

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ซ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้	
ภาษาต่างประเทศ	10
ความสำคัญ	10
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	11
คุณภาพผู้เรียน	12
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	13
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	13
ความหมายของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	14
การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	14
การสร้างแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	17
ลักษณะของแบบทดสอบที่ดี	19
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	20
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	25

หัวเรื่อง	หน้า
ความหมายของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	25
ทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	27
องค์ประกอบของบุคคลที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	30
การลักษณะของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	32
ความสำคัญของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	33
สร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	33
การวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	34
เจตคติ	35
ความหมายของเจตคติ	35
องค์ประกอบของเจตคติ	36
ลักษณะของเจตคติ	38
ความสำคัญของเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	39
การวัดเจตคติ	40
การสร้างมาตรวัดเจตคติ	42
กลวิธีในการเรียน	43
ความหมายของกลวิธีในการเรียน	43
ประเภทของกลวิธีในการเรียน	44
ลักษณะสำคัญของกลวิธีในการเรียน	50
ความสำคัญของกลวิธีในการเรียน	52
การประเมินกลวิธีในการเรียน	52
ประสิทธิภาพการสอนของครู	53
ความหมายของประสิทธิภาพการสอน	53
องค์ประกอบของประสิทธิภาพการสอน	53
ลักษณะของครูที่มีประสิทธิภาพ	56
การประเมินครูที่มีประสิทธิภาพ	58
การวิเคราะห์อิทธิพลเชิงสาเหตุ (Path Analysis)	60
ความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล	61
การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุ	63
หลักการเขียนโมเดลเชิงสาเหตุ	64
ตัวแปรของความสัมพันธ์เชิงสาเหตุและผล	65
ทฤษฎีสัมประสิทธิ์อิทธิพล	66
ส่วนประกอบของการวิเคราะห์อิทธิพล	66
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิเคราะห์อิทธิพลเชิงสาเหตุ	68

หัวเรื่อง	หน้า
หลักการวิเคราะห์หัตถิพจน์ด้วยโมเดลสมการโครงสร้าง	69
วิจัยที่เกี่ยวข้อง	70
วิจัยในประเทศ	70
วิจัยต่างประเทศ	77
กรอบแนวคิดในการวิจัย	78
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	85
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	85
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	88
สร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	89
การเก็บรวบรวมข้อมูล	95
การวิเคราะห์ข้อมูล	95
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	96
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	102
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	102
ลำดับชั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	104
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	104
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	113
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	113
สรุปผล	113
อภิปรายผล	114
ข้อเสนอแนะ	116
บรรณานุกรม	118
ภาคผนวก	126
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	127
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	152
ภาคผนวก ค คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	154
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	160
ภาคผนวก จ ตัวอย่างคำสั่งที่ใช้ในการวิจัย	172
ประวัติผู้วิจัย	191

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	วิธีการวัดและประเมินการเรียนรู้และตัวอย่างเครื่องมือ 16
2	วิเคราะห์ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ 79
3	โรงเรียนในแต่ละอำเภอที่สุ่มได้ตามขนาด 86
4	จำนวนนักเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง 87
5	วิเคราะห์ข้อคำถามแบบวัดปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ 89
6	วิเคราะห์ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ 93
7	สถิติพื้นฐานของตัวแปรปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 105
8	ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ 107
9	ค่าดัชนีที่ใช้ตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลเชิงสาเหตุ กับข้อมูลเชิงประจักษ์ในภาพรวม 109
10	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของโมเดลปัจจัยเชิงสาเหตุที่มี อิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 111

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 ความสัมพันธ์ทางตรง	61
2 ความสัมพันธ์ที่มีตัวแปรคั่นกลาง	62
3 ความสัมพันธ์ทางอิทธิพลทางตรงและทางอ้อม	62
4 ความสัมพันธ์แบบมีตัวแปรกต	62
5 ความสัมพันธ์เชิงเหตุผลและผลย้อนกลับ	63
6 กระบวนการสร้างโมเดล	64
7 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรภายนอกกับตัวแปรภายใน	65
8 โมเดลเชิงสาเหตุ	67
9 โมเดลแสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรแฝงภายนอก ξ_1 ตัวแปรแฝง ภายนอก ξ_2 ตัวแปรแฝงภายใน η_1 และตัวแปรแฝงภายใน η_2	69
10 โมเดลสมมติฐานปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	84
11 โมเดลปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	110

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางที่ภาคผนวก	หน้า
1 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	155
2 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	157
3 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามวัดเจตคติ	157
4 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามวัดกลวิธีในการเรียน	158
5 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามวัดประสิทธิภาพการสอนของครู	159



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY