

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมุติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระวิทยาศาสตร์	9
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	32
การหาประสิทธิภาพ	58
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	60
ความพึงพอใจ	62
บริบทของโรงเรียน	67
ประสิทธิภาพและดัชนีประสิทธิผล	68
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	70

หัวข้อ	หน้า
กรอบแนวคิดการวิจัย	76
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	77
กลุ่มเป้าหมาย	77
เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการ	77
การสร้างและการหาประสิทธิภาพเครื่องมือ	78
แบบแผนการทดลอง	84
การเก็บรวบรวมข้อมูล	85
การวิเคราะห์ข้อมูล	85
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	86
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	90
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	90
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	91
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	91
บทที่ 5 สรุปอภิปราย และข้อเสนอแนะ	98
วัตถุประสงค์การวิจัย	98
สมมติฐานการวิจัย	98
สรุปผล	99
อภิปรายผล	99
ข้อเสนอแนะ	102
บรรณานุกรม	104
ภาคผนวก	109
ภาคผนวก ก แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	110
ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้	117
ภาคผนวก ค ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์	123
ภาคผนวก ง แบบประเมินต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	146

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก จ แบบประเมินความพึงพอใจ	151
ภาคผนวก ฉ การหาคุณภาพเครื่องมือ	154
ภาคผนวก ช หนังสือราชการ	164
ประวัติผู้วิจัย	172



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้าน โนน กำหนดกรอบโครงสร้าง เวลาเรียน	25
2 แบบแผนการทดลอง	84
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน จากการทดลองใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	92
4 ค่าประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง พันธุกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์ 80 / 80 (E1/ E2)	94
5 ผลการศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	95
6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง พันธุกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 8 หน่วยการเรียนรู้	96

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 วัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry process)	24
2 การใช้ประโยชน์และการได้รับความพึงพอใจจากสื่อ	65
3 ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	66
4 กรอบแนวคิดการวิจัย	76



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญประเมินแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	155
2 ค่า IOC คุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้	161



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY