

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ พรหมเสาร์, นันทา เบญจศิลารักษ์ และสุมิตร เต็มดี. แกะรอยสำรับไทย. กรุงเทพฯ :
วรรณักษ์, 2542.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2546.
- กัญจน์พัชร อินทจันทร์. ศึกษาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กที่มีความบกพร่องทาง
สติปัญญาในระดับปฐมวัยจากการจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านไทย. ปรินญาณิพนธ์
กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอคิสันเพรสโพร
ดักส์, 2547.
- _____. "การสอนคณิตศาสตร์เด็กปฐมวัย,"วารสารการศึกษาปฐมวัย. 10(2) : 38-45, 2549.
- ขวัญนุช บุญอยู่สง. การส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโดยการเล่า
"นิทานคณิต". ปรินญาณิพนธ์กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- คมขวัญ อ่อนบึงพร้าว. การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้รูปแบบ
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย).
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- จันทกร บุตรแก้ว. การศึกษาพฤติกรรมร่วมมือเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการสร้างคำ
สัมผัส. ภาคนิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
วไลยอลงกรณ์, 2555.
- ชมพูนุท จันทรางกูร. ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม
ประกอบอาหารประเภทขนมไทย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- ญาติศา บุญพิมพ์. การส่งเสริมพัฒนาการทางด้านกล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรม
ประกอบอาหารประเภทขนมไทย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552.
- ดวงพร สุจริตพัฒนา. ผลการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านไทยเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทาง
คณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย) เพชรบุรี :
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 2553.

- นฤชล นียากรณ์. การศึกษาความสามารถในการนับจำนวน 1-10 ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ จากการจัดประสบการณ์การประกอบอาหาร. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- นිරินิตย์ ก้วพานิช. ผลการจัดประสบการณ์การเล่นของเด็กไทยและการเล่นเกมเลียนแบบที่มีต่อทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) สงขลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, 2549.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์แสงศิลป์, 2544.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาดและคณะ. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ปานิตา กุดกรุง. ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากวัสดุธรรมชาติ. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.
- พลศรี กษาชีวะ. แนะนำขนมใส่ถุงพุงเศรษฐกิจ. กรุงเทพฯ : แม่บ้านทันสมัย, 2543.
- พัชรี ผลโยธิน. "เด็กอนุบาลกับพฤติกรรมความร่วมมือ," วารสารการศึกษาปฐมวัย. 1 (1) : 59 – 62, 2540.
- พิจิตรา เกษประดิษฐ์. ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ด้วยขนมอบ. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552.
- เพ็ญจันทร์ เจียบประเสริฐ. คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. ภูเก็ต : สถาบันราชภัฏภูเก็ต, 2542.
- เพ็ญประไพ แก่นเกษ. การพัฒนาชุดฝึกเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน) อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2551.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กอพนธ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.
- มะลิ คงเพชร. การพัฒนาหนังสือเรียนเล่มเล็กเชิงวรรณกรรมที่มีต่อทักษะการอ่านการเขียนและพฤติกรรมความร่วมมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2553.
- เยาวพาเดชะคุปต์. กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอพี กราฟฟิกส์ ดีไซน์, 2542.

โรงเรียนบ้านหนองแสง. รายงานการประเมินทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ 2554. มหาสารคาม :

โรงเรียนบ้านหนองแสง, 2554.

ลักคณา เสโนฤทธิ์. ผลการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาที่มีต่อพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย.

ปริญญาณีพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2551.

วรรณ ขุนศรี. “ว่าด้วยคณิตศาสตร์ข้อคิดเพื่อพิจารณา”. วารสารวิชาการ. 6(3) : 73 – 74, 2546.

วลัย สาดัด. ความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับประสบการณ์กิจกรรมขนมอบ.

ปริญญาณีพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2549.

วิจิตร อาวะกุล. เทคนิคมนุษย์สัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : โอ เอสพริ้นติ้งเฮ้าส์, 2542.

วัฒนา ปุญญฤทธิ์ และปฏิกรณ์ตุกชูแสง. 123 กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ 4-5 ปี).

กรุงเทพฯ : ปาเจรา, 2545.

วันชัย อิงปัญญาลาภ. ขนมหไทย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

วาโรเพ็งสวัสดิ์. การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. สกลนคร : โปรแกรมวิชาการวัดผลการศึกษา

คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2542.

ศศิธร สังข์อู่. ผลของการใช้เทคนิคตัวแบบ การชี้แนะ และการเสริมแรงทางบวกที่มีต่อพฤติกรรม

ความร่วมมือของเด็กออทิสติกก่อนวัยเรียน. ปริญญาณีพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ)
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

ศศิมา พรหมรัศมี. พฤติกรรมความร่วมมือของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ทาง

วิทยาศาสตร์. ปริญญาณีพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2546

ศรีสมร คงพันธุ์. ขนมหไทย เล่ม 1-2. กรุงเทพฯ : แสงแดด, 2545.

สิริชนม์ ปิ่นน้อย. ผลการใช้เกมคณิตศาสตร์ในการสอนตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของเด็กวัยอนุบาล. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

สิริมณี บรรจง. เด็กปฐมวัยกับทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2549.

สิริมา ภิญาญอนันตพงษ์. การวัดและการประเมินแนวใหม่เด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ :

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา

พุทธศักราช 2540 (อายุ 3 – 6 ปี). กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.

—————. รายงานการประเมินความพร้อมพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ปีการศึกษา 2541.

กรุงเทพฯ : ลอร์ออฟเซ็ทพริ้นติ้ง, 2542.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.

หทัยวัลย์ บุญประสงค์. ผลของการจัดกิจกรรมประกอบอาหารประเภทขนมไทยที่มีต่อการใช้
ประสาทสัมผัสทั้งห้าของเด็กปฐมวัย. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย).

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร. แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1

เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2543 ก.

—————. แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1 เล่มที่ 2. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2543 ข.

—————. แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 2 เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2543 ค.

—————. แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 2 เล่มที่ 2. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2543 ง.

อาทิตยา สิงหนาท. การศึกษาความสามารถในการจัดหมวดหมู่และซ้าย-ขวาของเด็กที่มีปัญหา
ทางการเรียนรู้ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้ชุดการสอนการจัดหมวดหมู่และซ้าย-ขวา.
ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

อารีรัตน์ ญาณะสร. พฤติกรรมความร่วมมือของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การ
ประกอบอาหารเป็นกลุ่ม. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

อำพวรรณ เนียมคำ. ผลการจัดประสบการณ์แบบโครงการที่มีต่อความสามารถทาง
คณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

Baroody, A.J. "Does Mathematics Instruction for Three – to Five – year – olds Really
Make Sense," *Young Children*. 55 : 61-67 ; July, 2000.

- Bitner, Joe. And other. "Cook up mathematics in the kindergarten," **Academic Journals & Books at Questia Online Library**. 7(3) : 14-119 ; August, 2000.
- Croft, Doreen J. and Hess Robert D. **An Activities : Handbook for Teacher of Young Children**. 4th ed. Boston : Houghton Mifflin, 1985.
- Johnson, D.W. and Roger, T.J. **Learning Together and Alone : Cooperative Competitive and Individualistic Learning**. Fourth Edition. Needham Heights, Massachusetts : Allyn and Bacon, 1994.
- Kincaid, William Arthur. "A study of effects on children's attitude and achievement in mathematics resulting from the mathematics game into the home by specially trained parents," **Dissertation Abstract International**. 37(6) : 4195-A ; January, 1977,.
- Kline, K. "Early childhood teachers discuss the standard," **Teaching Children Mathematics**. 6(9) : 568 – 571 ; May, 2000.
- Mayesky, Mary. **Creative Activities for Young Children**. United States of America : Delmar, 1998.
- McInerney, M.D. and McInerney, V. **Educational Psychology : Constructing Learning**. 2nd ed. Sydney : Prentice – Hall, 1998.
- Young – Loveride, Jennifer M. "Effects on Early Numeracy of a Program Using Number Book and Games," **Early childhood Research Quarterly**. 12(1) : 82-98 ; July, 2004.