

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ก
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฉ
สารบัญแผนภาพ .....	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
สมมติฐานการวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	8
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมตามหลักสูตร	
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....	8
การเรียนการสอนแบบร่วมมือด้วยวิธีจิกซอว์ 2 .....	27
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	46
การหาประสิทธิภาพ .....	47
ดัชนีประสิทธิผลของแผนการเรียนรู้ .....	49
ความคงทนในการเรียนรู้ .....	50
บริบทโรงเรียนบ้านโนน .....	58

หัวข้อ	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	58
งานวิจัยในประเทศ .....	58
งานวิจัยต่างประเทศ .....	61
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>64</b>
กลุ่มเป้าหมายการวิจัย .....	64
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	64
การสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพของเครื่องมือ .....	65
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย .....	68
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	68
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	69
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	69
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>74</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	74
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	75
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	75
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>80</b>
สรุปผล .....	80
อภิปรายผล .....	81
ข้อเสนอแนะ .....	84
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>85</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>92</b>
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้ .....	93
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	131
ภาคผนวก ค แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ .....	137

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ง ค่า IOC ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	152
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าความยากง่าย(P)ของแบบทดสอบรายข้อ และความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ .....	155
ภาคผนวก ฉ วิเคราะห์การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค จิ๊กซอว์ 2 เรื่อง ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของประเทศไทย กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมโดยผู้เชี่ยวชาญ .....	158
ภาคผนวก ช วิเคราะห์การหาประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของประเทศไทยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม .....	161
ภาคผนวก ซ วิเคราะห์การหาค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้แบบ ร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ 2 เรื่อง ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของประเทศไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม .....	164
ภาคผนวก ฌ วิเคราะห์การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและ หลังเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ 2 เรื่อง ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของประเทศไทยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม .....	167
ภาคผนวก ฉ วิเคราะห์ความคงทนของการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ 2 หลังสิ้นสุดการเรียน 2 สัปดาห์ .....	169
ภาคผนวก ฎ ภาพกิจกรรมการเรียนรู้ .....	171
ภาคผนวก ฏ หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย .....	174
ประวัติผู้วิจัย .....	182

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงการจัดกลุ่มผู้เรียนในการเรียนแบบร่วมมือด้วยวิธีจิ๊กซอว์ 2 จำนวนนักเรียนกลุ่มทดลองมีทั้งสิ้นห้องละ 30 คนจัดเข้ากลุ่มจำนวน 6 กลุ่ม .....	41
2 กลยุทธ์การเรียนแบบร่วมมือด้วยวิธีจิ๊กซอว์ 2 : โดยสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น .....	43
3 ช่วงเวลาที่ผ่านไป ความจำที่เหลืออยู่ และการจำสูญเนื่องจากการลืม .....	51
4 แบบแผนทดลองแบบ Non - Randommized Control Group – Pre-test –Post-test Design .....	68
5 ผลการหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของประเทศไทยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม .....	76
6 ผลการหาค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ 2 เรื่องภูมิศาสตร์ภูมิภาคของประเทศไทยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม .....	78
7 ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเปรียบเทียบก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแผนการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ 2 เรื่องภูมิศาสตร์ภูมิภาคของประเทศไทยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม .....	78
8 ผลการศึกษาคงทนของการเรียนรู้ด้วยการเรียนแบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ 2 .....	79

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กระบวนการพื้นฐานของความจำ .....	52
2 กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	63



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ค่า IOC ในการประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับ จุดประสงค์การเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน .....	153
2 ค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าความยากง่าย (P) และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ ของแบบทดสอบ .....	156
3 แสดงการวิเคราะห์การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค จิ๊กซอว์ 2 เรื่อง ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของประเทศไทย กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ .....	159
4 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์ ภูมิภาคของประเทศไทยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม .....	162
5 แสดงผลการหาค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ 2 เรื่อง ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของประเทศไทยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม .....	165
6 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วย กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ 2 เรื่อง ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของ ประเทศไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม .....	168
7 แสดงความคงทนของการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ 2 หลังสิ้นสุดการเรียน 2 สัปดาห์ .....	170