

บรรณานุกรม

- กรองแก้ว ซาบารา และสุวิมล ดีใจ. คู่มือเตรียมสอบ NT ม.2 ภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : เจริญดีมีนคองการพิมพ์, ม.ป.ป. .
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- กัญญา หมั่นชนะ. รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดเพชรบูรณ์. ปริญญาโท ค.ม. (บริหารการศึกษา) เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 2552.
- กัมปนาท ศรีเชื้อ. (2550). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, สืบค้นเมื่อ 29 เมษายน 2556 จาก <http://www.lei2.obec.go.th/kpn2550/>
- ขวัญใจ นวลปาน. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ (4MAT) กับการจัดการเรียนการสอนแบบปกติ. ปริญญาโท ค.ม. (การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน) นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, 2551.
- จิตติพร เชื้อบัณฑิต. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1. ปริญญาโท ค.ม. (การวิจัยการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. “การวิเคราะห์องค์ประกอบ,” วารสารการวัดผลการศึกษา. 20(58) : 110-119 ; พฤษภาคม-สิงหาคม, 2541.
- ฉลา ประเสริฐสังข์. จิตวิทยาการเรียนการสอน. จันทบุรี : สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี, 2542.
- ชลดา ชลสวัสดิ์. การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงและต่ำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2. ปริญญาโท ค.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2555.
- ไชยวัฒน์ ตระการรัตน์สันติ. (2551). กฏบัตรอาเซียน, สืบค้นเมื่อ 2 มิถุนายน 2556. จาก http://www.thaiindy.org/region/region_title_details.php?
- เดิมศักดิ์ คทวนิช. จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology). กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2546.
- ดิระนันท์ อนุวัช. “อยากให้ลูกเรียนเก่ง”, แม่และเด็ก. 9, 26 (พฤษภาคม 2549) : 102-103.

- ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. การประยุกต์ใช้ SPSS วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. มหาสารคาม :
ภาควิชาวิจัยและพัฒนาศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2554.
- ทญุ เตียวรัตน์กุล. คู่มือสอบ NT ภาษาอังกฤษ ม.2. กรุงเทพฯ : พ.ศ.พัฒนา จำกัด, 2550.
_____. เทคนิคพิชิตอ่าน. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2549.
- ทีศนา แคมมณี. การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. วารสารวิชาการ, 2(5) :
3-30. พฤษภาคม, 2542.
- ธัญญา ภาษิต. ความสัมพันธ์ระหว่างกลวิธีการเรียนรู้ภาษากับคะแนนวิชาภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปรียญานิพนธ์ ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์
ด้านการสอนภาษาอังกฤษ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550.
- ธีรวิทย์ เอกะกุล. การวัดเจตคติ. อุบลราชธานี : วิทยาลัยอพอเซทการพิมพ์, 2549.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. โมเดลลิสรล : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- นันทพร ธนัญญา. การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1. ปรียญานิพนธ์ ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงา
อาชีพ) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. การวิจัย การวัด และประเมินผล. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : คณะ
สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2548.
- ปิยนุช สิงห์สถิต. ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเลยพิทยาคม. ปรียญานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยและประเมินผล
การศึกษา) เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2553.
- ปทุมยนุช กรุณานนท์. ปัจจัยด้านตัวนักเรียนที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนห้วยยางศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18. ปรียญานิพนธ์ ศศ.ม. (การ
บริหารการศึกษา) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2555.
- ผดุงชัย ภูพัฒน์. การพัฒนาเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2551.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : วิสิทธิ์พัฒนา, 2542.

- พนิดา หมื่นชนะมา. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ด้วยโมเดลลดหลั่นเชิงเส้นพระระดับ. ปริญญาานิพนธ์
ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์,
2553.
- พรรณณี เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อนแถมมีจำกัด,
2548.
- พรรณณี ชูทัย เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เสริมสิน พีร์เพรส
ซิสเต็ม, 2545.
- พิชิต ฤทธิ์จรรณ. “ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน” ใน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ :
สถาบันราชภัฏพระนคร, 2544.
- _____. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เข้า ออฟ
เคอร์ มีสท์, 2548.
- พิทักษ์ วงแหวน. การศึกษาปัจจัยพระระดับที่ส่งผลต่อพฤติกรรมไม่เรียนของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดศรีสะเกษ. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและสถิติ
ทางการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.
- พินกาน ภัทเศรษฐ์. การแสดงหลักฐานความเที่ยงตรงตามโครงสร้างและความเชื่อมั่นของ
มาตรวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ที่มีรูปแบบต่างกัน สำหรับนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 ใน
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต 1. ปริญญาานิพนธ์
กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2551.
- เพราพรรณณ เปลี่ยนภู. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2542.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา Educational Research. มหาสารคาม :
ตักสิลาการพิมพ์, 2555.
- ไพวัน ดวงพะจัน. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยสุพานวง สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว : การ
วิเคราะห์เส้นทาง. ปริญญาานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) เลย :
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2550.
- ภิญโญ สุทธิพิทยศักดิ์. พฤติกรรมกรณีพิเศษของผู้บริหารกับประสิทธิภาพการสอนของครูใน
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธยานี. ปริญญาานิพนธ์ ค.ม.
(การบริหารการศึกษา) นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2552.

- เมธาวดี สังขะมาน. ตัวแปรคัดสรรที่สัมพันธ์กับความสามารถในการเผชิญปัญหาและฝ่าฟันอุปสรรค ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 จังหวัดหนองคาย ปีการศึกษา 2547. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เรณูภา หนูวัฒนา. การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ในเขตภาคกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. ปรินญาณิพนธ์ ศษ.ม. (การวิจัยการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. การวัดด้านเจตคติพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- ลักขณา สริวัฒน์. สุขวิทยาจิตและการปรับตัว. กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรินติ้งเฮ้าส์, 2545.
- วนิดา ดีแป้น. ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย ปรินญาณิพนธ์ ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2553.
- วรรณดี แสงประทีปทอง. เจตคติ : แนวคิดและมาตราวัด. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2544.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ธนพร, 2542.
- วิภาพร มาพบสุข. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2545.
- วิไล ตั้งจิตสมคิด. การศึกษาและความเป็นครูไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2544.
- ศักดิ์รินทร์ สุวรรณโรจน์. "คุณลักษณะของครูตามพระบรมราโชวาท," ข้าราชการครู. 20(4) : 2-13 ; เมษายน-พฤษภาคม, 2543.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริพร นิลสวิต. การศึกษาตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมหาธาตุ สังกัดเทศบาลเมืองศรีราชา จังหวัดชลบุรี. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2550.
- ศิวพร ประเสริฐสุข และคนอื่น ๆ. การศึกษาปัจจัยที่สามารถจำแนกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย. ปรินญาณิพนธ์ ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550.

- ศุภชัย สว่างภพ. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดศรีสะเกษ. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัย
การศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. ประกาศผล O-Net รายโรงเรียน, สืบค้นเมื่อ 2
มิถุนายน 2556. จาก http://www.niets.or.th/index.php/system_niest/index/3,
2555.
- สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
ความเป็นมาของสถาบันภาษาอังกฤษ, สืบค้นเมื่อ 2 มิถุนายน 2556.
จาก <http://www.english.obec.go.th>, 2555.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- _____. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2549.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. “ช่วยลูกให้เรียนดีขึ้น”, แม่และเด็ก. 8, 15 (กุมภาพันธ์ 2548) : 40-42.
- สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา. การวัดและประเมินผลการศึกษา. มหาสารคาม :
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองกรณีศึกษาภายใน
โรงเรียนประถมศึกษาอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- สิริสุดา ทองเฉลิม และคนอื่น ๆ. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
เพื่อการเรียนรู้ข้อมูลข่าวสารของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
สถาบันวิจัยและพัฒนา : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.
- สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- สุดฤทัย ศรีปรีชา. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา) กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2550.
- สุนทรพจน์ ดำรงค์พานิช. โมเดลการจัดลำดับความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของอ้อมโนทัศน์
วิชาการอ้อมโนทัศน์ไม่ใช่วิชาการ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : การวิเคราะห์กลุ่ม
พหุ. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2550.
- สุปราณี ยิดนรดิน. การวิเคราะห์ปัจจัยของประสิทธิภาพการสอนของครูอาชีพศึกษาเอกชน
ในเขตกรุงเทพมหานคร. ปรียญานิพนธ์ ศษ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2553.
- สุพานี สฤกษ์วานิช. พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่ : แนวคิดและทฤษฎี. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549.

- สุภมาส อังศุโชติ. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ : เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL. กรุงเทพฯ : เจริญดีมี้งคงการพิมพ์, 2552.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- _____. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- _____. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์, 2545.
- _____. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- สุรลัย เทวชาลาอังกูร. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับเจตคติต่อการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของครูระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร. ปรียญานินพนธ์ ศษ.ม. (การวัดและการประเมินผลการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551.
- เสียง เชษฐศิริพงศ์. คู่มือเตรียมสอบและ NT ภาษาอังกฤษ ม.3. กรุงเทพฯ : ธนัชการพิมพ์, 2551.
- อัญชญา พรหมมาท้าว. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุแบบพหุระดับของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์. ปรียญานินพนธ์ ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 2553.
- อารี พันธมณี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส จำกัด, 2542.
- อานวย เลิศขยันดี. การประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศิลปะสนองการพิมพ์, 2542.
- Atkinson, J.W. and D. Brich. An Introduction to Motivation. New York : D. Van Nostrand Company, 1978.
- Atkinson. J.W. Motive in Fantasy Action and Society. New Jersey : D. Van Nostrand, 1996.
- Borich, G.D. Effective Teaching Methods. 5th ed. R.R Donnelley & Sons, 2004.
- Byrne, B.M. Structural Equation Modeling with LISREL, PRELIS and SIMPLIS: Basic Concepts, Applications and Programming. Mahwah, New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates, 1998.
- Chamot, A.U. and L. Kupper. 1989. Learning Strategies in Foreign Language Instruction. Foreign Language Annals. (22), 13-24.
- Chou, C.T. E. Factors Affecting Language Proficiency of English Language Learners at Language Institute in the United States. Retrieved from ProQuest Digital Dissertations. (AAT 3271411), 2007.
- Diamantopoulos, A. and J.A. Siguaw. Introducing LISREL. London : Sage Publications, 2000.

- Dodl, N.R. Selecting Competencies Outcome for Teacher Education. *The Journal of Teacher Education*, 26 (2), 194, 1978.
- Gardner, R.C., and W.E. Lambert. *A Social Psychology and Second Language Learning*. London : Arnold Publisher, 1996.
- Gardner, R.C. and P.D. MacIntyre. *A Student's Contributions to Second Language Learning, Part 2 : Affective Variables*. *Language Teaching*, 2(11), 1-11, 1993.
- George, A.M. and E.S. Randall. *Advanced Structural Equation Modeling*. Lawrence Erlbaum Associates. New Jersey : Publishers Mahwah, 1996.
- Good, C. V. (Ed.). *Dictionary of Education*. 3rd ed. New York : Teacher College Press, 1973.
- Guilford, J.P. *The Nature of Human Intelligence*. New York: McGraw-Hill, 1967.
- Harris, B.M. *Developmental Teacher Evaluation*. Massachusetts : Allyn and Bacon, 1986.
- Kingsley, J.H. and E.R. Richard. *Learning & Human Ability*. New York : Prentice-Hall, 1996.
- Krashen, S.D. *Second Language Acquisition & Second Language Learning*. Oxford : Persimmon, 1995.
- Lasrsen-Freeman, H.L. *An Introduction to Second Language Acquisition Research*. London : Longman Group UK Limited, 1991.
- Lee K.O. 2000. *The Relationship of School Year, Sex, Proficiency on the Use of Learning Strategies in Learning English of Korean Junior High School Students*. Retrieved September 18, 2014, from Asian-efl-Journal website: <http://asian-efl-journal.com/quarterly-journal/2003/09/30/>
- Lindgren, H.C. *Educational Psychology in Classroom*. 3rd ed. New York: John Wiley and Sons, Inc, 1967.
- McClelland, D.C. *The Achievement Society*. New York: The Free Press, 1961.
- Oxford, R.L. *Language Learning Strategies : What Every Teacher Should Know*. New York : Newberry House Publisher, 1990.
- _____. 2003. *Language Learning Styles and Strategies : Concepts and Relationships* [Electronic version]. *IRAL*, 41, 271-278.
- Reber, A.S. *The Penquin Dictionary of Psychology*. New York : Penguin, 1985.
- Scharle, A. and A. Szabo. *Learner Autonomy : A Guide to Developing Learner Responsibility*. Cambridge : Cambridge University Press, 2000.

- Skehan, P. **Individual Differences in Second Language Learning**. 3rd ed.
London : Edward Arnold, 1991.
- Sion, M.A. "The Relationship of College Student Attitudes, Motivation, and Anxiety to Second Language Achievement : A test of Gardner's Model."
Dissertation Abstracts International. 53 (2) : 4239-A ; June, 1993.
- Triandis, H.C. **Attitude and Attitude Change**. New York : John Wiley and Sons,
1971.
- Wenden, A. and J. Rubin. **Learner Strategies in Language Learning**.
New York : Prentice-Hall, 1987.
- Wenden, A.L. "Learner Strategies," **TESOL Newsletter**. (19), 1-7, 1987.
- Wenden, A. **Learner strategies for Learner Autonomy**. London Prentice Hall
International, 1995.
- Willing, K. **Teaching How to Learn : Learning Strategies in ESL**. Sydney :
National Centre for English Language Teaching and Research, 1989.
- Woolfolk, A. **Educational Psychology** (11th ed.). New Jersey : Merrill, 2010.
- Zimbardo, P.G., E.B. Ebbesen. and C. Maslach. **Influencing Attitudes and
Changing Behavior Method, Theory and Applications of Social
Control and Personal Power**. 2nd ed. Reading, MA : Addison-Wesley.
1977.