

ชื่อเรื่อง ปัจจัยที่บ่งชี้การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27

ผู้วิจัย สุมาลี บุญหล้า ปริญญา ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร.อรรณู ชูยกระเดื่อง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
 ดร.จำเนียร พลหาญ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการคือ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่บ่งชี้การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 2) เพื่อตรวจสอบความตรง ของโมเดลปัจจัยที่บ่งชี้การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 กับข้อมูลเชิงประจักษ์โดยใช้เกณฑ์ (1) ค่าเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.00 และค่าสัมประสิทธิ์การกระจายน้อยกว่าหรือเท่ากับ 20 เปอร์เซ็นต์ (2) ค่าไคสแควร์ (Chi Square : χ^2) ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติมีความน่าจะเป็นหรือค่า P - value สูงกว่า 0.05 หรือ χ^2 / df มีค่าต่ำกว่า 5 (3) ค่าดัชนีความกลมกลืน (Goodness of Fit Index : GFI) และค่าดัชนีวัดระดับความกลมกลืนที่ปรับแก้แล้ว (Adjust Goodness of Fit Index : AGFI) มีค่าตั้งแต่ 0.90 – 1.00 และ (4) ค่า RMSEA มีค่าต่ำกว่า 0.05 และ (5) ค่านำหนักปัจจัย (Factor Loading) ของปัจจัยหลักมีค่ามากกว่าหรือเท่ากับ 0.70 และปัจจัยย่อยและตัวบ่งชี้ มีค่ามากกว่าหรือเท่ากับ 0.30 หรือมีนัยสำคัญทางสถิติ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ข้าราชการครูและผู้บริหารที่ปฏิบัติหน้าที่ประจำในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 จำนวน 2,746 คน กลุ่มตัวอย่างจำนวน 420 คน ด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามสัดส่วนของผู้บริหารและข้าราชการครูที่ปฏิบัติการสอน และวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างตามจำนวนที่ต้องการ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ 1) แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ 2) แบบสอบถามเกี่ยวกับการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ลักษณะเครื่องมือเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) จำแนกเนื้อหาตามปัจจัยหลักและปัจจัยย่อย มีข้อคำถาม จำนวน 67 ข้อ โดยมีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง 0.20 ถึง 0.72 และมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.94

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยที่บ่งชี้การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 มีค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย ที่แสดงความเหมาะสมของปัจจัยหลัก ปัจจัยย่อย และตัวบ่งชี้การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 เปรียบเทียบกับเกณฑ์ค่าเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.00 และค่าสัมประสิทธิ์การกระจายน้อยกว่าหรือเท่ากับ 20 เปอร์เซนต์ พบว่า ปัจจัยหลัก 5 ปัจจัย คือ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง การจัดการความรู้ วัฒนธรรมองค์การ การจัดการเชิงกลยุทธ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 , 4.09 , 4.04 , 4.12 และ 4.07 ตามลำดับ และมีค่าสัมประสิทธิ์การกระจายเท่ากับ 15.80 , 16.91 , 16.64 , 16.93 และ 17.07 ตามลำดับ

2. ผลการวิเคราะห์เพื่อทดสอบความสอดคล้องของ โมเดลการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 กับข้อมูลเชิงประจักษ์ พบว่า โมเดลมีความสอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์ และค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้ทั้ง 59 ตัวบ่งชี้ในแต่ละปัจจัยย่อย มีค่าเป็นบวก ซึ่งเกินเกณฑ์ที่กำหนด คือ 0.30 และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และผลจากการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสองของตัวบ่งชี้การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 พบว่า โมเดลมีความสอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์ค่าน้ำหนักปัจจัยของตัวบ่งชี้ทั้ง 4 ปัจจัยหลักมีค่าเป็นบวก มากกว่าหรือเท่ากับ 0.70 และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนปัจจัยหลักวัฒนธรรมองค์การมีค่าน้ำหนักปัจจัยเท่ากับ .07 ซึ่งมีค่าน้ำหนักปัจจัยต่ำกว่า .70 และไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ดังนั้นปัจจัยหลัก ปัจจัยรอง และตัวบ่งชี้ด้านวัฒนธรรมองค์การ จึงไม่ใช่ตัวบ่งชี้ของการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27

TITLE : Factors Indicated to Learning Organization of Schools in the Secondary Educational Service Area 27

AUTHOR : Sumalee Boonlar **DEGREE :** M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

ADVISORS : Asst. Prof. Acting sub Lt. Dr. Arun Suikraduang Chairman
 Dr. Chumnian Pollaharn Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to identify factors that indicate the Learning Organization of Schools in the Office of the Secondary Educational Service Area 27 2) to determine the validity of the model factors that indicate the Learning Organization of Schools in the Office of the Secondary Educational Service Area 27 with the empirical data using threshold (1) the average is greater than or equal to 3.00 and the coefficient is less than or equal to 20 percents (2), the Chi-square. (Chi Square: χ^2) There was no statistically significant with a probability or P - value higher than 0.05 or χ^2 / df is less than 5 (3), the fit index (Goodness of Fit Index: GFI) and the index level of integration is modified (Adjust Goodness of Fit Index: AGFI), with values ranging from 0.90 - 1.00, and (4) the RMSEA was lower than 0.05, and (5) the weight factor (Factor Loading) of the main factors was greater than or equal to 0.70 and sub-factors and indicators greater than or equal to 0.30 and statistically significant. The population in this study consisted of 2,746 teachers and administrators who perform regularly in schools under the Office of the Secondary Educational Service Area 27. The sample groups were 420 people with a Stratified Random Sampling and a Simple random sampling. The research instruments were divided into two sections: 1) general questionnaires 2) 5-level rating scale (Rating Scale) questionnaires on the classify content of the Learning Organization of Schools in the Office of the Secondary Educational Service Area 27 based on key factors and sub-factors were 67 items with the discrimination between 0.20 to 0.72, and the reliability was 0.94

The research findings were as follow:

1. Factors that indicated to the Learning Organization of Schools in the Office of the Secondary Educational Service Area 27, the average , the standard deviation and the coefficient showed the suitability of main factors , sub-factors and indicators of Schools in the Office of the Secondary Educational Service Area 27 compared with the average greater than or equal to 3.00 and the coefficient less than or equal to 20 percents. There were 5 main factors, transformational Leadership, Knowledge Management, Cultural Organization, Strategic Management, and Information Technology. The mean was 4.27, 4.09, 4.04, 4.12 and 4.07 respectively, and the diffusion coefficient was 15.80, 16.91, 16.64, 16.93, and 17.07 respectively.

2. Analysis to test the consistency of the model of the Office of the Secondary Educational Service Area 27 with empirical data showed that the models were fit with the empirical data. And the weight of the 59 indicators, each indicator was a positive factor which exceeded a certain threshold was 0.30 and statistically significant at the .01 and the results of the second confirmatory factor analysis indicated of indicators to the Office of the Secondary Educational Service Area 27 showed that the models were fit with the empirical data. The weight factor indicators of four primary factors were positive greater than or equal to 0.70 and statistically significant at the .01. The weight factor of main factors of organizational culture was equal to 0.07, which was lower than 0.70 and not statistically significant. The main factors, sub-factors and indicators of Cultural Organization was not an indicator of the Office of the Secondary Educational Service Area 27.