

ชื่อเรื่อง การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองแปน อำเภออมลาคะลาไสย
จังหวัดกาฬสินธุ์

ผู้วิจัย วิลาวัลย์ งามเสน่ห์

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผศ.ดร.ทัศนีย์ นาคุณทรง

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

รศ.สมชาย วงศ์เกษม

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติและศึกษาแนวทางการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองแปน อำเภออมลาคะลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจงคือ นายกเทศมนตรี รองนายกเทศมนตรี ปลัดเทศบาล รองปลัดเทศบาล บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก รวมทั้งหมด 54 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และแบบสัมภาษณ์ (Interview) สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองแปน ทั้ง 6 ด้าน โดยภาพรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และเมื่อจำแนกเป็นรายด้าน มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 5 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รองลงมา คือ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ส่วนด้านที่มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน ได้แก่ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย
2. แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองแปน ทั้ง 6 ด้าน สรุปได้ดังนี้ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีการจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายนอกและภายใน การรายงานคุณภาพการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา

ค้ำนบุคลากร ควรพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในหลักการจัดการการศึกษาปฐมวัย จิตวิทยาและ พัฒนาการเด็ก ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ควรจัดสภาพแวดล้อม ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน สิ่งของเครื่องใช้ อุปกรณ์ต่าง ๆ ควรให้ดึงดูดความ สนใจของเด็ก จัดห้องเรียนให้น่าอยู่ จัดบริเวณโรงเรียนให้สะอาดสวยงาม ร่มรื่น มีมุมนั่งเล่น มีเครื่องเล่นสนาม มีรั้วกันเป็นสัดส่วนและมีความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตาม หลักสูตร ควรให้เด็กได้รับการพัฒนาครบทั้ง 4 ด้าน (ด้านร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ สังคมและ สติปัญญา) ให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอ มีการนำวัสดุหรือสิ่งของจากภายในท้องถิ่นมาใช้เป็น สื่อในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ควรจัดให้มีการพบปะหรือประชุมระหว่างผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองเด็ก คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้มีการสื่อสาร การช่วยเหลือซึ่งกันและกันและ เปิด โอกาสให้คนในพื้นที่ได้แสดงความคิดเห็นและร่วมกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้าน ส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ควรจัดตั้งชมรมผู้ปกครองเด็ก เครือข่ายครูผู้ดูแลเด็ก หรือเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับต่าง ๆ และประชาสัมพันธ์การทำงานของเครือข่าย รวมถึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้ปกครองเด็ก ชุมชน และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและ

school year. Personnel should develop knowledge of the principles involved in the management of early childhood education and psychology. Child on buildings, environment and safety. The environment should Inside the classroom and outside the classroom Electrical appliances should be attracted. Child care classes livable. The school grounds are clean, beautiful shady corner. A playground Gated areas and secure. Academic and activities The course has been developed to provide children of all 4 (physical, mental - emotional and social. Wise) to have adequate supplies. Materials or objects from a local used. Media to promote learning. The involvement and support of all sectors. Should arrange a meeting or a meeting between executives. Teachers, child care / child care. Parents Directorate Child Development Center. To ensure communication Mutual aid and Opportunity for local people to express their opinions and participate in the Child Development Center. Promote early childhood development network. Parents should form a club Teachers Network for Child Care Or a network of early childhood development at various levels. And promote the work of the network. The event promotes the participation of parents and communities, and its related entities.