

บทที่ 5

สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง ความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. สรุปผลการวิจัย
2. อภิปรายผล
3. ข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การวิจัย เรื่อง ความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยจะได้นำเสนอผลการวิจัย ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพครูผู้สอน รองลงมา คือ ผู้บริหารโรงเรียน ขนาด โรงเรียนขนาดใหญ่ รองลงมา คือ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก
2. ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 3 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย ได้ดังนี้ ด้านการบริหารจัดการ รองลงมา คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ อยู่ในระดับน้อย จำนวน 1 ด้าน คือ ด้านกิจกรรมส่งเสริมในโรงเรียน
3. ความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามสถานภาพ และขนาด โรงเรียน พบว่า โดยรวมและรายด้านมีความไม่แตกต่างกัน
4. ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม ดังนี้
 - 4.1 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาควรพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้าน ภาษต่างประเทศ เพื่อยกระดับความสามารถด้านภาษาของผู้เรียน รองลงมาคือ มีแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนอย่างชัดเจน สถานศึกษาควรมีการกำหนดนโยบายและงบประมาณในการดำเนินงานของสถานศึกษาและบุคลากร เพื่อรองรับ

การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ ได้แก่ อาคาร สถานที่ อุปกรณ์ การสื่อสารสัมพันธ์ และจัดให้มีการวางระบบการบริหารงาน ให้มีความโปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้ และควรเล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนให้มีระบบที่ชัดเจน

4.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีการส่งเสริมและพัฒนาทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง รองลงมาคือ มีการส่งเสริมให้มีแหล่งความรู้เกี่ยวกับเครือข่ายประชาคมอาเซียนทั้งในรูปแบบเอกสาร วิดีทัศน์ และสื่อมัลติมีเดียอย่างหลากหลาย สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแนวทางการจัดการศึกษา เพื่อให้บุคคลกรนำเทคนิคต่างๆ ไปจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนสถานศึกษาควรสนับสนุนด้านเอกสาร ตำรา หนังสือ หนังสือค้นคว้าเอกสาร ให้เพียงพอกับความต้องการ และความทันสมัยอยู่เสมอควรมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศ มาให้ความรู้ความเข้าใจกับบุคคลกร เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนมากยิ่งขึ้น และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ต่างๆ นำไปสู่ความคิดสร้างสรรค์หาวิธีแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้

4.3 ด้านกิจกรรมส่งเสริมในสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในด้านการจัดการเรียนรู้นวัตกรรมหรือกิจกรรมใหม่ๆ ร่วมกับเครือข่ายประชาคมอาเซียน รองลงมาคือ สร้างเครือข่ายในการส่งเสริมอาชีพในประชาคมอาเซียน สถานศึกษาควรมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในด้านการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมหรือกิจกรรมใหม่ ๆ ร่วมกับเครือข่ายประชาคมอาเซียน เพื่อการศึกษาที่มีความพร้อมและความรู้เกี่ยวกับอาเซียนในการรองรับการค้า อิโณนการกิจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการพัฒนาศักยภาพของ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนให้มีทักษะที่เหมาะสม เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และการพัฒนาเยาวชนเพื่อเป็นทรัพยากรสำคัญในการ ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

4.4 ด้านกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ ประสานความร่วมมือกับภาคเอกชนในการจัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียนการพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่ รองลงมาคือ มีแนวทางการพัฒนาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาเซียน สถานศึกษาควรเปิด โอกาสให้ผู้ปกครองในชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดศึกษา นอกจากนี้สถานศึกษาควรมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาด้านอาเซียนเพื่อสร้างความเข้าใจแก่ทุกฝ่ายทั้งพ่อแม่

ผู้ปกครอง หรือผู้เรียนชุมชนให้เกิดความตระหนัก เข้าใจในการจัดการศึกษา และควรรนำผลที่ได้จากครั้งแรกมาใช้มูลประกอบการพัฒนา หรือหาวิธีการใหม่ๆ ได้

อภิปรายผล

จากผลของการวิจัยเกี่ยวกับ ความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของ โรงเรียนเอกชน ในจังหวัดมหาสารคาม มีประเด็นที่น่าสนใจพอที่จะนำมาอธิบาย เพื่อตอบสนองมติฐานของการวิจัยได้ ดังนี้

สมมติฐานการวิจัยคือ บุคลากรของ โรงเรียนเอกชน ในจังหวัดมหาสารคาม ที่มีสถานภาพ และขนาดโรงเรียน ต่างกัน มีความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนแตกต่างกัน

ผลการวิจัย พบว่า บุคลากรของ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม ที่มีสถานภาพ และขนาดโรงเรียน ต่างกัน มีความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนไม่แตกต่างกัน พบว่า ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหาร โรงเรียนมีการบูรณาการหลักสูตรให้ดีขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน อีกทั้งบุคลากรภายในโรงเรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับความสามารถด้านภาษาของผู้เรียน มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีเป้าหมายและมีการวางแผนการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ประชาคมอาเซียนไปในทิศทางเดียวกัน จึงทำให้ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนไม่ต่างกัน ซึ่งผลการวิจัยดังกล่าวสอดคล้องกับ โกลด์ สุทรางกูร (2550 : 66) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการรับถ่ายโอนภารกิจทางการศึกษากรณีศึกษา : เทศบาลในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลจากการศึกษาระดับความคิดเห็นต่อความพร้อมในการรับถ่ายโอนภารกิจทางการศึกษา ของผู้บริหาร สมาชิกสภาเทศบาล และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านงานงบประมาณมีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3.82 และด้านงานวิชาการ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3.63 2) ผลจากการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อความพร้อมในการรับถ่ายโอนภารกิจทางการศึกษา พบว่า คณะผู้บริหาร สมาชิกสภาเทศบาล และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา มีความคิดเห็นต่อความพร้อมในการรับถ่ายโอนภารกิจทางการศึกษา ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และเมื่อพิจารณา เป็นรายด้าน พบว่า ด้านงานวิชาการ และงานงบประมาณ คณะผู้บริหาร

สมาชิกสภาเทศบาล และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา มีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนค่านงานบุคลากร และการบริหารงานทั่วไป คณะผู้บริหาร สมาชิกสภาเทศบาล และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา มีความคิดเห็น ไม่แตกต่าง

ผลการวิจัย พบว่า บุคลากรของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม ที่มีสถานภาพ และขนาดโรงเรียน ต่างกัน มีความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนไม่แตกต่างกัน พบว่า โดยรวมไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่หรือขนาดเล็กมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมหรือกิจกรรมใหม่ๆ ร่วมกับเครือข่ายของประชาคมอาเซียน บุคลากรภายในโรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมในวันสำคัญที่เกี่ยวกับอาเซียน และสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อาเซียน และกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวกับอาเซียนจึงทำให้โรงเรียนขนาดใหญ่หรือขนาดเล็ก มีการเตรียมความพร้อมไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งผลการวิจัยดังกล่าวสอดคล้องกับ ดารารัตน์ พลเศรษฐเลิศ (2546 : 90-101) ได้ทำการศึกษาความพร้อมของกรุงเทพมหานคร ต่อการรับโอนภารกิจในกระบวนการกระจายอำนาจ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างคือข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 388 คน ผลการวิจัยพบว่า ความพร้อมของกรุงเทพมหานครต่อการรับโอนภารกิจในกระบวนการกระจายอำนาจในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 มีความสัมพันธ์กับความพร้อมของกรุงเทพมหานคร ส่วนเพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส ขนาดโรงเรียน รายได้ต่อเดือน ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติกำหนดและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ไม่มีความสัมพันธ์ กับความพร้อมของกรุงเทพมหานคร

