

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.

_____. แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2543.

_____. แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด , 2553.

_____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.

กัลป์ยานี ปฏิมาพรเทพ. “หลักสูตรท้องถิ่น เครื่องมือการจัดการศึกษาของชุมชน,” วารสารวิชาการ. 11(12) : (29), 2541.

กาญจนา कुमारภย์. หลักสูตรและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2 นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ , 2540.

กาญจนา เฟื่องศรี. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้และเทคโนโลยี เรื่อง การประดิษฐ์บายศรีด้วยใบตอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน วัดอูทัย(เขาวนวิทยา วิทยานิพนธ์ ค.ม.(หลักสูตรและการสอน) พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2551.

กรมการศึกษานอกโรงเรียน. คู่มือพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2541.

กรมวิชาการ. การพัฒนารายวิชาสังคมศาสตร์ให้สอดคล้องกับท้องถิ่นในหลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2542 .

_____. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2540. ก

_____. สรุปผลการวิจัย เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอนในระดับ ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2540. ข

- ขนิษฐา เชื้อแก้ว. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นแบบบูรณาการ สาระเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ป่าชายเลน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดชลบุรี .ปริญญาานิพนธ์ คศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา, 2552.
- มนัท ธาตุทอง. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : เพชรเกษมการพิมพ์, 2550.
- จิตบุญย์ กุลสุวรรณ. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการทอเสื่อกกสามเหลี่ยม กลุ่มสาระ การงานอาชีพและ เทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านนาแสง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา หนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : อลิ้นเพชร , 2539. ชูศรี สุวรรณ โชติ. หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2544.
- ทองม้วน สีแนน. การศึกษาการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและ การสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- ทิตนา แยมมณี. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ธีรชัย เนตรธนนอมสัคดี และลัดดา ศิลาน้อย. การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นตามแนว พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อรุณสภา, 2542.
- นิคม ชมภูหลง. การสร้างและพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มการงานและ พื้นฐานอาชีพ. มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์, 2542.
- บังอร พุ่มสะอาด. คู่มือครูการสร้างเครื่องมือวัดพฤติกรรมด้านจิตพิสัย. พระนครศรีอยุธยา : เทียนวัฒนา, 2536.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญธรรม กิจปริคาบวิสุทธ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เจริญดีการพิมพ์, 2542.
- บุญหยาด พื้นทอง. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การประดิษฐ์ใบตอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

- ประไพ บัวสุคนธ์. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการทำพานบายศรีกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่6 โรงเรียนบ้านหนองแวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา.กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต, 2534.
- พรยุพรรณ พรสุขสวัสดิ์. งานใบตองวิจิตร ทองนวลบุปผา ประดิศประดอย .กรุงเทพฯ , 2545.
- พรพันธุ์ เขมคุณาศัย. สอนด้วยหัวใจ . ครัง : นกเข้าสำนักพิมพ์, 2554.
- พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต). พัฒนาการแบบองค์รวมของเด็กไทยและพระธรรมปิฎก ป.อ.ปยุตโต). พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม, 2545.
- พิศมัย ถิละแก้ว.หลักสูตรมัธยมศึกษา.กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.พัฒนาหลักสูตร, 2543.
- พิศมัย จันทรวิมล.วิถีไทย. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า. 2541.
- ไพโรจน์ คำเอี่ยม. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องพืชสมุนไพร กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(หลักสูตรและการสอน) อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2552 .
- ไพโรจน์ ตีระนากุล. รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : เจริญดีการพิมพ์, 2542.
- มนิรัตน์ จันทนะพะลิน. งานใบตอง หนังสือชุดมรดกไทย เล่มที่ 3. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2540.
- มาลินี จุฑารพ. รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : เจริญดีการพิมพ์, 2542.
- รัตนะ บัวสนธ์. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น:กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ค. (การวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- เรณู สิงห์อุบล. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง History of UthaiDistrict สำหรับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดอุทัย (เขาวนวิทยา). วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร, 2549.

- ถ้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ชมรมเด็ก, 2543.
- วารี เกิดคำ. เครื่องมือและวิธีการรวบรวมข้อมูล. กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์สถาบันราชภัฏ
สวนสุนันทา, 2542.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น : ตามต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : บริษัท
เซ็นเตอร์คิสคัพแวย์ จำกัด, 2542.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น, 2537.
- วิชา ทรวงแสง. ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการเรียนการสอนในสถาบันราชภัฏ. กรุงเทพฯ :
ชวนพิมพ์, 2543.
- วันดี อุพานิชย์. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ท่องเที่ยวเมืองแก่งคอย จังหวัดสระบุรี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม.(หลักสูตรและการสอน)ลพบุรี: มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเทพสตรี, 2551 .
- วิไล กันทะใจ. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง
ภูมิปัญญาไทย ในตุงล้านนา โรงเรียนบ้านร่องขวาง(จันทิมาคม) อำเภอร่องขวาง
จังหวัดแพร่ . วิทยานิพนธ์ ค.ม.(หลักสูตรและการสอน) เชียงราย :
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2552 .
- ศรธรรม คีรรอด. งานประดิษฐ์บายศรี. กรุงเทพฯ: บริษัทวาดศิลป์จำกัด, 2550.
- ศิริพรรณ ภู่นวล . การทำบายศรีของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา,” วารสารราชภัฏกรุงเทพฯ. 6(9).
- ศิริพรรณ สกลกิตติ. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องน้ำพุร้อน กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน)
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552 .
- สมควร สถิต โสภส. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระ
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(หลักสูตรและการสอน) เพชรบูรณ์ :มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ , 2552.

- สุนิสา คำน. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นสาระเรียนรู้เพิ่มเติม กลุ่มสาระการงานและ
เทคโนโลยี ในระดับ ช่วงชั้นที่ 3 เรื่องการทำปาล์มสมุนไพรของโรงเรียนดำนแม่คำ
มันพิทยาคม อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(หลักสูตรและ
การสอน) อุตรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ , 2552.
- สุลักษณา อุ่นเมือง. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการทำบายศรี กลุ่มสาระการงานและ
เทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านดงบัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 3 วิทยานิพนธ์ ค.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม , 2549.
- ลำลี รักสุทธิ. เทคนิควิธีการเขียนหลักสูตร. กรุงเทพฯ : เรื่องแสงการพิมพ์, 2544.
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2545.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ “พระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) ราชกิจจานุเบกษา” สำนักนายกรัฐมนตรี :
กรุงเทพฯ, 2550.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ “พระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ราชกิจจานุเบกษา” สำนักนายกรัฐมนตรี :
กรุงเทพฯ, 2555.
- อุทุมพร จามรมาน. เทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2551.
- Anderson, R.M. “Self Instruction as a Method of Preparing Elementary Schools
Social Studies Teacher Trainers Apply on Inductive Teaching Model”, 1981.
- Barbara Mc. M. M.Maxwell, and A. Tetrault. (2002:105-160) **Dictionary of
Education**. 3rd ed. New York : Mowraw Hill.
- Beauchamp , G. A . **Curriculum Theory**. Itusch , Illimioms : F.e. Peacock Publisher ,
1981.
- DeCeceo . **The Associative Phasel Teaching and Learning** .1974.
- Saylor , J.;A.Galen, M.William and A.J.Lewis , **Curriculum Planing for
Better Teaching and Learning**. New York : Holt Rinehart and Winston, 1981.

- Langstaff, A. L. "Development and Evaluation of an Auto Instruction Media Package of Teacher Education," **Dissertation Abstracts International**. 33 (4) : 1566-A ; October, 1972.
- Saylor , J.;A.Galen, M.William and A.J. Lewis , J. **Curriculum Planing for Better Teaching and Learning**. New York : Holt Rinehart and Winston, 1981
- Shorter, G.S. "Effect of Supervisor Occupational Experience International Package on Vocational Agriculture Student Economic Involvement," **Dissertation Abstracts International**. 42 (11) : 4695-4696-A ; May, 1982.
- Taba , H . **Curriculum Development : Theory and Practice** . New York : Harcourt Brace and World, 1962.
- Tyler,R.W. , **Basic Principles of Curriculum and Instruction**. Chicago : University of Chicago. 1950.
- Rogers, C.R. **Freedom ton Learn**. 3rd ed. Columbus, OH : Chrles E. Merrill., 1994.
- Shorter, G.S. "Effect of Supervisor Occupational Experience International Package on Vocational Agriculture Student Economic Involvement," **Dissertation Abstracts International**. 42 (11) : 4695-4696-A ; May, 1982.
- W. E. **Education and Organizational Leadership in Elementary Schools** Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall, 1973.