

ชื่อเรื่อง การศึกษาระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ผู้วิจัย กิตติศักดิ์ สิทธิจันทร์เสน **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ชยาภานต์ เรืองสุวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์อนุสรณ์ อุสินแก่น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และเพื่อเปรียบเทียบขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่าง คือ ข้าราชการครูปีการศึกษา 2554 จำนวน 313 คน สุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิตามสัดส่วน โดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 50 ข้อ ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.67 – 1.00 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ 0.35 - 0.74 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ สถิติ F – test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. ข้าราชการครูที่สอนในสถานศึกษาที่มีขนาดโรงเรียนต่างกันมีระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน
3. ข้อเสนอแนะปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู ดังนี้ 1) ด้านเงินเดือนค่าตอบแทนและสวัสดิการ ครูควรยอมรับการกำหนดเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการตามสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลง 2) ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน ครูควรมีความกระตือรือร้นในปฏิบัติงานและใส่ใจในการพัฒนาคุณภาพของงานสอนให้เป็นยอมรับในสถานศึกษา 3) ด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง สถานศึกษาควรกำหนดระบบการจัดการการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งอย่างชัดเจน เพื่อลดข้อขัดแย้งระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา 4) ด้านผู้บังคับบัญชาขั้นต้น พบว่า ครูควรมียึดถือผู้บังคับบัญชาที่บริหารด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

๒

จิตใจดีงามใช้หลักคุณธรรมในการบริหารสถานศึกษาอย่างเชี่ยวชาญ และ 5) ด้านเพื่อนร่วมงาน
ครูควรสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานเพื่อการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพในองค์กร



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : A Study of the Level of Working Morale of the Government Teachers under the Office of Secondary Education Service Area 26

AUTHOR : Kittisak Sittijansen **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Chayakan Ruangsuwan Chairperson
Mr. Anusorn Thusinkaen Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The research had the objectives to study the level of working morale of the government teachers and to compare the working morale of the government teachers in schools of a different size. The sample comprised 313 government teachers in the academic year 2011, obtained through stratified random sampling basing on the Krejcie and Morgan table. The instrument was a rating scale questionnaire containing 50 items. The index of item-objective congruence ranged from 0.67 to 1.00 and the discrimination power of the items ranged from 0.35 to 0.74. The total reliability of the questionnaire was 0.96. The statistics employed in the analysis of data were percentage, mean, standard deviation and the hypothesis testing employed F-test.

The results are as follows:

1. The level of working morale, on the whole and by aspect, was in the high level.
2. The government teachers in schools of a different size had no difference in their working morale.
3. The recommendations concerning factors affecting the working morale of the government teachers are as follows: on the aspect of salary, remuneration and welfare, the teachers should accept the salary, remuneration and welfare as have been set according to the current socio-economic condition that has changed; 2) on the aspect of the present work, the teachers should be

enthusiastic in the work and pay attention to the development of teaching as to make it acceptable for the educational institution; 3) on the aspect of promotion, the educational institution should set a clear-cut system of promotion management in order to decrease conflicts among the personnel; 4) on the aspect of the immediate superior, the teachers should adhere to the superior who works with honesty, kindness, and skillfully uses moral principles in the administration of the educational institution; and 5) on the aspect of colleagues, the teachers should build relationship among themselves for the efficiency of the work in the organization.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY