

ด้านการรายงาน	โดยรวม		
	\bar{X} .	S.D.	แปลความ
9. มีการรายงานฐานะทางการเงิน เงินทุนหมุนเวียนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	3.26	0.45	ปานกลาง
10. มีการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณตามกำหนด	3.37	0.50	ปานกลาง
รวม	3.41	0.48	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 พบว่า สภาพการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนบ้านโคกสูง อำเภออุซันต์ จังหวัดศรีสะเกษ ด้านการรายงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.41$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงาน โครงการและการจัดประชุมเพื่อสรุปปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวันต่อไป ($\bar{X} = 3.63$) การประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ ($\bar{X} = 3.53$) และการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาโครงการอาหารกลางวัน ($\bar{X} = 3.47$)

ระยะที่ 2 ผลการการพัฒนาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนบ้านโคกสูง อำเภออุซันต์ จังหวัดศรีสะเกษ

ผู้วิจัยได้ดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนาตามแนวทางของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ และตามแผนปฏิบัติการ ดังนี้

1. ขั้นการวางแผน (Planning)

ได้มีการจัดการประชุม เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2554 ณ ห้องประชุมศรีโคกสูง โรงเรียนบ้านโคกสูง ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านโคกสูงจำนวน 17 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 13 คน รวม 30 คน ในการประชุมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของโครงการอาหารกลางวัน ซึ่งเป็นโครงการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ มีสารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกายอย่างเพียงพอ และได้รับอาหารในปริมาณที่เพียงพอกับความต้องการของร่างกายในแต่ละวัน โดยได้นำผลจากการวิจัย

ในระยะที่ 1 มาวิเคราะห์ช่วยกันแสดงความคิดเห็น ถึงสภาพปัญหาของการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในปัจจุบัน

2. ขั้นปฏิบัติการ (Action)

ผู้วิจัยและกลุ่มเป้าหมาย คือ ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านโคกสูงจำนวน 17 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 13 คน รวม 30 ได้เดินทางไปศึกษาดูงานที่โรงเรียนบ้านหนองเหล็ก (กองทัพกอบกู้เอกราช) เพื่อให้ทุกฝ่ายมีความเข้าใจและเห็นสภาพการดำเนินงานที่แท้จริงในโรงเรียนที่มีความดีเด่นในเรื่องของการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน โดยการศึกษาดูงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันและกิจกรรมส่งเสริมงานโครงการอาหารกลางวัน ในวันที่ 14 พฤศจิกายน 2554 เพื่อนำความรู้ประสบการณ์ตรงในการศึกษาดูงานนำไปพัฒนาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันที่โรงเรียนบ้านโคกสูง

3. ขั้นสังเกตการณ์ (Observation)

ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการศึกษาดูงาน จากกลุ่มเป้าหมาย คือ ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านโคกสูง จำนวน 17 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน รวม 30 คน โดยนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาดูงานที่ได้รับมาดำเนินงานพัฒนาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน โดยได้ระดมความคิดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2554

4. ขั้นสะท้อนการปฏิบัติ (Reflection)

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลแปลผลการดำเนินงานของแต่ละตัวชี้วัด พิจารณาความสำเร็จ และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานครั้งต่อไป

4.1 ประชุมกลุ่มเป้าหมาย คือ ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านโคกสูง จำนวน 17 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน รวม 30 คน ประเมินผลและสรุปผลการพัฒนาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันโรงเรียนบ้านโคกสูง

4.2 ผู้วิจัยสรุปผลการวิจัย และเผยแพร่ต่อไป

ผลการพัฒนาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

ผู้วิจัยได้ดำเนินงานพัฒนาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันโรงเรียนบ้านโคกสูง อำเภออุซันต์ จังหวัดศรีสะเกษ สรุปผลดังนี้

1. การสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

ผู้วิจัยได้ดำเนินงานในขั้นการสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวัน ได้แก่ การพิจารณาแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวัน การเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวันจากคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล สภาพ ปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของโรงเรียน สำรวจความเพียงพอของบุคลากรที่รับผิดชอบ ในการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน การศึกษาสภาพความเหมาะสมของอาคารสถานที่ การศึกษาสภาพของวัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการ

ผู้วิจัยได้ดำเนินงานในขั้นการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ได้แก่ มีการจัดตั้งคณะกรรมการการทำงานในการจัดทำโครงการอาหารกลางวันของสถานศึกษา มีการประชุมชี้แจงเพื่อให้ทุกฝ่ายได้เห็นความสำคัญและเข้าใจในจุดมุ่งหมายของการจัดโครงการอาหารกลางวัน ในสถานศึกษา มีการประชุมชี้แจงให้ข่าวสารความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวันให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ มีการจัดทำโครงการอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา มีการนำข้อตกลงในที่ประชุมไปปฏิบัติ มีการประชุมปรึกษาหารือระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาในการดำเนินงาน มีการกำหนดกิจกรรมโครงการอาหารกลางวันให้สอดคล้องกับกิจกรรมชุมชนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการบันทึกรายงานการประชุมไว้เป็นลายลักษณ์อักษรและถูกต้อง มีการจัดครูให้มีเวลาปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม มีการขอความร่วมมือจากกลุ่มบุคคลอาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่น

3. วางแผนดำเนินงาน

ผู้วิจัยได้ดำเนินงานในขั้นการวางแผนงาน ได้แก่ การนำข้อมูลมาใช้ประกอบการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน การกำหนดบุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน การให้คณะครูอาจารย์มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและเป้าหมายในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน การกำหนดกรอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน การกำหนดแผนงานโครงการอาหารกลางวันให้มีความยืดหยุ่นสามารถปรับได้ตามความเหมาะสม การกำหนดบทบาทหน้าที่และแบ่งงานให้บุคลากร การจัดทำแผนปฏิบัติการของโครงการอาหารกลางวัน การจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน การให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันมีเวลาเพียงพอใจการปฏิบัติงาน การจัดระบบควบคุมการใช้จ่ายเงินโครงการอาหารกลางวัน

4. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้

ผู้วิจัยได้ดำเนินงานในขั้นการดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ได้แก่ การดำเนินงานตามนโยบายเป้าหมายของโครงการอาหารกลางวัน มีการนิเทศการดำเนินงานตามโครงการอาหารกลางวัน อย่างมีระบบและสม่ำเสมอ มีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้ มีการนำโครงการอาหารกลางวันไปปฏิบัติ มีการบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่ออาหารกลางวัน มีอาหารที่มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ มีการทำความสะอาดสถานที่อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการดำเนินงานตามโครงการ การเก็บบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ มีการจัดทำเอกสารทางการเงินเกี่ยวกับโครงการเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน มีการตรวจสอบเกี่ยวกับบัญชีและการเงินของโครงการอาหารกลางวันของสถานศึกษา

5. การประเมินผลโครงการ

ผู้วิจัยได้ดำเนินงานในขั้นการประเมินผลโครงการ ได้แก่ มีการสร้างเครื่องมือที่มีคุณภาพเพื่อใช้สำหรับประเมินผล มีการกำหนดวิธีการและเกณฑ์การประเมินผลให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของโครงการ อาหารกลางวัน มีการประเมินผลการดำเนินงานครอบคลุมทั้งปัจจัยและกระบวนการผลิตที่กำหนดไว้ มีการให้ผู้บริหาร ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินผลโครงการ มีการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการประเมินผลกรณีเจตคติที่ดีของนักเรียนที่มีต่อโครงการอาหารกลางวัน มีการประเมินผลปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวัน มีการประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อสรุปผลการประเมินผลเมื่อสิ้นโครงการ มีการจัดบริการให้นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึง การเจริญเติบโตของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข

6. การรายงานผล

ผู้วิจัยได้ดำเนินงานในขั้นการการรายงานผล ได้แก่ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานโครงการ การประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ จัดทำรายงานผลการประเมินโครงการอาหารกลางวัน การจัดประชุมเพื่อสรุปปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันต่อไป การจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน การนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาโครงการอาหารกลางวัน การรายงานข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีปัญหาทางโภชนาการ มีการ

รายงานนักเรียนที่มีความขาดแคลน มีการรายงานฐานะทางการเงิน เงินทุนหมุนเวียนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ มีการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณตามกำหนด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY