

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---

ภาคผนวก ก  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

### คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เพื่อประกอบการศึกษาปริญญาโทของผู้วิจัย ในสาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผู้วิจัยจึงขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดให้ข้อเท็จจริงในการตอบแบบสอบถามชุดนี้ รายละเอียดแบบสอบถามประกอบด้วยส่วนคำถาม 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ จำนวน 1 ข้อ

ตอนที่ 2 ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด จำนวน 40 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เป็นคำถามแบบปลายเปิด จำนวน 4 ข้อ

คำตอบของท่านจะถูกรักษาเป็นความลับ และไม่มีการใช้ข้อมูลใด ๆ ที่เปิดเผยเกี่ยวกับหน่วยงานของท่านในรายงานข้อมูล รวมทั้งจะไม่มีการร่วมใช้ข้อมูลดังกล่าวกับบุคคลภายนอกอื่นใด โดยไม่ได้รับอนุญาตจากท่าน

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยในครั้งนี้ และขอพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวเสาวณี อุยะเอก

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) หน้าคำตอบที่ผู้ตอบแบบสอบถามเลือก  
ขนาดสถานศึกษา

- ( ) ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 300 คน)
- ( ) ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 301 คน ขึ้นไป)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตอนที่ 2

แบบสอบถามระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษ  
ร้อยเอ็ด เขต 3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) เพียงหนึ่งข้อเท่านั้น ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง  
ของท่าน ตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วม มากที่สุด  
4 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วม มาก  
3 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วม ปานกลาง  
2 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วม น้อย  
1 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วม น้อยที่สุด

## ตัวอย่างแบบสอบถาม

ลำดับ	การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
0	การวางแผนวิชาการของสถานศึกษา	✓				

จากตัวอย่างข้อ 0 หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการ  
วางแผนวิชาการของสถานศึกษา ในระดับมากที่สุด

ลำดับ	การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	ด้านวิชาการ					
1	คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมวางแผนกำหนดหลักสูตร ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น					
2	คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา					
3	คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมให้ข้อเสนอแนะ และ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ					
4	คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมให้การสนับสนุน ทุนการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นแก่สถานศึกษา					
5	คณะกรรมการสถานศึกษาจัดหาวิทยากรภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้กับนักเรียน					
6	คณะกรรมการสถานศึกษาให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ จัดระบบและการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา					
7	คณะกรรมการสถานศึกษาให้คำแนะนำในการจัดทำ เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน					
8	คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมประเมินผลการเรียนรู้ ของนักเรียนในสถานศึกษา					
9	คณะกรรมการสถานศึกษาให้คำแนะนำการคัดเลือก หนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา					
10	คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมส่งเสริมสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ					
11	คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมสำรวจเด็กในเขตบริการ เพื่อวางแผนจัดการศึกษา					
12	คณะกรรมการสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย					

ลำดับ	การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	ด้านวิชาการ (ต่อ)					
13	คณะกรรมการสถานศึกษาจัดหาและสนับสนุนการใช้ สื่อการเรียน การสอนที่ทันสมัย					
	ด้านงบประมาณ					
14	คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมวางแผนการบริหาร งบประมาณประจำปีของสถานศึกษา					
15	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตามและตรวจสอบ การใช้งบประมาณของสถานศึกษา					
16	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมเป็นกรรมการ ควบคุมการก่อสร้าง					
17	คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน และจัดหางบประมาณตามความต้องการของสถานศึกษา					
18	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมจัดหางบประมาณ สนับสนุนสถานศึกษา โดยระดมจากภาคเอกชน					
19	คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณของ สถานศึกษา					
20	คณะกรรมการสถานศึกษาเป็นกรรมการจัดซื้อ-จัดจ้าง พัสดุครุภัณฑ์					
21	คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมรักษาความปลอดภัย เกี่ยวกับทรัพย์สินของทางราชการของสถานศึกษา					
	ด้านการบริหารงานบุคคล					
22	คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมวางแผนเพื่อพัฒนาครู และบุคลากรอื่นในสถานศึกษา					
23	คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมวางแผนอัตราค่าจ้างและ กำหนดตำแหน่งของบุคลากร					

ลำดับ	การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	ด้านการบริหารงานบุคคล (ต่อ)					
24	คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมเสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการของบุคลากร					
25	คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมส่งเสริมการสร้างวินัย และการรักษาวินัยของบุคลากร					
26	คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมประเมินผลการ ปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา					
27	คณะกรรมการสถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาครูและ บุคลากรในการทำผลงานเพิ่ม วิทยฐานะ					
28	คณะกรรมการสถานศึกษาสนับสนุนการจัดกิจกรรม เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและช่วยเหลือเพื่อนครูอย่าง สม่ำเสมอ					
29	คณะกรรมการสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูประพฤติปฏิบัติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดี					
	ด้านการบริหารทั่วไป					
30	คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา					
31	คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบการจัดทำ แผนและโครงการพัฒนาสถานศึกษา					
32	คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือ เป็นผู้ ประสานงานระหว่างสถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานอื่น ๆ					
33	คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ แผนการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชนของสถานศึกษา					
34	คณะกรรมการสถานศึกษาแสดงความคิดเห็นและ เสนอแนะการรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ของสถานศึกษา					



ลำดับ	การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
35	คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมจัดหาสื่อและเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา					
36	คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมสนับสนุนการพัฒนา อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา					
37	คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบแผนการรับ นักเรียนในแต่ละปี					
38	คณะกรรมการสถานศึกษารายงานและสอดส่องดูแล ความประพฤติของนักเรียนให้โรงเรียนทราบอย่าง สม่ำเสมอ					
39	คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมเสริมสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน					
40	คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมส่งเสริมการประสานงาน ระหว่างสถานศึกษากับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน					

### ตอนที่ 3

โปรดให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหาร  
การศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

3.1 ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้างที่จะพัฒนาด้านวิชาการ

.....

.....

.....

.....

3.2 ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้างที่จะพัฒนาด้านงบประมาณ

.....

.....

.....

.....

3.3 ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้างที่จะพัฒนาด้านบริหารงานบุคคล

.....

.....

.....

.....

3.4 ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้างที่จะพัฒนาด้านบริหารทั่วไป

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข  
การหาคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย

โดยวิธีการหาค่า IOC (Index of Item-Objective Congruence)

คำอธิบาย

ให้คะแนน +1 = ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ให้คะแนน 0 = ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ให้คะแนน -1 = ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์

ผลการพิจารณา

ตั้งแต่ 0.6 ขึ้นไป = เป็นคำถามที่มีความเหมาะสมตามข้อคำถาม

ต่ำกว่า 0.6 ลงมา = เป็นคำถามที่ไม่มีความเหมาะสมตามข้อคำถาม

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการวิเคราะห์ค่า IOC ของแบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการบริหาร  
การศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 3

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวมคะแนน	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวมคะแนน	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	0	+1	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
38	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงค่าอำนาจแบบสอบถามและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	.709	21	.709
2	.290	22	.215
3	.629	23	.364
4	.299	24	.308
5	.709	25	.606
6	.398	26	.344
7	.385	27	.611
8	.314	28	.208
9	.593	29	.517
10	.412	30	.290
11	.382	31	.621
12	.299	32	.335
13	.709	33	.693
14	.290	34	.294
15	.629	35	.548
16	.299	36	.351
17	.790	37	.686
18	.290	38	.290
19	.629	39	.629
20	.299	40	.205

หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .917

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๘๗



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางศรวรรณ อริย์มิ่ง

ด้วย นางเสาวณี ดุยะเอก รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๑๑๓ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชา  
การบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น  
พื้นฐาน ดังกักต้งานงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วย  
ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไหรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘





ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางอุทัย วัลย์หอม

ด้วย นางเสาวณี อุยะเอก รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๑๑๑๓ นักศึกษาวิชาญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชังกัดคำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๓” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยความขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภวิงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๘๗

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายคมสันต์ บุญจงรักษ์

ด้วย นางดาวณี อุยะเอก รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๑๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั่งกักต่อนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๓๘๘๖

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางสมศรี ระคาทร

ด้วย นางเสาวณี อุยะเอก รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๑๑๓ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหาภาษา  
 ตรวจสอบด้านกรวดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๓๘๗

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายไพฑูรย์ เหมรา

ด้วย นางผาณิต ชูระเอก รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๑๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
การบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น  
พื้นฐาน ตั้งกักตักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วย  
ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบพระคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรวิยงศักดิ์ ไทธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๗/ว ๑๓๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

ด้วย นางเสาวณี ดุยะเอก รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๑๑๓ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา ๒. ครู ๓. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ๔. ผู้ปกครอง ๕. องค์กรชุมชน ๖. ศิษย์เก่า ๗. คณะกรรมการ ๘. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๙. ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรวิรัชศักดิ์ ไทวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