

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- _____ . คู่มือการจัดกระบวนการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง-ศีลธรรม ระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- กนิษฐา นิตส์พัฒนา และคณะ. จิตสำนึกทางสังคมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541.
- กมลรัตน์ ทองสว่าง. ปัจจัยทางชีวสังคม และจิตลักษณะบางประการที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม
การทำงานของพยาบาลโรงพยาบาลแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร. ปรียญานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาพัฒนาการ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ, 2546.
- กองวิจัยทางการศึกษา, กรมวิชาการ. วิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กรมศาสนา,
2542.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล. พิมพ์ครั้งที่ 16.
กรุงเทพฯ : ชรรณสาร, 2553.
- กัลยากร วรกุลดิฏฐานิย์. การโฆษณาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2551.
- โกศล มีความดี. ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับการมีจิตสาธารณะของข้าราชการตำรวจ.
ปรียญานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, สำนักงาน. วาระการวิจัยแห่งชาติในภาวะวิกฤตเพื่อฟื้นฟูชาติ.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2542.
- โฆสิต พรประเสริฐ. การสร้างแบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเองสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา
ตอนต้น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2546.
- งามตา วนินทานนท์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2534.
- จรรยา สุวรรณทัต. ประมวลบทความวิชาการฉบับพิเศษ พ.ศ. 2525-2535. กรุงเทพฯ :
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535.
- จรวยพร ธรณินทร์. 12 ไม้เด็ด สูตรสำเร็จข้าราชการ. กรุงเทพฯ : อินสปายร์, 2552.

- จินตนา บิลมาศ และคณะ. คุณลักษณะของข้าราชการพลเรือน. รายงานการวิจัย กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ., 2529.
- เจนต์จุฬา คำดี. ผลของการใช้โปรแกรมสถานการณ์จำลองเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการให้คำปรึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.
- เกษญา หนูรุ่งน. ปัจจัยจิตลักษณะที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนสาธิตในสังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การวิจัยและสถิติทางการวิจัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- เจียมจิตต์ ไชยลังกา. การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (วิชาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2554.
- ชนิดา นันทะวัน. ปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554.
- ชัยณรงค์ ศรีสุข. คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงปรารถนา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ชัยรัตน์ สุทธิรัตน์. 80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : แคนเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตโปรดักชั่น, 2552.
- ชาย โพธิ์สิตา และคณะ. รายงานการศึกษาวิจัย เรื่อง จิตสำนึกต่อสาธารณสมบัติ. นครปฐม : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.
- ชูชัย สมितिไกร. “การจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาอ้อมโนทัศน์.” วารสารแนะแนว. 21 : 65-74 ; ธันวาคม – มกราคม, 2540
- ณัฐภรณ์ หลาวทอง. การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

ณัฐฐา ทับทอง. ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนนันทบุรีพิทยาศาสตร์ จังหวัดนันทบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2541.

ณัฐพงศ์ ดีไพโร และศักดิ์สายันต์ โยสามเสน. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีจิตสาธารณะของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลด้านนา. รายงานการวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลด้านนา ภาคพายัพ เชียงใหม่, 2553.

ดวงพร พิณรุทธ์. การศึกษาการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมและความรู้สึกผิดชอบของเด็กและ
เยาวชนที่อาศัยอยู่ในชุมชนแออัด กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2545.

ดวงเดือน พันธมนาวิน. จิตวิทยาวัฒนธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2524.

_____. ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม: การวิจัยและพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ : โครงการส่งเสริม
เอกสารวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2524.

_____. ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม: การวิจัยและพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

ถนอมทรัพย์ มะลิซ้อน. การศึกษาเปรียบเทียบระดับการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ชั้นปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการเรียนการสอน)
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

รศ.ดร. ทอสมีน เหลือง และคณะ. "ปัจจัยทางจิตสังคมที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนิสิตมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ," วารสารพฤติกรรมศาสตร์. 13(1) : 92-103 ; กันยายน, 2550.

นิธิ เอียวศรีวงศ์. สภาพเศรษฐกิจ สังคมไทยยุคใหม่ จริยธรรมในการศึกษาสำหรับอนาคต.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี,
2550.

นพมาศ ทวีเวทิน. จิตวิทยาสังคมกับชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2539.

- นรารัตน์ กิจเจริญ. ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ความสามารถแก้ปัญหาด้านการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็ก อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2547.
- นวรินทร์ ดาก้อนทอง. คุณลักษณะของเด็กไทยที่พึงประสงค์. กรุงเทพฯ : จิตสาธารณะ, 2550.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยทางการวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- บุญญานนท์ ศรีโท. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับระดับการมีจิตสาธารณะของสมาชิกครอบครัวอาสาสมัครเครือข่ายครอบครัว. ปรินญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554.
- บุญทัน ภูบาล. การใช้วัดทัศนัลดะครุ่นเข็ดเป็นตัวแบบเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- ประเวศ วะสี. "อุสมิแล," วารสารการสร้างคามเข้มแข็งของสังคมไทย. 1(3) : 2 ; กุมภาพันธ์, 2542.
- ประยูร ธรรมจิตโต. "อีคิวในแนวพุทธศาสนา," พฤติกรรมศาสตร์. 1(5) : 7 ; มกราคม – เมษายน, 2544.
- ~~ประสาธ อิศรปริดา. สาระดละจิตติพยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กนพสิมภ์. ประสวรกรพิมพ์, 2546.~~
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2546.
- พรทิพย์ เจนจรรย์านนท์. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตรัง. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาพัฒนาการ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.

- พรพรหม พรคพวก. ปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในสภวิทยาเขต
กรุงเทพมหานครวันออก กรุงเทพมหานคร. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต (วิจัยและสถิติ
ทางการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- พรรณี (ชูชัย) เจนจิต. จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533.
- พรทิพย์ ศิริวรรณบุษย์ และคณะ. การศึกษารูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของ
คนไทยกับกระบวนการทางสังคมประคิตของครอบครัวปัจจุบันที่เอื้อต่อการ
พัฒนาประเทศ. กรุงเทพฯ : คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- พรสุดา ศรีปัญญา. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6 จังหวัดร้อยเอ็ด : การวิเคราะห์ห้หุระดับ. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต
(การวิจัยการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8.
กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา, 2543.
- พระมหาสมควร ขุนภิบาล. องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความรับผิดชอบในการทำงาน
กลุ่มของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนพณิชยการสยาม
เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร. ปรินญาวิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- พระไพศาล วิสาโล. พุทธศาสนาไทยในอนาคต แนวโน้มและทางออกจากวิกฤต. กรุงเทพฯ :
มูลนิธิสดศรีสฤษดิ์วงศ์, 2546.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เข้าส์ ออฟ
เคอร์รี่ส์, 2545.
- พิมพ์ กำนัดผล. ปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 ในเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต จังหวัดสงขลา. ปรินญาการศึกษา
มหาบัณฑิต (วิจัยและประเมิน) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2552.
- พิริยา นิลมาต. ปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การวิจัยการศึกษา)
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

- พิไลลักษณ์ ทองรอด. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับคุณธรรม
จริยธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2547.
- พยุงค์ศักดิ์ จันทรสุนทร. “ทางเลือกใหม่ของการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา,”
วารสารวิชาการ. 1 : 1-12 ; สิงหาคม, 2541.
- ไพฑูริย์ จันตะเสน. การเปรียบเทียบพฤติทางวิชาชีพและอัตมโนทัศน์ ระหว่างนักเรียนที่มี
แบบเรียนแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2544.
- ไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม. สำนักไทยที่พึ่งปรารถนา. กรุงเทพฯ : มูลนิธิบูรณะชนบทแห่งประเทศไทย
ไทย, 2543.
- ไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม และสังคม สัจจร. สำนักไทยที่พึ่งปรารถนา. กรุงเทพฯ : เดือนตุลา,
2543.
- มณีรัตน์ นุชชาติ. ปัจจัยสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ส่งผลต่อพฤติกรรมด้านจิตสาธารณะของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สมุทรสาคร. ปรินญาณการศึกษามหาบัณฑิต (การวิจัยการศึกษา) กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2553.
- มุทิตา หวังคิด. การศึกษาทักษะการแก้ปัญหาโดยนำเสนอสถานการณ์ผ่านสื่อคอมพิวเตอร์เพื่อ
พัฒนาจิตสาธารณะในนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณิพนธ์
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- บุษณา วรณปิติกุล. สำนักพลเมือง: ความเรียงว่าด้วยประชาชนบนเส้นทางประชาคม.
กรุงเทพฯ : มูลนิธิการเรียนรู้และพัฒนาประชาคม, 2542.
- รัตนา ไกรสีหนาท. การเปรียบเทียบอัตมโนทัศน์สุขภาพจิตและความพึงพอใจในงานพยาบาล
วิชาชีพกับพยาบาลเทคนิค. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2534.

- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : อักษร
เจริญทัศน์, 2542.
- _____. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์
พับลิเคชั่นส์, 2546.
- ราตรี พัฒนรังสรรค์. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏ
จันทระ, 2544.
- รุจิร ภูสาระ. แบบเรียนชุดพัฒนาการสร้างเสริมลักษณะนิสัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : อักษร
เจริญทัศน์, 2541.
- เรียม นมรักษ์. การวิเคราะห์องค์ประกอบของจิตสาธารณะของนักศึกษาในองค์กรนักศึกษา
มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ
องค์การ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2552.
- เรียม ศรีทอง. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ : เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น, 2542.
- ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร. “รูปแบบการพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษาให้มีจิตสาธารณะ
การศึกษาระยะยาว,” ใน เอกสารประกอบการประชุม. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร และคณะ. “รูปแบบการพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษาให้มี
จิตสาธารณะ : การศึกษาระยะยาว,” ใน เอกสารประกอบการประชุมวิชาการเนื่อง
ในวันสถาปนาสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ครบรอบ 49 ปี. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- _____ พฤติกรรมวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาควิจัยวัดผลและวิจัย
การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2538.
- _____ เลขานุการสภาการศึกษา, สำนักงาน. มาตรฐานการศึกษาของชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
เลขาธิการสภาการศึกษา, 2548.
- _____ วัชรียา เขียนนอก. ปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยา
การศึกษา) นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2554.

วิจิตพาณี เจริญขวัญ. การทดสอบทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2543.

วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553.

_____. (ร่าง) เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2551.

วิทย์พัฒนท สีหา. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับจิตสาธารณะของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (การวิจัยการศึกษา) มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

วราภรณ์ กุประดิษฐ์. การพัฒนาการรับรู้ความสามารถของตนเองและการควบคุมตนเองและ
การควบคุม ตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการใช้สารเสพติดของเยาวชน. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2551.

วราภรณ์ พันธุ์พงศ์. “พุทธมณฑล มณฑลแห่งสุขภาวะ ชุมชนไทยที่มีความสุข,” มติชน.
4(2) : 20 ; มีนาคม, 2551.

วิรุณ ตั้งเจริญ. “วัฒนธรรมและนวัตกรรมความคิดเชิงระบบเพื่อการพัฒนาองค์กร,” มสว
พลวัต. 1 : 2-3 ; มกราคม, 2547.

วิลาสลักษณ์ ชั่ววัลดี. รายงานการวิจัย ฉบับที่ 81 ผลของรางวัลภายนอก และการรับรู้
ความสามารถของตนเองที่มีต่อแรงจูงใจภายในของนักเรียน. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.

ศักดิ์ชัย นิรัญทวี. “บทบาทของมหาวิทยาลัยกับการศึกษาเพื่อความเป็นประชาสังคม SAHIL
THAILAND JOURNAL,” วารสารวิชาการ. 1 : 52-69 ; มีนาคม, 2541.

ศิริชัย กาญจนวาสี, ทวีวัฒน์ ปิยะตานนท์ และดิเรก ศรีสุโข. การเลือกสถิติเหมาะสมสำหรับ
การวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : บุญศิริการพิมพ์, 2547.

ศิริอร นพกิจ. เอกลักษณะแห่งตน การอบรมเลี้ยงดู และจิตลักษณะบางประการของนักเรียนที่มี
พฤติกรรมปกติและนักเรียนที่มีพฤติกรรมเป็นปัญหา. ปริญญาโทการศึกษาศึกษา
มหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

- ศึกษาริการ, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- ศุภรัตน์ ทองอ่อน. การศึกษาเปรียบเทียบจิตสำนึกสาธารณะในการอนุรักษ์ทรัพยากรของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ในจังหวัดปราจีนบุรี ที่มีระดับการให้
เหตุผลเชิงจริยธรรมต่างกัน. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2550.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2543.
- สมคุณ ชาญนวงศ์. การศึกษาคุณลักษณะทางจิตใจของประชากรไทยที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านที่มี
ระดับการพัฒนาต่างกัน. ปรินญานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2533.
- สมนึก กัททิษฐี. เอกสารประมวลการสอนวิชาพื้นฐานการวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สมพงษ์ สิงหะพล. “ต้องสอนให้เกิดจิตสำนึกใหม่,” วารสารสีมาจารย์. 3 : 15-16 ; มิถุนายน-
ตุลาคม, 2542.
- สมพร สุทัศนีย์. การทดสอบทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2544.
- สมยศ เม่นแย้ม. “การศึกษาเพื่อสร้างค่านิยมของมนุษย์,” ครูเชียงราย. 33 : 9-13 ; เมษายน,
2540.
- ~~ส. วาสนา ประมวลพลุณห์. หลักการและเทคนิคการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : เดอะ
มาสเตอร์กรุ๊ป, 2544.~~
- สายธาร ไกรขุนทด. ปัจจัยที่พยากรณ์ผลการปฏิบัติงานของพนักงานสายการผลิตโรงงาน
อุตสาหกรรมผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
(จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.
- สิทธิโชค วรานุสันติกุล. จิตวิทยาสังคม: ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น,
2547.
- สิริอร วิชชาวุธ. จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549.

- สื่อพลัง. "จิตสำนึกสาธารณะ เส้นทางสู่ประชาสังคม," วารสารสื่อพลัง. 7 : 3-19 ;สิงหาคม, 2542.
- สุกานดา สิงห์สีโว. การพัฒนาแบบวัดความเอื้ออาทรสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดร้อยเอ็ด. ปรินญาวิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุคนธรส หุดะวัฒนะ. ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาจิตสาธารณะด้วยเทคนิคเสนอตัวแบบผ่านภาพการ์ตูนร่วมกับการชี้แนะทางวาจาที่มีต่อจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาวิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- สุจิตต์ วงษ์เทศ. คนไทยได้มาจากไหน. กรุงเทพฯ : ศิลปวัฒนธรรม, 2550.
- สุชาติ จักรพิศุทธิ์. "จิตสำนึกสาธารณะ," ศิลปวัฒนธรรม. 22 : 22-23 ; กรกฎาคม, 2544.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. การใช้สถิติในงานวิจัยอย่างถูกต้องและได้มาตรฐานสากล. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สามลดา, 2548.
- สุตใจ บุญอารีย์. รายงานการวิจัยเรื่องผลการฝึกความสามารถด้านการรู้คิด และความสามารถด้านการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมที่มีต่อทัศนคติพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษา. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2546.
- สุทธิพงษ์ บุญผดุง. การสร้างแบบทดสอบวัดลักษณะความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การสร้างหลักฐานความเที่ยงตรง ความไม่เที่ยงตรง และความเชื่อมั่น. ปรินญาวิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
-
- สุนทรย์ ทรวงแก้ว. "จิตสำนึกสาธารณะการก่อรูปและกระบวนการสร้าง," วารสารเพชรบุรีวิทยาตงกรณ์. 4 : 45-57 ; มกราคม, 2546.
- สุพัตรา สุภาพ. ปัญหาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 18. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 23. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2546.
- สุนน อมรวิวัฒน์. การพัฒนาครอบครัว. กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดนายกรัฐมนตรี, 2540.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ค่านสุทธาการพิมพ์. 2544.
- สุวิมล ว่องวานิช. การออกแบบระบบการประเมินผลภายใน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วี ที ซี คอมมิวนิเคชั่น, 2544.

เสรี ชัดแจ้ง. “วิธีการทางสถิติที่ใช้ตรวจสอบข้อสอบที่ทำหน้าที่ต่างกัน,” วารสารมหาวิทยาลัย
บูรพา. 2(1) : 41-45 ; มกราคม – เมษายน, 2540.

ไสว มาลาทอง. คู่มือการศึกษาจริยธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.

หฤทัย อาจปรุ. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ภาวะผู้นำ รูปแบบการดำเนินชีวิต และ
ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง กับการมีจิตสำนึกสาธารณะของนักศึกษา
พยาบาล. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2544.

อนิสรา จรัสศรี. ลักษณะทางพุทธและพฤติกรรมศาสตร์ที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการพยาบาล
ผู้ป่วยติดเชื่อเอดส์ของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาล สังกัดสำนักงานแพทย์
กรุงเทพมหานคร และสังกัดกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข. ปรินญา
นิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.

อัญญา สุขารมณ. “อิทธิพลของครูและโรงเรียนที่มีต่อสุขภาพจิตเด็ก,” การปฐมวัย. 2 : 45 ;
มกราคม, 2541.

อัญชลิกา ศิวเพชร. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต (การวิจัย
การศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.

อัญชลี ยิ่งรักพันธุ์. ผลการใช้สถานการณ์จำลองผสมกับเทคนิคการประเมินผลจากสภาพจริง
เพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.

