

## สารบัญ

| หัวเรื่อง   | หน้า     |
|---|----------|
| บทคัดย่อ .....  | ก        |
| ABSTRACT .....  | ค        |
| กิตติกรรมประกาศ .....                                     | จ        |
| สารบัญ .....  | ฉ        |
| สารบัญตาราง .....   | ฉ        |
| สารบัญแผนภาพ .....  | ญ        |
| สารบัญตารางภาคผนวก .....                                  | ฎ        |
| <b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>                                 | <b>1</b> |
| ภูมิหลัง .....  | 1        |
| วัตถุประสงค์การวิจัย .....                                | 5        |
| ขอบเขตในการวิจัย .....                                    | 5        |
| นิยามศัพท์เฉพาะ.....                                      | 6        |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....                            | 8        |
| <b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>       | <b>9</b> |
| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ..... | 9        |
| แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 – 2559) .....  | 11       |
| การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561).....   | 13       |
| หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....  | 14       |
| แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรภาษาต่างประเทศ.....                | 17       |
| แนวคิดเกี่ยวกับการอ่าน .....                              | 23       |
| แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้แบบ CIPPA MODEL.....            | 34       |
| การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research).....             | 42       |
| แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ.....            | 45       |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....                               | 51       |

| หัวข้อเรื่อง  | หน้า      |
|---|-----------|
| งานวิจัยในประเทศ .....  | 51        |
| งานวิจัยต่างประเทศ .....  | 57        |
| กรอบแนวคิดของงานวิจัย.....  | 59        |
| <b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>   | <b>60</b> |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....   | 60        |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....   | 60        |
| วิธีการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ .....  | 61        |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล .....   | 64        |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....   | 67        |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....   | 68        |
| <b>บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล .....</b>   | <b>72</b> |
| ตอนที่ 1 การดำเนินการก่อนการปฏิบัติการวิจัย.....  | 72        |
| ตอนที่ 2 การสะท้อนผลการเรียนรู้.....  | 73        |
| ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของการเรียนรู้แบบ CIPPA.....  | 80        |
| ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้โดยใช้<br>กิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบ CIPPA .....                     | 82        |
| ตอนที่ 5 ผลการเปรียบเทียบทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ<br>ของนักเรียนหลังเรียนรู้ตามรูปแบบ CIPPA กับก่อนเรียน ..... | 82        |
| ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัด<br>กิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบ CIPPA .....                      | 83        |
| <b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....</b>  | <b>86</b> |
| วัตถุประสงค์การวิจัย .....  | 86        |
| วิธีดำเนินการวิจัย .....  | 86        |
| สรุปผลการวิจัย .....  | 87        |
| อภิปรายผล .....   | 88        |
| ข้อเสนอแนะ .....  | 92        |

| หัวข้อเรื่อง  | หน้า |
|---|------|
| บรรณานุกรม .....                                    | 94   |
| ภาคผนวก .....                                       | 102  |
| ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....          | 103  |
| ภาคผนวก ข การหาประสิทธิภาพเครื่องมือ .....          | 133  |
| ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและหนังสือราชการ ..... | 142  |
| ประวัติผู้วิจัย .....                               | 148  |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า   |
|----------|--|
| 1        | สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในช่วงชั้นที่ 4... .. 19  |
| 2        | เปรียบเทียบคะแนนสอบวัดทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจ<br>ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 ในวงจรที่ 1 ..... 74             |
| 3        | เปรียบเทียบคะแนนสอบวัดทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจ<br>ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในวงจรที่ 2 ..... 76               |
| 4        | เปรียบเทียบคะแนนสอบวัดทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจ<br>ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในวงจรที่ 3 ..... 78               |
| 5        | เปรียบเทียบคะแนนสอบวัดทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจ<br>ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในวงจรที่ 4 ..... 79               |
| 6        | ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการเรียนรู้ตามรูปแบบ CIPPA ..... 80  |
| 7        | ค่าดัชนีประสิทธิผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ใช้กิจกรรมการเรียนรู้<br>แบบ CIPPA ..... 82  |
| 8        | เปรียบเทียบทักษะทางการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนก่อน<br>และหลังเรียน ..... 82  |
| 9        | ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการอ่าน<br>ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบ CIPPA ..... 83 |

## สารบัญแผนภาพ

| แผนภาพที่  | หน้า |
|--|------|
| 1 การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแบบซิปปา หรือ<br>การประสาน 5 แนวคิดหลัก ..... | 37   |
| 2 กรอบแนวคิดในการดำเนินการวิจัย .....  | 59   |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

| ตารางภาคผนวกที่   | หน้า |
|---|------|
| 1 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ<br>เพื่อความเข้าใจ ..... | 134  |
| 2 ค่าความยากง่ายของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ<br>เพื่อความเข้าใจนักเรียน ..... | 136  |
| 3 ค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ<br>เพื่อความเข้าใจ .....          | 138  |
| 4 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ .....   | 140  |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY