมกับความสุขสมบูรณ์ของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ พย.ม. (การบริหารพยาบาล) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- ปิลันญา วงศ์บุญ. การศึกษาคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2550.
- พงษ์เทพ ปลื้มใจ. ปัจจัยบางประการที่มีความสัมพันธ์กับความใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา) มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554. ถ่ายเอกสาร.
- พรรษา พุ่มรำพา. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะมุ่งอนาคต การสนับสนุนทางสังคมกับพฤติกรรมการบำบัดของวัยรุ่นที่เข้ารับการรักษาในคลินิกยาเสพติด สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548. ถ่ายเอกสาร
- พรพรรณ อุทัยวี. ตัวบ่งชี้ทางจิตสังคมของพฤติกรรมใฝ่รู้ในนักศึกษาครู. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- พรรณี ช. เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน : จิตวิทยาการศึกษาสำหรับครูในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538.
- พระราชวรมณี (ประยูทธ์ ประยุตโต). ทางสายกลางของการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์ พรินติ้ง กรุ๊ป จำกัด, 2530.
- พระสมชาย ฐานวุฑโฒ. มงคลชีวิต ฉบับธรรมทายาท เล่ม 1. กรุงเทพฯ : นิวไวด์เด็กการพิมพ์, 2533.
- พิเชษฐ์ เรื่องแสง. ปัจจัยสถานการณ์และจิตลักษณะที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมใฝ่รู้ของพระสงฆ์ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยสงฆ์ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- พิทักษ์ วงแหวน. การศึกษาปัจจัยพหุระดับที่ส่งผลต่อพฤติกรรมใฝ่เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดศรีสะเกษ. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- พัชราภรณ์ เชียงแก้ว. การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบสอบถามวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่มีรูปแบบต่างกัน. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540. ถ่ายเอกสาร.

- เพียว ผลิตภาค. บทบาทของมารดา การปรับตัวของเพื่อน กับความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ของวัยรุ่น. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539. ถ่ายเอกสาร
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2555.
- มรกต ศรียาสวิน. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนวิชานาฏศิลป์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- มาลี จุฑา. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : อักษรพิพัฒน์, 2542.
- มาสริน จันทร์งาม. ผลของการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นวิจัยต่อการใฝ่รู้และความสามารถในการคิดวิจารณ์ญาณของนักศึกษาพยาบาล. ปรินญาณิพนธ์ พย.ม. (การพยาบาลศาสตร์) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- ยุพิน โภณฑา และคณะ. การพัฒนาคุณลักษณะนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- ยุวดี อินชัยเทพ. การสร้างแรงจูงใจในการเรียนสำหรับนักศึกษา กศน. การศึกษานอกโรงเรียน. 1(5) : 2541.
- รังสรรค์ เฟื่องนุ. อนาคตศาสตร์และการแนะแนวเชิงอนาคต. ราชบุรี : โรงเรียนหนองโพวิทยา, 2531.
- วรรณิ ลิ้มอักษร. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.
- วิชาญ อัครวนสกุล. “การใช้เวลาว่างที่ดีสำหรับวัยรุ่น”. วารสารวิชาการ. 5(11) : 14 ; พฤศจิกายน, 2545.
- วิฑูรย์ รองศรีแย้ม. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (วิจัยและสถิติทางการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.
- วิทยากร เชียงกุล. “ปรินญาณิชนที่ไม่ชอบอ่านหนังสือไม่มีทางจะไปสู้ใครเขาได้,” มติชน. 25(9055) : 6 ; ธันวาคม, 2545.
- วิรัชาม์ กุลเพิ่มทวีรัตน์. ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนวัดราชโอรส เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547. ถ่ายเอกสาร.

- วัฒนา ปลายะเพียนทอง. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับแรงจูงใจ
ใฝ่สัมฤทธิ์ในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์
กศ.ม. (วิจัยและสถิติทางการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
2546.
- วัฒนา พาผล. การวิเคราะห์โครงสร้างความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความใฝ่รู้ใฝ่
เรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและสถิติ
ทางการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- วัลภา สบายยิ่ง. ปัจจัยด้านการตั้งเป้าหมายการรับรู้ความสามารถของตนและบุคลิกภาพที่
ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของผู้จำหน่ายตรง. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. (วิจัยและสถิติ
ทางการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- ศิริพันธ์ สุระรัมย์. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความเข้มแข็งในการ
มองโลกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัด
บุรีรัมย์. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (วิจัยและสถิติทางการศึกษา) กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. ค่าสถิติพื้นฐานผลการสอบ O-net ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2555. สืบค้นเมื่อ 15 มีนาคม 2555, จาก <http://www.niets.or.th/>
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. “การเรียนรู้เพื่อโลกวันพรุ่งนี้.” รายงานการ
ประเมินผลการเรียนรู้จาก PISA 2003. กรุงเทพฯ : เซนเว่นพรีนติ้ง กรุ๊ป จำกัด,
2549.
- สมคิด อิศระวัฒน์. ลักษณะการอบรมและเลี้ยงดูของคนไทยซึ่งมีผลต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542.
- สมนึก ภัททิยธนี. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม. : ประสานการพิมพ์,
2549.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. การวิจัยการศึกษาเบื้องต้น. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สมลักษณ์ ขาวเจริญ. การศึกษาแรงจูงใจในการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4. ปรินญาณิพนธ์
กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
ถ่ายเอกสาร.
- สุกัญญา กัตัญญ. การศึกษาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบ
โมเดลซิปปาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552.
- สุนทรพจน์ ดำรงค์พานิช. โปรแกรม Mplus กับการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์และ
สังคมศาสตร์. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555.

- สุจิตรา ไออพารกิจวานิช. การสนับสนุนทางสังคมกับคุณภาพชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดปทุมธานี. ปรินญาณิพนธ์ ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- สุพิน บุญชูวงศ์. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2538.
- สุภาพร มากแจ้ง. “ฉลาดรู้ รูปแบบการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ.” วารสารลานปัญญา. 2(3) : 7-14 ; 2544.
- สุภัตตรา แก้ววิชิต. แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. ปรินญาณิพนธ์ ศศ.ม. (การอุดมศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- สุวรรณา ก่อสุวรรณวงศ์. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งในการมองโลกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรีเขต 2. ปรินญาณิพนธ์ ศศ.ม. (วิจัยและสถิติทางการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2550.
- สุวรรณี พุทธิศรี และชัชวาลย์ ศิลปกิจ. “การพัฒนาแบบสอบถาม The Five-Scale Test of Self-Esteem for Children ฉบับภาษาไทย.” วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย. 43(4) : 58-67; 2541.
- อารี มณีพันธ์. “จากการสอนสู่การจุดประกายความใฝ่รู้,” วารสารวิชาการ. 26(1) : 15-16 ; 2545.
- อารีย์ เกื้อกุล. การศึกษาการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.
- อดิศร ศิริ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้โมเดลซิปปาสำหรับวิชาชีววิทยาในระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การวิจัยและประเมินผลการศึกษา) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.
- อุดมศักดิ์ พลอยบุตร. “หัวใจปฏิรูป...การศึกษา,” วารสารวิชาการ. 4(11) : 2 ; 2544.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. สร้าง EQ.ให้ลูกคุณ. กรุงเทพฯ : ชันดำการพิมพ์, 2544.
- _____. ปัญหาการเรียนและเทคนิคช่วยให้ลูกเรียนดี. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิจัยและพัฒนาครอบครัว, 2543.
- Anderson, O.R. The Role of Ideational Networks in Laboratory Inquiry Learning and Knowledge of Evolution Among Seventh Grade Students. (Online). HW Wilson, 2001
- Bernard, R. H. Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Approaches. Thousand Oaks. California : SAGE Publications, Inc. 2000.

John W. B., W. C. Charles and G. R. Timothy. **Becoming Reflective Educator : How to build Culture of Inquiry in the Schools.** United State of America : 1994.

Locke, A. E. and P. G. Latham. "Building a Practically Useful Theory of Goal Setting and Task Motivation." *American Psychologist.* 57(9) : 705-717 ; September , 2002.

Nurmi J.E. How do Adolescents See Their Future? A Review of the Development Of Future Orientation and Planing. *Development Review.* 11 : 1-5 ; 1991.

Tuan, H. L. **Students Motivation toward Learning Physical Science.** Eric Accession, NO. ED440889. 2000.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY