



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

ตารางวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยจำแนกเป็นรายข้อตามขนาดสถานศึกษา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ตำแหน่งที่ทำในปัจจุบัน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

	ขนาดของสถานศึกษา									
	ขนาดใหญ่พิเศษ (n=149)		ขนาดใหญ่ (n=33)		ขนาดกลาง (n=96)		ขนาดเล็ก (n=36)		รวม (n=313)	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
ระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู ตำแหน่งที่ทำในปัจจุบัน	3.75	0.76	3.76	0.71	3.97	0.75	3.57	0.78	3.80	0.76
<b>ตำแหน่งที่ทำในปัจจุบัน</b>										
1. งานทำจนรับผิดชอบมีข้อบ่งชี้ชัดเจนและเหมาะสมกับ ความรู้ความสามารถ	4.07	0.60	4.00	0.50	4.06	0.61	3.89	0.53	4.04	0.59
2. ทำนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จตรงตาม นโยบายและบรรลุลตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน	4.07	0.57	3.91	0.52	3.97	0.59	3.89	0.63	4.00	0.58
3. ทำนสามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานหน้าที่ที่รับผิดชอบ ได้	4.09	0.67	3.94	0.66	3.96	0.56	4.06	0.64	4.03	0.63
4. ทำนมีความสุขและความภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่ที่ รับผิดชอบ										

ระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน	ขนาดของสถานศึกษา											
	ขนาดใหญ่พิเศษ (n=149)		ขนาดใหญ่ (n=33)		ขนาดกลาง (n=96)		ขนาดเล็ก (n=36)		รวม (n=313)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
5. โรงเรียนของท่านมีสภาพบรรยากาศสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่เอื้อต่อการทำงาน	4.01	0.51	4.06	0.50	3.98	0.50	3.94	0.48	4.00	0.50		
6. จำนวนบุคลากรในโรงเรียนเหมาะสมกับสภาพและ ปริมาณงาน	4.16	0.67	4.06	0.50	4.14	0.59	4.06	0.73	4.13	0.63		
7. งานที่ปฏิบัติอยู่ส่งเสริมให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.96	0.62	3.79	0.60	4.14	0.52	4.00	0.64	4.00	0.60		
8. งานที่ปฏิบัติอยู่ในความรับผิดชอบเหมาะสมกับความรู้อุ ความสามารถ	3.75	0.60	3.61	0.61	4.00	0.68	4.00	0.69	3.84	0.65		
9. มีความสุขกับงานที่กำลังปฏิบัติสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	3.98	0.61	3.85	0.57	3.82	0.62	3.97	0.66	3.92	0.61		
10. สภาพบรรยากาศในโรงเรียนสร้างความรู้สึกที่ดีในการ ทำงาน	3.89	0.70	3.70	0.64	4.07	0.64	4.14	0.77	3.95	0.69		
รวม	3.97	0.63	3.87	0.58	4.01	0.60	3.95	0.65	3.97	0.62		

ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านเงินเดือน ค่าตอบแทนและสวัสดิการ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

	ขนาดของสถานศึกษา									
	ขนาดใหญ่พิเศษ (n=149)		ขนาดใหญ่ (n=33)		ขนาดกลาง (n=96)		ขนาดเล็ก (n=36)		รวม (n=313)	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
ระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู ด้านเงินเดือน ค่าตอบแทนและสวัสดิการ	3.91	0.57	3.64	0.55	3.86	0.66	3.97	0.62	3.87	0.61
ด้านเงินเดือน ค่าตอบแทนและสวัสดิการ	3.54	0.71	3.33	0.54	3.51	0.63	3.51	0.66	3.51	0.67
1. เงินเดือนที่ท่านได้รับในปัจจุบันมีความเหมาะสมกับ คุณภาพและปริมาณงานที่ท่านปฏิบัติ	3.97	0.66	3.85	0.62	3.86	0.64	4.09	0.70	3.94	0.66
2. เงินเดือนที่ท่านได้รับเหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจ ในปัจจุบัน	4.03	0.65	3.85	0.51	4.01	0.61	3.86	0.77	3.99	0.64
3. ท่านได้รับความสะดวกจากบริการด้านเงินสวัสดิการ เช่น การรักษาพยาบาล เงินการศึกษาบุตร หรือเงิน อุดหนุนอื่นๆ ตามสิทธิ์										
4. ท่านได้รับเงินค่าตอบแทนในการไปราชการ ค่าเบี้ย เลี้ยง ค่าเดินทาง ค่าที่พัก อยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม										



