

บรรณานุกรม

- กมล ขวัญคุ้ม. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Jigsaw) เรื่อง การเมืองการปกครองกลุ่มสาระ
การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- กรมการศึกษานานาชาติ, คณะวิทยาการศึกษาระดับปริญญาโท. แนวทางการจัดทำสาระการเรียนรู้
หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6) หลักสูตรการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2544 : กรุงเทพมหานคร, 2544.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. ลักษณะชีวิตสู่ความสำเร็จ 2. กรุงเทพมหานคร : ซัคเซสมิเดีย,
2539.
- เกษม สาทิตย์. ระเบียบวิธีวิจัย. นครสวรรค์ : นิวเสรินคร, 2540.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การพัฒนามาตรฐานการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2543.
- จันทร์ ดันติพงสานุรักษ์. "การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ".วารสารวิชาการ. 3 (12) ; ธันวาคม,
2543.
- จารุณี ฤทธิรักษา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชา
คณิตศาสตร์. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- ทีศนา แจมมณี. กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร :
นิชินแอดแอดเวอร์ไทซิงกรุ๊ป, 2545.
- _____. รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2545.
- _____. ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ธนพร ขมรัตน์. การจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคปริศนาความคิดที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2. ก.ม. (หลักสูตรและการสอน) นครสวรรค์ : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์,
2547.

นิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา, สำนัก.การนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

นรินทร์ กระพี้แดง. ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอว์ที่มีต่อทักษะการทำงานร่วมกันและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องระบบประชาธิปไตยในรายวิชา ส 402 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายนจังหวัดขอนแก่น.วิทยานิพนธ์ ค.ม.(หลักสูตรและการสอน) นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2542.

นาคยา ปิลาธนนานนท์. การเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จูน, 2543.

นิตยา เจริญนิเวศนุกุล. ผลของการใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือประเภทการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกมที่มีการทดสอบย่อยต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

นิตยา เตโช. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทน และเจตคติต่อวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างวิธีสอนแบบกลุ่มจิกซอว์กับวิธีสอนแบบหมวกหกใบ. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(จิตวิทยาการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

บ้าน โนน, โรงเรียน. รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2555. มหาสารคาม : โรงเรียนบ้าน โนน, 2555.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2545.

ประไพ เอกอุ่น. การศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์การพิมพ์สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2542.

ประสาธ อิศรปรีดา. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : นำอักษรการพิมพ์, 2547.

ประสาธ อิศรปรีดา และวิภา วิสเพ็ญ. รายงานการวิจัยความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทางสติปัญญา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, 2533.

ปิยะฉัตร ขาวแก้ว. ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอว์ที่มีต่อทักษะการทำงานร่วมกันและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา ส 306 :ประเทศของเราของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตรีราชินูทิศจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2542.

- ปาริชาติ จิตรน้า. การเรียนแบบร่วมมือเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ เจตคติ การทำงานร่วมกันใน
วิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.
- เผชิญ กิจระการ. ดัชนีประสิทธิผล Effectiveness Index เอกสารประกอบการสอนวิชา 035710
ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2544
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. พฤติกรรมกลุ่ม GROUP BEHAVIOR. กรุงเทพมหานคร : พัฒนา
ศึกษา, 2542.
- พระมหาสุรพล ผ่องนรา. ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอว์ที่มีต่อทักษะการ
คิดแบบบรรดธรรมสัมพันธ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หลักธรรมทาง
พระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพรตพิทยพยัต
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2553.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรทรวโรฒ
ประสานมิตร, 2543.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีการและเทคนิค
การสอน 2. กรุงเทพมหานคร : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปเมเนจเม้นท์, 2544.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์และเพียว ยินดีสุข. การเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยวิธีสตอรีไลน์
ในการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแนวคิดวิธีและเทคนิคการสอนเล่ม 2.
กรุงเทพมหานคร : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป, 2544.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- ภพ เลหาไพบูลย์. แนวการสอนวิชาวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- ยาใจ ปะมาคะเต. ผลสัมฤทธิ์และความรับผิดชอบต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม
ศึกษาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ในการเรียน
แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิกซอว์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2549.
- รัชนิกร ทองสุชาติ. “วิสัยทัศน์การเตรียมและพัฒนาครูสังคมศึกษาในศตวรรษใหม่.”
วารสารวิชาการ. 4(10) ;ตุลาคม, 2544.

- เรณู แดงไทย. ผลการสอนโดยใช้กระบวนการทำค่านิยมให้กระจ่างที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) นครสวรรค์ : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2547.
- ลาวัณย์ วิชาวุฑฒิกุล. การสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยม. พิมพ์ลักษณ์. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. คอนสตรัคติวิซึ่ม (Constructivism) กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. 2544. กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.
- วันเพ็ญ วรรณโกมล. การพัฒนาการสอนสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2544.
- ศิริมา พุ่มทิพย์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดวิเคราะห์ และเจตคติต่อการเรียน วิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง อริยสัจ 4 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิคจิกซอร์ 2กับการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- ศึกษาศิการ, กระทรวง. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.
- _____. การสังเคราะห์การสอนวิชาภาษาไทยภาษาอังกฤษคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กองการวิจัยทางการศึกษา, 2544.
- _____. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.
- _____. ราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2545. กรุงเทพมหานคร : สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา, 2542.

- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2545
- สมจิต เขียวเกษม. การศึกษาผลการสอนโดยวิธีการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนวิชาสังคมศึกษาและความคงทนในการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครสวรรค์, 2548.
- สมชาย เทพแสง. “การปฏิรูปการเรียนรู้ Child Center.” วารสารวิชาการ. 3(4) ; เมษายน, 2543.
- สมนึก ปฏิพานนท์. “คุณลักษณะของครูสังคมศึกษายุคใหม่”.วารสารข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา.24 (4) :2547.
- สมบัติ การจนารักพงศ์. นวัตกรรมการศึกษาชุดที่ 29 เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่
หลากหลาย : การเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพมหานคร : ชารอักษร, 2547.
- สมพร โยวะบุตร. ผลการจัดการเรียนแบบร่วมมือแบบจิ๊กซอว์และแผนที่ความคิดในวิชา
สังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและ
การสอน) อุตรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี, 2550.
- สายสมร ยูนิมิ. “การศึกษา : พัฒนาคุณภาพประชากร,” วารสารวิชาการ. 6(6) ; มิถุนายน,
2546.
- สิริรัตน์ บุตรสิงห์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบต่อการเรียน
วิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียน
แบบร่วมมือด้วยวิธีจิ๊กซอว์2 กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและ
การสอน) นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- สุกานดา ส.มนัสทวีชัย. ผลการใช้กรอบมโนทัศน์ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชา
วิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อความคงทนต่อการเรียน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (โสตทัศนศึกษา)
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย. ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยหลักสูตรและกระบวนการ
เรียนการสอน. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.
- สุพล วัจสินทร์. “การเรียนรู้แบบร่วมมือแรงร่วมใจ”.วารสารวิชาการ. 3(4) ; เมษายน, 2543.

- สุมิตรา สุประดิษฐ์ณอยุธยา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้ชุดการเรียนกับ
การสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (ประถมศึกษา) กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2539.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- สุวิทย์ มูลคำ, อรทัย มูลคำ. 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2546.
- ไสว พักขาว. หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร : เอ็มพันธ์, 2544.
- อรจรรย์ ณะแก้วทุ่ง. สุดยอดการพัฒนาการเรียนการสอน = Differentiated Instructional
Strategies. กรุงเทพมหานคร : เอ็กเปอร์เน็ทบุ๊กส์, 2545.
- อารี พันธุ์ณี. จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : โยโหม เอ็ดดูเคท,
2546.
- อำนาจ เลิศขันธ์. การประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศิลปะสนอง
การพิมพ์, 2542.
- อินทิรา ชูศรีทอง. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดียวิชาคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง “บทประยุกต์”. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม : มหาสารคาม, 2541.
- Arends. *Learning to teach*. 3rd ed. New York : McGraw Hill, 1994.
- Artzt and Newman. *Cooperative learning Mathematic Teacher*, 1983.
- Chen, Mei-Ling. “A Study of the Effects of Cooperative Learning Strategies on Student
Achievement In English asa Foreign Languagein a Taiwan College,”
Ssertation Abstracts International. 65(01) : 57-A ; July, 2004.
- Glenn, Annjo V. “A Case Study of at – risk using Cooperative Learning Techniques in
two High School Language Acts Classes” Doctoral Dissertation, Western
Michigan University, 1996.
- Good, C. V. *Dictionary of education*. New York : McGraw – Hill, 1945.
- Harrison, Glenn W. et. al. “Trade Policy Options for Chile : The Importance of
MarketAccess”, *The World Bank Economic Review*, Vol. 16, No.1, pp. 49-79,
1996.

- Holiday. "The Effects of the cooperative Learning Strategy Jigsaw on Achievement and Cross - Race Relationships in a Secondary Social Studies Classroom"
Dissertation Abstracts International, Vol. No 5, 1996.
- Israel. Judith Lynnc. "Collaborative Learning Enhanced by an Intelligent Support System," **Dissertation Abstracts International**. 64(2) : 809-B : August, 2003.
- Johnson, D. W. and Johnson, R. T. **Learning together and alone**. New Jersey : Prentice Hall, 1990.
- Ledger, Antoinette Frances. "The Effects of Collaborative Concept Mapping on the Achievement, Science Self-efficacy and Attitude Toward Science of Female Eighth-grade Students," **Dissertation Abstracts International**. 64(5) : 1587-A ; November, 2003.
- Ross, Michael C. "The Effects of Socioeconomic Status and Learning Styles on the Achievement of Seventh-grade African-American Students when Instructed through Cooperative Learning in Social Studies," **Dissertation Abstracts International**. 65(8) : 2887-A ; February, 2005.
- Slavin. R. E.. "Cooperative learning and cooperative school," **Education Leadership**. 4, November, 1987.
- _____ **Cooperative learning theory research and practice**. Massachusetts : A Simon and Schuster, 1995.
- Williams, Mary Susan. The effects of cooperative team learning on achievement and student attitude in the Algebra classroom. **Dissertation Abstracts International**. November, 1988.