อ้อมใจ วงษ์มณฑา. ปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
สถาบันวัฒนธรรมศึกษากัลยาณิวัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต
ปัตตานี, 2553.

อาร์บัทด์, แจ็ก เบรเดน และเฟาส์ เดวิด. การฝึกเหตุผลเชิงจริยธรรม: ทฤษฎีและการปฏิบัติ =
Teaching Moral Reasoning : Theory and Practice. แปลโดย สุคใจ บุญอารีย์.
กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ, 2541.

อนุชาต พวงสำลี และวีรบุรณ วิสารทสกุล. ประชาคม : คำ ความคิด และความหมาย. กรุงเทพฯ
: สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา, 2540.

- อุทัยรัตน์ เนียรเจริญสุข. ปัจจัยทางชีวสังคม ลักษณะทางพุทธและจิตลักษณะที่มีผลต่อพฤติกรรม
การทำงานของพนักงานในโรงงานอุตสาหกรรมประดิษฐ์เครื่องประดับ. วิทยานิพนธ์
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.
- อุมาพร ตรีสมบัติ. Everest พาลูกค้นหาความนับถือในตนเอง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
2543.
- Bandura, Albert. **Self-Efficacy: The Exercise of Control**. New York : W.H. Freeman, 1997.
- _____. **Social Foundations of Thought and Action**. Englewood Cliffs, New Jersey :
Prentice-Hall Inc, 1986.
- _____. **Social Learning Theory**. New Jersey : Prentice-Hall, 1977.
- Branden, Nathaniel. **The Psychology of Self-Esteem**. New York : Bantam Books, 1969.
- Bryant, James Allen, Jr. "A Noble Discontent : The Experiences and Perception of Seven
Pre-service Teachers in an Experimental Course Designed to Examine the
Relationship Between Social Consciousness and Education," **Dissertation
Abstracts International**. 64(8) : 2831-A ; February, 2004.
- Carthon, Adrienne Coltte. "Popular Culture and African-Americans (Literary) Social
Consciousness," **Dissertation Abstracts International**. 69(9) : unpagged ;
March, 2007.
- Champagne, Louise Desmarais. "Physical Education Teachers as Allies to Aboriginal Students
: Dimensions of Social Consciousness," **Masters Abstracts International**. 45(3) :
unpagged ; June, 2007.
- Dubrin, Andrew J. **Applying Psychology: Individual and Organizational Effectiveness**.
New Jersey : Prentice-Hall, 1994.
- Furnham, Adrisn. **Personality at work**. London : Routledge, 1992.
- Greenberg, J. **Managing Behavior in Organizations**. 3rd ed. United States : Pearson
Education Inc., 2002.
- Kraft, F. N. "Nurturing Social Consciousness Through Church Education," **Dissertations
Abstracts International**. 53(5) : 1465-A ; November, 1992.
- Lussier, Robert N. **Human Relation in Organization : A Skill Building Approach**.
2 nd ed. Boston : Richard D. Irwin. Inc., 1993.

- McClelland D. C., & Winter, D. G.. **Motivation Economic Achievement**. NY : The Free Press, 1963.
- McElveen, Georgiary Bledsoe. "My Hand, O God, I Offer Three : Religious Social Consciousness and Cooperative Power in the Methopolitan St. Louis Gospel Music Center, 1930-1960," **Dissertation Abstracts International**. 64(3) : 714-A; September, 2007.
- Oslan, A., L. Blekher and V. Chesnokaeva. **Distant Communication Project**. New York : McGraw Hill, 2007.
- Pardon-Johannsen, Kirsten C. "Social Issue Drama and Its Impact on the Social Consciousness of Preadolescent School Children," **Dissertation Abstracts International**. 65(4) : 1184-A; October, 2004.
- Ringer, R., D. Balkin and R.W. Boss. "Matching the Feedback to the Person," **Executive Femall**. 28 : 11 ; November-December, 1993.
- Rotter, J.B. **The Development and Application of Social Learning Theory**. New York : Praeger, 1966
- Seginer, Rachel and Halabi Honda. "Cross-cultural variations of adolescents' future orientation : The Case of Israeli druze versus Israeli Arab and Jewish male," **Journal of Cross Cultural**. 53 : 1465-A ; May, 1991.
- Smith, L., and et al. "Optimizing rating scales for self-efficacy (and other) research," **Education and Psychological Measurement**. 51 : 369-391 ; August, 2003.