ตารางภาคผนวกที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

	ขนาดของสถานศึกษา									
	ขนาดใหญ่พิเศษ (n=149)		ขนาดใหญ่ (n=33)		ขนาดกลาง (n=96)		ขนาดเล็ก (n=36)		รวม (n=313)	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
ระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู ด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง	4.05	0.64	3.94	0.50	3.82	0.60	3.89	0.68	3.95	0.62
ด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง	4.01	0.50	4.00	0.43	3.90	0.47	3.91	0.56	3.96	0.49
1. การพิจารณาเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	4.00	0.70	3.94	0.66	3.89	0.63	3.77	0.69	3.93	0.67
2. ผู้บังคับบัญชาพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนตามความรู้ความสามารถและผลงานของท่าน										
3. ครูส่วนใหญ่ในโรงเรียนพอใจในผลการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี										
4. ท่านมีโอกาสได้รับการสนับสนุนที่ได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่ไปอยู่ตำแหน่งอื่นๆ ที่สูงขึ้น	4.04		.82	0.53	3.88	0.55	3.91	0.61	3.95	0.59

ระดับวิจัยและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู ด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง	ขนาดของสถานศึกษา											
	ขนาดใหญ่พิเศษ (n=149)		ขนาดใหญ่ (n=33)		ขนาดกลาง (n=96)		ขนาดเล็ก (n=36)		รวม (n=313)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
5. ท่านได้รับการสนับสนุน พัฒนา เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถเพื่อการเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น	4.01	0.67	3.70	0.53	3.78	0.68	3.86	0.65	3.89	0.67		
6. กำหนดการเลื่อนตำแหน่งที่เหมาะสมกับลักษณะงาน	3.98	0.65	3.88	0.55	3.83	0.64	3.77	0.55	3.90	0.63		
7. กำหนดหลักเกณฑ์การเลื่อนขั้นเงินเดือนที่เป็นธรรม	3.92	0.64	3.73	0.52	3.82	0.62	3.83	0.66	3.86	0.62		
8. กำหนดหลักเกณฑ์การลาเพื่อดูงานและศึกษาต่อ	4.03	0.64	3.79	0.65	3.91	0.63	3.94	0.54	3.96	0.63		
9. จัดทำโปรแกรมอบรมความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	3.53	0.65	3.33	0.48	3.55	0.56	3.57	0.61	3.52	0.60		
10. เปิดโอกาสให้ครูเข้าร่วมประชุมอบรมสัมมนา เพื่อหา ความรู้เพิ่มเติม	3.88	0.70	3.79	0.65	3.74	0.62	3.57	0.61	3.79	0.66		
รวม	3.94	0.64	3.79	0.55	3.81	0.60	3.80	0.62	3.87	0.62		



ตารางภาคผนวกที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

	ขนาดของสถานศึกษา									
	ขนาดใหญ่พิเศษ (n=149)		ขนาดใหญ่ (n=33)		ขนาดกลาง (n=96)		ขนาดเล็ก (n=36)		รวม (n=313)	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
ระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น										
1. ผู้บังคับบัญชามีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ เหมาะสมกับตำแหน่ง	4.08	0.58	3.97	0.39	3.99	0.55	3.97	0.62	4.03	0.56
2. ผู้บังคับบัญชามีภาวะผู้นำในการตัดสินใจแก้ไขปัญหา และพัฒนางานอย่างเป็นระบบ	3.99	0.55	3.91	0.38	3.83	0.61	3.91	0.56	3.93	0.56
3. ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้ผู้บังคับบัญชามีส่วนร่วม ในการบริหารสถานศึกษา	4.04	0.53	3.91	0.38	3.89	0.50	4.09	0.56	3.98	0.52
4. ผู้บังคับบัญชาติดตามการทำงานของผู้บังคับบัญชา อย่างสม่ำเสมอ	4.03	0.57	3.73	0.67	3.96	0.63	4.03	0.57	3.97	0.60

ระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น	ขนาดของสถานศึกษา									
	ขนาดใหญ่พิเศษ (n=149)		ขนาดใหญ่ (n=33)		ขนาดกลาง (n=96)		ขนาดเล็ก (n=36)		รวม (n=313)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
5. ผู้บังคับบัญชารับฟังให้ความสนมใจ และเข้าใจปัญหา ต่างๆ ของครู ตลอดจนช่วยแก้ปัญหาต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	3.54	0.66	3.33	0.48	3.68	0.62	3.49	0.51	3.55	0.62
6. ผู้บังคับบัญชาให้ความรู้ช่วยเหลือด้วยดี	3.92	0.71	3.91	0.63	3.83	0.66	3.86	0.69	3.88	0.68
7. ผู้บังคับบัญชามีความเสมอภาคแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาทุก คน	4.03	0.65	3.76	0.56	3.91	0.58	3.77	0.69	3.93	0.63
8. ผู้บังคับบัญชาบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์และยุติธรรม	3.92	0.62	3.70	0.47	3.91	0.60	3.89	0.58	3.89	0.60
9. ผู้บังคับบัญชาได้มอบหมายให้ตัดสินใจในการปฏิบัติงาน ด้วยตนเอง	3.89	0.61	3.82	0.58	3.86	0.64	3.91	0.66	3.88	0.62
10. ผู้บังคับบัญชามีทักษะและศิลปะในการบริหารงานอย่าง มีประสิทธิภาพ	4.03	0.63	3.88	0.55	3.88	0.60	3.97	0.51	3.96	0.60
	3.95	0.61	3.79	0.51	3.87	0.60	3.89	0.60	3.90	0.60
	รวม									

ตารางภาคผนวกที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 26 ด้านเพื่อนร่วมงาน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

	ขนาดของสถานศึกษา									
	ขนาดใหญ่พิเศษ (n=149)		ขนาดใหญ่ (n=33)		ขนาดกลาง (n=96)		ขนาดเล็ก (n=36)		รวม (n=313)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู ด้านเพื่อนร่วมงาน	3.91	0.65	3.79	0.65	3.81	0.67	3.91	0.66	3.87	0.65
1. เพื่อนร่วมงานมีความสามัคคี ร่วมมือกันทำงานอย่าง เต็มความสามารถ	4.14	0.55	4.03	0.39	4.07	0.44	4.00	0.64	4.09	0.51
2. เพื่อนร่วมงานของท่านมีการปรึกษาและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในการทำงานอยู่เสมอ	3.97	0.68	3.70	0.59	3.96	0.61	3.97	0.66	3.94	0.65
3. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนเสมอ	3.93	0.73	3.70	0.73	3.93	0.67	3.63	0.73	3.87	0.72
4. เพื่อนร่วมงานยอมรับความรู้ความสามารถในการ ปฏิบัติงานซึ่งกันและกัน	3.99	0.64	3.91	0.68	3.86	0.73	3.94	0.76	3.94	0.69
5. เพื่อนร่วมงานของท่านมีความไว้วางใจและมีความจริงใจ ต่อกันในการทำงาน										

ระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู ด้านเพื่อนร่วมงาน	ขนาดของสถานศึกษา									
	ขนาดใหญ่พิเศษ (n=149)		ขนาดใหญ่ (n=33)		ขนาดกลาง (n=96)		ขนาดเล็ก (n=36)		รวม (n=313)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
6. เพื่อนร่วมงานมีน้ำใจไมตรีเอื้ออารีต่อกันให้ความ ช่วยเหลือในเรื่องต่าง ๆ	4.05	0.66	3.76	0.56	3.88	0.67	3.94	0.64	3.95	0.66
7. เพื่อนร่วมงานมีส่วนช่วยเหลือสนับสนุน ให้ความ ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	3.97	0.59	3.67	0.60	3.92	0.57	3.86	0.69	3.91	0.60
8. เพื่อนร่วมงานมีการปะสังสรรค์ ระหว่างครอบครัว เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูด้วยกัน	3.96	0.72	3.64	0.70	3.96	0.65	3.89	0.68	3.92	0.69
9. เพื่อนร่วมงานมีส่วนช่วยเหลือสนับสนุนการปฏิบัติงาน ตามรูปแบบระบบการบริหารของสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ	3.64	0.72	3.27	0.52	3.59	0.66	3.51	0.66	3.58	0.68
10. เพื่อนร่วมงานช่วยรับผิดชอบแทนหรือรับผิดชอบ งานบางอย่างกรณีได้รับการร้องขอ	4.03	0.68	3.79	0.55	3.88	0.68	3.86	0.73	3.94	0.68
รวม	3.96	0.66	3.72	0.60	3.89	0.64	3.85	0.69	3.90	0.65



ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู  
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

\*\*\*\*\*

### คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาระดับขวัญและกำลังใจในการ  
ปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26  
แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ  
อายุราชการ รายได้ สถานภาพการทำงาน วุฒิการศึกษา และขนาดโรงเรียน จำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของ  
ข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26  
จำนวน 50 ข้อ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอเกี่ยวกับสภาพปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญและกำลังใจใน  
การปฏิบัติงานของข้าราชการครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 26

เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากผู้ตอบแบบสอบถาม  
ทุกท่านให้ตอบคำถามตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ซึ่งคำตอบของท่านมีค่าอย่างยิ่งต่อการทำวิจัยใน  
ครั้งนี้ และข้อมูลที่ท่านตอบจะถือเป็นความลับ โดยจะนำเสนอข้อมูลในรูปสถิติแบบรวม และ  
ใช้ผลการวิเคราะห์ในภาพรวม ผู้วิจัยขอให้ผู้ตอบช่วยตอบคำถามทุกข้อเพื่อให้การเก็บข้อมูลใน  
ครั้งนี้มีความสมบูรณ์มากที่สุด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ที่ท่านได้กรุณาตอบ  
แบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้ด้วย

กิตติศักดิ์ สิทธิจันทร์แสน

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำแนะนำ ขอให้ท่านโปรดพิจารณารายการปฏิบัติงานแต่ละข้อตามลำดับ แล้วเขียน  
เครื่องหมาย  ลงในช่อง  และกรุณาเขียนข้อเสนอแนะลงในหน้าสุดท้ายด้วย

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. สถานภาพ

โสด

สมรส

หย่าร้าง

3. อายุ

20 - 30 ปี

31-40 ปี

41-50 ปี

51 ปีขึ้นไป

4. ประสบการณ์การทำงาน

1-5 ปี

6-10 ปี

11-20 ปี

20- 30 ปี

30 ปีขึ้นไป

5. เงินเดือน

น้อยกว่า 20,000 บาท

2,0001-30,000 บาท

30,001-40,000 บาท

40,001- 50,000 บาท

มากกว่า 51,001 บาท

6. วิทยฐานะ

ครูผู้ช่วย

ครู

ครูชำนาญการ

ครูชำนาญการพิเศษ

7. วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

## 8. ขนาดโรงเรียน

- ขนาดใหญ่พิเศษมีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 2,501 คน ขึ้นไป
- ขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนระหว่าง 1,501-2,500 คน
- ขนาดกลางมีจำนวนนักเรียนระหว่าง 501-1,500 คน
- ขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนระหว่าง 0-500 คน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู  
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

## คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู

ขอให้ท่านโปรดพิจารณาข้อความดังกล่าวแต่ละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  
ด้านขวาของข้อความให้ตรงกับระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของ  
ท่านตามความเป็นจริง โดยมีเกณฑ์ ระดับความคิดเห็น ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีขวัญและกำลังใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีขวัญและกำลังใจอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีขวัญและกำลังใจอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีขวัญและกำลังใจอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีขวัญและกำลังใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับขวัญและกำลังใจ				
		5	4	3	2	1
	ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน					
1	งานท่านรับผิดชอบมีขอบข่ายที่ชัดเจนและเหมาะสมกับ ความรู้ความสามารถ					
2	ท่านสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จตรงตาม นโยบายและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน					
3	ท่านสามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบได้					
4	ท่านมีความสุขและความภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่ที่ รับผิดชอบ					



ข้อ	รายการ	ระดับขวัญและกำลังใจ				
		5	4	3	2	1
5	โรงเรียนของท่านมีสภาพบรรยากาศสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่เอื้อต่อการทำงาน					
6	จำนวนบุคลากรในโรงเรียนเหมาะสมกับสภาพและปริมาณงาน					
7	งานที่ปฏิบัติอยู่ส่งเสริมให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
8	งานที่ปฏิบัติอยู่ในความรับผิดชอบเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ					
9	มีความสุขกับงานที่กำลังปฏิบัติสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
10	สภาพบรรยากาศในโรงเรียนสร้างความรู้สึที่ดีในการทำงาน					
	ด้านเงินเดือน ค่าตอบแทนและสวัสดิการ					
11.	เงินเดือนที่ท่านได้รับในปัจจุบันมีความเหมาะสมกับคุณภาพและปริมาณงานที่ท่านปฏิบัติ					
12.	เงินเดือนที่ท่านได้รับเหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน					
13.	ท่านได้รับความสะดวกจากการบริการด้านเงินสวัสดิการ เช่น การรักษาพยาบาล เงินการศึกษาบุตร หรือเงินอุดหนุนอื่นๆ ตามสิทธิ์					
14.	ท่านได้รับเงินค่าตอบแทนในการไปราชการ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเดินทาง ค่าที่พัก อยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม					
15.	ท่านได้รับเงินเดือนและสวัสดิการตามเวลาที่กำหนด					
16.	การกำหนดเงินเดือนและค่าตอบแทนเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ					
17.	กำหนดค่าตอบแทนสอดคล้องกับปริมาณงานและความรับผิดชอบ					
18.	กำหนดค่าตอบแทนที่ยุติธรรมและเสมอภาค					
19.	กำหนดค่าตอบแทนปรับตามสภาพเศรษฐกิจอยู่เสมอ ๆ					

ข้อ	รายการ	ระดับขวัญและกำลังใจ				
		5	4	3	2	1
20.	จ่ายค่าตอบแทนตามระยะเวลาที่กำหนดเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ					
	ด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง					
21.	การพิจารณาเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด					
22.	ผู้บังคับบัญชาพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนตามความรู้ความสามารถและผลงานของท่าน					
23.	ครูส่วนใหญ่ในโรงเรียนพอใจในผลการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี					
24.	ท่านมีโอกาสได้รับการสนับสนุนที่ได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่ไปสู่ตำแหน่งอื่นๆ ที่สูงขึ้น					
25.	ท่านได้รับการสนับสนุน พัฒนา เพิ่มพูนความรู้ความสามารถเพื่อการเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น					
26.	กำหนดการเลื่อนตำแหน่งที่เหมาะสมกับลักษณะงาน					
27.	กำหนดหลักเกณฑ์การเลื่อนขั้นเงินเดือนที่เป็นธรรม					
28.	กำหนดหลักเกณฑ์การลาเพื่อดูงานและศึกษาต่อ					
29.	จัดทำโปรแกรมอบรมความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน					
30.	เปิดโอกาสให้ครูเข้าร่วมประชุมอบรมสัมมนา เพื่อหาความรู้เพิ่มเติม					
	ด้านผู้บังคับบัญชาขั้นต้น					
31.	ผู้บังคับบัญชามีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เหมาะสมกับตำแหน่ง					
32.	ผู้บังคับบัญชามีภาวะผู้นำในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาและพัฒนาางานอย่างเป็นระบบ					
33.	ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา					

ข้อ	รายการ	ระดับขวัญและกำลังใจ				
		5	4	3	2	1
34.	ผู้บังคับบัญชาติดตามการทำงานของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ					
35.	ผู้บังคับบัญชารับฟังให้ความสนใจ และเข้าใจปัญหาต่างๆ ของครู ตลอดจนช่วยแก้ปัญหาต่างๆ ได้เป็นอย่างดี					
36.	ผู้บังคับบัญชาให้ขวัญกำลังใจ ด้วยการยกย่องชมเชยผู้ใต้บังคับบัญชาที่ประสบความสำเร็จ					
37.	ผู้บังคับบัญชาให้ความเสมอภาคแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคน					
38.	ผู้บังคับบัญชาบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์และยุติธรรม					
39.	ผู้บังคับบัญชาได้มอบหมายให้ตัดสินใจในการปฏิบัติงานด้วยตนเอง					
40.	ผู้บังคับบัญชามีทักษะและศิลปะในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ					
	ด้านเพื่อนร่วมงาน					
41.	เพื่อนร่วมงานมีความสามัคคี ร่วมมือกันทำงานอย่างเต็มความสามารถ					
42.	เพื่อนร่วมงานของท่านมีการปรึกษาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการทำงานอยู่เสมอ					
43.	ท่านเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนเสมอ					
44.	เพื่อนร่วมงานยอมรับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานซึ่งกันและกัน					
45.	เพื่อนร่วมงานของท่านมีความไว้วางใจและมีความจริงใจต่อกันในการทำงาน					
46.	เพื่อนร่วมงานมีน้ำใจไมตรีเอื้ออารีต่อกันให้ความช่วยเหลือในเรื่องต่าง ๆ					
47.	เพื่อนร่วมงานมีส่วนช่วยเหลือสนับสนุน ให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน					
48.	เพื่อนร่วมงานมีการปะสังสรรค์ ระหว่างครอบครัว เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูด้วยกัน					

ข้อ	รายการ	ระดับขวัญและกำลังใจ				
		5	4	3	2	1
49	เพื่อนร่วมงานมีส่วนช่วยเหลือสนับสนุนการปฏิบัติงานตามรูปแบบระบบการบริหารของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ					
50.	เพื่อนร่วมงานช่วยรับผิดชอบสอนแทนหรือรับผิดชอบงานบางอย่างกรณีได้รับการร้องขอ					

ตอนที่ 3 ท่านมีข้อเสนอแนะขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู

1. ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน

.....

.....

.....

2. ด้านเงินเดือน ค่าตอบแทนและสวัสดิการ

.....

.....

.....

3. ด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง

.....

.....

.....

4. ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....

.....

.....

5. ด้านเพื่อนร่วมงาน

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค

คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 6 ความสอดคล้องของข้อคำถามกับระดับขวัญและกำลังใจในการ  
ปฏิบัติงานของข้าราชการครู

ด้าน	ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	ผลการ พิจารณา
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	2	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	3	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	4	1	0	1	0.67	ใช้ได้
	5	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	6	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	7	1	0	1	0.67	ใช้ได้
	8	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	9	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	10	0	1	1	0.67	ใช้ได้
ด้านเงินเดือน ค่าตอบแทนและ สวัสดิการ	11	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	12	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	13	0	1	1	0.67	ใช้ได้
	14	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	15	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	16	1	0	1	0.67	ใช้ได้
	17	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	18	1	1	0	0.67	ใช้ได้
	19	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	20	1	1	1	1.00	ใช้ได้

ด้าน	ข้อที่	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			ดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	ผลการ พิจารณา
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ด้านการเลื่อนชั้นเลื่อนตำแหน่ง	21	0	1	1	0.67	ใช้ได้
	22	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	23	0	1	1	0.67	ใช้ได้
	24	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	25	1	0	1	0.67	ใช้ได้
	26	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	27	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	28	1	0	1	0.67	ใช้ได้
	29	1	1	0	0.67	ใช้ได้
	30	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น	31	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	32	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	33	0	1	1	0.67	ใช้ได้
	34	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	35	0	1	1	0.67	ใช้ได้
	36	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	37	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	38	1	0	1	0.67	ใช้ได้
	39	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	40	1	1	1	1.00	ใช้ได้

ด้าน	ข้อที่	ความคิดเห็นของเชี่ยวชาญ			ดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	ผลการ พิจารณา
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ด้านเพื่อนร่วมงาน	41	1	0	1	0.67	ใช้ได้
	42	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	43	1	0	1	0.67	ใช้ได้
	44	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	45	1	0	1	0.67	ใช้ได้
	46	1	1	0	0.67	ใช้ได้
	47	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	48	0	1	1	0.67	ใช้ได้
	49	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	50	1	1	1	1.00	ใช้ได้



ตารางภาคผนวกที่ 7 แสดงค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก ( $r_{xy}$ )	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ( $\alpha$ )
ข้อ 1	0.66	0.96
ข้อ 2	0.62	0.96
ข้อ 3	0.60	0.96
ข้อ 4	0.50	0.96
ข้อ 5	0.52	0.96
ข้อ 6	0.64	0.96
ข้อ 7	0.62	0.96
ข้อ 8	0.56	0.96
ข้อ 9	0.58	0.96
ข้อ 10	0.63	0.96
ข้อ 11	0.49	0.96
ข้อ 12	0.61	0.96
ข้อ 13	0.52	0.96
ข้อ 14	0.52	0.96
ข้อ 15	0.57	0.96
ข้อ 16	0.53	0.96
ข้อ 17	0.57	0.96
ข้อ 18	0.54	0.96
ข้อ 19	0.39	0.96
ข้อ 20	0.60	0.96
ข้อ 21	0.65	0.96
ข้อ 22	0.52	0.96
ข้อ 23	0.57	0.96
ข้อ 24	0.51	0.96
ข้อ 25	0.55	0.96
ข้อ 26	0.51	0.96

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก ( $r_{xy}$ )	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ( $\alpha$ )
ข้อ 27	0.64	0.96
ข้อ 28	0.54	0.96
ข้อ 29	0.47	0.96
ข้อ 30	0.62	0.96
ข้อ 31	0.74	0.96
ข้อ 32	0.35	0.96
ข้อ 33	0.60	0.96
ข้อ 34	0.57	0.96
ข้อ 35	0.60	0.96
ข้อ 36	0.65	0.96
ข้อ 37	0.35	0.96
ข้อ 38	0.56	0.96
ข้อ 39	0.52	0.96
ข้อ 40	0.50	0.96
ข้อ 41	0.42	0.96
ข้อ 42	0.55	0.96
ข้อ 43	0.49	0.96
ข้อ 44	0.57	0.96
ข้อ 45	0.50	0.96
ข้อ 46	0.52	0.96
ข้อ 47	0.64	0.96
ข้อ 48	0.62	0.96
ข้อ 49	0.56	0.96
ข้อ 50	0.58	0.96
	มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.35 - 0.74	มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้ง ฉบับเท่ากับ 0.96

## RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

## Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Scale Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
A1	120.3667	1377.9644	.6562	.9567
A2	119.9333	1389.2368	.6232	.9569
A3	120.0333	1382.3092	.6007	.9569
A6	119.8000	1386.2345	.4989	.9573
A7	120.0667	1379.5816	.5226	.9572
A4	120.3333	1381.6092	.6412	.9568
A5	120.3000	1373.5276	.6212	.9568
A8	119.8667	1383.7747	.5572	.9570
A9	119.8333	1378.1437	.5810	.9569
A10	120.2000	1382.3034	.6294	.9568
A11	119.9000	1385.8172	.4894	.9574
A12	120.1000	1382.1621	.6055	.9569
A13	120.3333	1382.5057	.5223	.9572
A14	119.9000	1369.2655	.5176	.9574
A15	120.0333	1377.6885	.5715	.9570
A16	120.1333	1385.8437	.5255	.9572
A17	120.0333	1377.8264	.5701	.9570
A18	119.9333	1381.0299	.5372	.9571
A19	119.6667	1387.9540	.3949	.9579
A20	119.8667	1379.8437	.6004	.9569
A21	120.3333	1379.7471	.6459	.9567
A22	120.0667	1379.7885	.5206	.9572

## Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Scale Item- Total Correlation	Corrected Alpha if Item Deleted
A23	119.8333	1378.4195	.5664	.9570
A24	120.0333	1385.6195	.5123	.9572
A25	120.2333	1383.2885	.5487	.9571
A26	120.4333	1378.3230	.5086	.9573
A27	120.2333	1379.0126	.6386	.9567
A28	120.3667	1382.6540	.5358	.9571
A29	119.9333	1392.4092	.4726	.9574
A30	120.1333	1379.4299	.6236	.9568
A31	120.3667	1365.6885	.7441	.9562
A32	119.5000	1400.3966	.3521	.9580
A33	120.2000	1381.6828	.6041	.9569
A34	119.8333	1378.4195	.5664	.9570
A35	119.9667	1374.4471	.6036	.9568
A36	120.3000	1378.6310	.6530	.9567
A37	119.8000	1393.4759	.3533	.9581
A38	119.8333	1376.2816	.5555	.9571
A39	119.8000	1387.4759	.5199	.9572
A40	119.8667	1377.2230	.5013	.9574
A41	119.6667	1386.0920	.4239	.9578
A42	119.9000	1384.4379	.5488	.9571
A43	119.7667	1378.2540	.4879	.9574
A44	119.6333	1379.4126	.5726	.9570
A45	119.8000	1386.2345	.4989	.9573
A46	120.0667	1379.5816	.5226	.9572

## Item-total Statistics

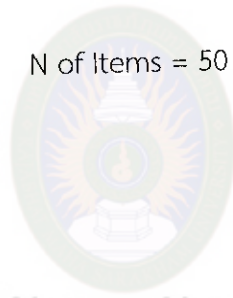
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Scale Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
A47	120.3333	1381.6092	.6412	.9568
A48	120.3000	1373.5276	.6212	.9568
A49	119.8667	1383.7747	.5572	.9570
A50	119.8333	1378.1437	.5810	.9569

## Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 50

Alpha = .9579



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๐๘๔๐/๒๕๕๕

วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร. วรวรรณ อุบลเลิศ

ด้วยนายกิตติศักดิ์ สิทธิจันทร์เสน รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๕๒๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขา  
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษابیจัยที่ส่งผลต่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและ  
ประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๒๔๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย  
เรียน คุณไพจิตร ปริวัดเนกุล (ผู้อำนวยการโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์)

ด้วยนายกิตติศักดิ์ สิริจันทร์เสนา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๕๐๕๒๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขา  
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่  
แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรชรณ)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘





ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๒๔๖

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย  
เรียน คุณเรืองยศ วิชัย (รองผู้อำนวยการโรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์)

ด้วยนายกิตติศักดิ์ สิทธิจันทร์แสน รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๕๒๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขา  
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต ๒๖” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและ  
ประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๒๔๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม เขต ๒๖

ด้วยนายกิตติศักดิ์ สิทธิจันทร์เสน รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๕๒๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ จำนวน ๓๑๓ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