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 ศึกษาสภาพ การเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม พบประเด็นที่ควรพัฒนาได้แก่ ขาดแนวทางการพัฒนาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาเซียน สถานศึกษาไม่มีการวางแผนกิจกรรมประจำภาคการศึกษา ขาดการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานกับผู้นำชุมชน ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ สถานศึกษาขาดการส่งเสริมให้มีแหล่ง

ความรู้เกี่ยวกับเครือข่ายประชาคมอาเซียน ทั้งในรูปแบบเอกสารวีดิทัศน์ และ สื่อมัลติมีเดีย
อย่างหลากหลาย รายวิชาความเป็นประชาคมอาเซียนในหลักสูตรสถานศึกษาอย่างน้อย

1.1.1 ผู้วิจัยจึงมีข้อเสนอแนะดังนี้ โรงเรียนเอกชน

1) ควรประสานความร่วมมือกับภาคเอกชนในการจัดทำแหล่งเรียนรู้
เกี่ยวกับเครือข่ายประชาคมอาเซียนทั้งในรูปแบบเอกสารวีดิทัศน์ และสื่อมัลติมีเดียอย่าง
หลากหลาย

2) ควรมีการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานพร้อมกับการวางแผนกิจกรรม
ร่วมกับผู้นำชุมชน ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ

3) ควรมีการจัดทำรายวิชาความเป็นประชาคมอาเซียน เป็นสาระเพิ่มเติม
ในหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมในการจัดการ
เรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามสถานภาพ
และขนาดโรงเรียน ผลปรากฏว่าโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงมีข้อเสนอแนะ
ดังนี้

1.2.1 สถานศึกษาควรมีการจัดอบรมบุคลากร เพื่อรองรับเข้าสู่ประชาคม
อาเซียน ได้อย่างชัดเจน

1.2.2 สถานศึกษาควรมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศ มาให้
ความรู้ความเข้าใจกับบุคลากร เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนมาก
ยิ่งขึ้น

1.2.3 สถานศึกษาควรมีวางแผนการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการ
ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการ การพัฒนาความรู้ความสามารถ
ของบุคลากรในด้านภาษาต่างประเทศ

1.2.4 สถานศึกษาควรมีการวางแผนการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการ
ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการ ในด้านภาษาต่างประเทศ มีการ
พัฒนาระบบงานและกำหนดบทบาทหน้าที่ของฝ่ายต่าง ๆ อย่างชัดเจน

1.2.5 สถานศึกษาควรมีการบูรณาการหลักสูตรมีความเป็นประชาคม
อาเซียนเข้าไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มากยิ่งขึ้น

1.3 จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 ศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อม
ในการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม

1.3.1 ผู้วิจัยจึงมีข้อเสนอแนะดังนี้

- 1) มีการส่งเสริมและพัฒนาทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง
- 2) มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในด้านการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมหรือกิจกรรมใหม่ ๆ ร่วมกับเครือข่ายประชาคมอาเซียน
- 3) สร้างเครือข่ายในการส่งเสริมอาชีพ ในประชาคมอาเซียน
- 4) ประสานความร่วมมือกับภาคเอกชนในการจัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียนการพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่
- 5) พัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับความสามารถด้านภาษาของผู้เรียน

2. ข้อเสนอแนะเพื่อทำการวิจัยครั้งต่อไป

- 2.1 ควรศึกษาการบริหารจัดการ ด้านการวางแผนการนิเทศ การติดตาม การประเมินผลการดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่อง และปรับปรุงพัฒนาการ รวมถึงการกำหนด นโยบายในการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 2.2 ควรศึกษารูปแบบกิจกรรมหรือวางแผนการจัดกิจกรรม ส่งเสริมของโรงเรียน เอกชนในจังหวัดมหาสารคามเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 2.3 ควรศึกษาการสร้างเครือข่าย การดำเนินงานกับผู้นำชุมชน ผู้นำองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน