

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า	
บทคัดย่อ .....	ก	
Abstract .....	ข	
กิตติกรรมประกาศ .....	ค	
สารบัญ .....	ง	
สารบัญตาราง .....	ฉ	
สารบัญแผนภาพ .....	ช	
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ซ	
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>		
ภูมิหลัง .....	1	
คำถามการวิจัย .....	3	
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4	
ขอบเขตของการวิจัย .....	4	
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	5	
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	6	
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b> .....		8
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 .....	8	
ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ .....	21	
การจัดประสบการณ์การประกอบอาหารประเภทขนมไทย .....	34	
พฤติกรรมการร่วมมือ .....	39	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	41	
งานวิจัยภายในประเทศ .....	41	
งานวิจัยต่างประเทศ .....	43	
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	44	

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	45
กลุ่มเป้าหมาย .....	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	45
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ .....	45
แบบแผนการวิจัย .....	52
วิธีดำเนินการวิจัย .....	52
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	53
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	56
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	56
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	56
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	57
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....	60
สรุปผลการวิจัย .....	60
อภิปรายผล .....	60
ข้อเสนอแนะ .....	62
บรรณานุกรม .....	64
ภาคผนวก .....	69
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์การประกอบอาหารประเภทขนมไทย .....	70
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแบบทดสอบวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ก่อน – หลัง การจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1 .....	85
ภาคผนวก ค แบบสังเกตพฤติกรรมความร่วมมือของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 .....	93
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	95
ภาคผนวก จ หนังสือราชการ .....	103
ภาคผนวก ฉ ภาพจัดประสบการณ์การประกอบอาหารประเภทขนมไทย .....	109
ประวัติผู้วิจัย .....	113

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ความสัมพันธ์ระหว่างการประกอบอาหารประเภทขนมไทยกับทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ..... 46
2	โครงสร้างแผนการจัดประสบการณ์การประกอบอาหารประเภทขนมไทย ..... 47
3	รูปแบบการทดลองในการวิจัย ..... 52
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละของคะแนนของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 จากการทดสอบก่อนและหลังการจัดประสบการณ์การประกอบอาหารประเภทขนมไทย ..... 57
5	การเปรียบเทียบคะแนนของแบบทดสอบวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์การประกอบอาหารประเภทขนมไทย ..... 58
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมความร่วมมือของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดประสบการณ์การประกอบอาหารประเภทขนมไทย .... 59

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

I	กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	44
---	----------------------------	----

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ที่มีต่อแผนการจัดประสบการณ์ การประกอบอาหารประเภทขนมไทย .....	96
2 แสดงผลการประเมินผลค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบ วัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ก่อน-หลังการจัดประสบการณ์ .....	98
3 ดัชนีอำนาจจำแนก (Item discrimination index : r) ความยาก (p) ของแบบทดสอบวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ .....	99.
4 ความเชื่อมั่น โดยใช้สูตร KR20 ของแบบทดสอบวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ .....	100
5 ผลการประเมินดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบสังเกตพฤติกรรมความร่วมมือ กับผลการเรียนรู้ (IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญ .....	101
6 คะแนนจากการวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ก่อน – หลังการจัดประสบการณ์ .....	102