



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง : ความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง แบบสอบถามมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของ
โรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อ
การจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม

แบบสอบถามนี้ มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อการจัดการ
เรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม เพื่อความสมบูรณ์ของ
แบบสอบถาม ขอให้ตอบคำถามตามความเป็นจริงมากที่สุด และข้อมูลที่ได้จะไม่มีผลต่อผู้ตอบ
ข้อมูลแต่อย่างใด

ผู้วิจัยหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAT MAHASARAKHAM

จุฬารัตน์ วงศ์อนันต์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงที่ ()
เกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้บริหารโรงเรียน ()

()ครูผู้สอน

ขนาดโรงเรียน

ขนาดใหญ่ ()

ขนาดกลาง ()

ขนาดเล็ก ()



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 ความพร้อมในการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง () จากคำถามในแต่ละข้อโปรดพิจารณาว่าสถานศึกษาของท่านมีความพร้อมในการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน อยู่ในระดับใด ดังนี้

5 คะแนน หมายถึง มีความพร้อมอยู่ในระดับมากที่สุด

4 คะแนน หมายถึง มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก

3 คะแนน หมายถึง มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง มีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย

1 คะแนน หมายถึง มีความพร้อมในระดับน้อยที่สุด

ความพร้อมของของสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม	ระดับการเตรียมความพร้อม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการบริหารจัดการ					
1. มีการเพิ่มความรู้ให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับความสามารถด้านภาษาของผู้เรียน					
2. มีการจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ ต่อการปฏิบัติงานให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ อาคาร สถานที่ และอุปกรณ์					
3. มีการวางแผนการนิเทศ เพื่อประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน					
4. มีการยกระดับนโยบายในการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อแสดงเจตนารมณ์ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					

ความพร้อมของของสถานศึกษาเพื่อจัดการ เรียนรู้ผู้ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนเอกชนใน จังหวัดมหาสารคาม	ระดับการเตรียมความพร้อม				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
5. มีการพัฒนาระบบงานและกำหนดบทบาท หน้าที่ของฝ่ายต่าง ๆ อย่างชัดเจน เพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ตามแผน					
6. มีการผลักดันแผนปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการ เตรียมความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอย่าง ชัดเจน					
7. ผู้บริหารจึงต้องแสดงพฤติกรรมในการที่จะตั้งใจ และสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรร่วมกันกับ การดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ					
ด้านการจัดการเรียนการสอน					
8. มีการส่งเสริมให้มีแหล่งความรู้เกี่ยวกับเครือข่าย ประชาคมอาเซียนทั้งในรูปแบบเอกสารวิดิทัศน์ และสื่อมัลติมีเดียอย่างหลากหลาย					
9. มีระบบขั้นตอนการนิเทศ การติดตามและ ประเมินผลซึ่งมีการกำหนดไว้แล้วเช่นศึกษาผล การปฏิบัติงานของสถานศึกษา					
10. มีการจัดสภาพห้องเรียนให้เข้ากับอาเซียนและ จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อาเซียนใน สถานศึกษา					
11. มีการจัดทำสรุปผลการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานในแต่ละระดับ อย่างชัดเจน					
12. มีการส่งเสริมและพัฒนาเพิ่มความรู้ให้ผู้เรียน ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ สอง					

ความพร้อมของของสถานศึกษาเพื่อการจัดการ เรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนเอกชนใน จังหวัดมหาสารคาม	ระดับการเตรียมความพร้อม				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
13. มีการจัดทำหลักสูตรเป็นรายวิชาเพิ่มเติมจัดทำ รายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ					
14. มีการเรียนรู้ในลักษณะบูรณาการ โดยอาจใช้ หลักสูตรความเป็นประชาคมอาเซียนเข้าไปใน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม					
ด้านกิจกรรมส่งเสริมในโรงเรียน					
15. ควรจัดกิจกรรมในวันสำคัญ และกิจกรรมต่างๆ เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนแสดงความสามารถใน ลักษณะต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับอาเซียน					
16. ส่งเสริมศักยภาพของโรงเรียนให้มีเครือข่าย ร่วมและพัฒนาเพื่อผู้เรียนของ โรงเรียนพร้อมสู่ ประชาคมอาเซียน					
17. มีการส่งเสริมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมใน โรงเรียน ด้านความเป็นประชาคมอาเซียน					
18. มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในด้าน การจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมหรือกิจกรรมใหม่ๆ ร่วมกับเครือข่ายประชาคมอาเซียน					
19. มีการวางแผนกิจกรรมการศึกษาให้เข้าใจใน การปฏิบัติการศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาคม อาเซียน					
ด้านกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์					
20. การเชื่อมโยงเครือข่ายร่วมกับ หน่วยงาน ภาครัฐหรือองค์กรทางสังคม					

ความพร้อมของของสถานศึกษาเพื่อการจัดการ เรียนรู้ผู้ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนเอกชนใน จังหวัดมหาสารคาม	ระดับการเตรียมความพร้อม				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
21. มีกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับเครือข่าย ผู้ประกอบการ และครู					
22. มีแนวทางการพัฒนาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน					
23. มีการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานและ สนับสนุนศูนย์ประสานงานเครือข่าย ผู้นำชุมชน และ ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ หน่วยงานภาครัฐอื่นๆ					
24. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและ ภาคเอกชนในการจัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนา ผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้ผู้
ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง ขอความกรุณาท่าน ให้ข้อเสนอแนะในการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อการ
จัดการเรียนรู้ผู้ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม จำนวน
4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการบริหารจัดการ

.....

.....

.....

.....

2. ด้านการจัดการเรียนการสอน

.....
.....
.....
.....

3. ด้านกิจกรรมส่งเสริมในสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....

4. ด้านกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์

.....
.....
.....
.....

ขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง ในการให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามครั้งนี้

แบบสัมภาษณ์รายบุคคล

เรื่อง : ความพร้อมในการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของ
โรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัย : นางสาวจุฑารัตน์ วงศ์นันต์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ดำเนินการสัมภาษณ์ เมื่อวันที่ศ.พ เดือน

ระหว่างเวลา .น ถึง เวลา .น

ณ..... .

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้ เป็นแบบสัมภาษณ์รายบุคคล ผู้วิจัยใช้เป็นเครื่องมือรวบรวมความ
คิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อจัดการ
เรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม โดยผู้วิจัยขอ
ความกรุณาท่านโปรดแสดงข้อเสนอแนะ ทั้ง 4 ด้าน ในกรอบการพัฒนาโรงเรียนทั้ง
ระบบเพื่อจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้าน
การจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมส่งเสริมในโรงเรียน และด้านกิจกรรมชุมชน
สัมพันธ์ ซึ่ง แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อ.....นามสกุล.....
2. ตำแหน่ง.....
3. สถานที่ทำงาน.....
4. งานที่ปฏิบัติหรืองานที่ได้รับมอบหมาย.....

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้สู่
ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม

1. ด้านการบริหารจัดการ

ท่านคิดว่า สถานศึกษาเอกชนควรมีการเตรียมความพร้อมในด้านการบริหารจัดการ
เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

2. ด้านการจัดการเรียนการสอน

ท่านคิดว่า สถานศึกษาเอกชนควรมีการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการ
สอน เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

3. ด้านกิจกรรมส่งเสริมในสถานศึกษา

ท่านคิดว่า สถานศึกษาเอกชนควรมีการเตรียมความพร้อมในด้านกิจกรรมส่งเสริมใน
โรงเรียน เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

4. ด้านกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์


ท่านคิดว่า สถานศึกษาเอกชนควรมีการเตรียมความพร้อมในด้านกิจกรรมชุมชน
สัมพันธ์ เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง ในการให้ความร่วมมือในการให้สัมภาษณ์ครั้งนี้




ภาคผนวก ข

การวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 การหาผลรวมและค่า IOC ของความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม

เนื้อหา	ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ(คนที่)			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
		1	2	3			
ด้านการบริหารจัดการ	1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	3	1	1	0	2	0.67	ใช้ได้
	4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	6	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	7	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
ด้านการจัดการเรียนการสอน	1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	2	1	1	0	2	0.67	ใช้ได้
	3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	6	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
	7	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
ด้านกิจกรรมส่งเสริมในโรงเรียน	1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	2	1	1	0	2	0.67	ใช้ได้
	3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	4	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
	5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
ด้านกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
	5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้



ภาคผนวก ก

คำอำนาจจำแนกรายข้อและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
A1	64.4000	196.9128	.5813	.9295
A2	64.6250	183.2660	.8433	.9246
A3	64.7500	184.8590	.8658	.9243
A4	64.1500	194.1821	.8045	.9267
A5	64.5250	181.0763	.8542	.9243
A6	64.6750	180.8404	.8614	.9241
A7	64.3250	199.4558	.5761	.9297
B1	64.1000	199.9897	.5178	.9304
B2	66.8000	206.6256	.3257	.9326
B3	64.5500	204.5615	.3730	.9322
B4	66.7750	206.2814	.2848	.9332
B5	65.3500	198.1821	.6019	.9293
B6	66.8000	206.6256	.3257	.9326
B7	64.0250	198.3840	.5573	.9299
C1	66.7250	206.3071	.3558	.9323
C2	64.3000	194.8821	.5739	.9296
C3	66.7750	206.2814	.2848	.9332
C4	64.5000	194.2564	.6739	.9281
C5	66.8000	205.9077	.3648	.9322
D1	64.5750	181.1224	.8377	.9246
D2	66.8250	207.9942	.2234	.9338
D3	64.6750	181.4558	.7579	.9266
D4	66.7750	207.2045	.2300	.9340
D5	64.5000	184.6667	.8013	.9254

Reliability Coefficients

N of Cases = 40.0

N of Items = 24

Alpha = .9322

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์และแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๓/๑๐๖๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง ผู้บริหารสถานศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นางสาวจุฑารัตน์ วงศ์อนันต์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๑๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยจาก ประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติศักดิ์ ไพรพรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๖ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/๑๐๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นางสาวจุฑารัตน์ วงศ์อนันต์ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๑๕๐๑๐๕ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยจากผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๒๓๓ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรปริญศักดิ์ ไพรรพจน์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ โทรสาร ๐ - ๔๓๗๖ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๗/ว ๑๐๖๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการทำวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนรัง (นายสมนึก สุวรรณมุต)
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นางสาวจุฬารัตน์ วงศ์อนันต์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๑๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โพรพรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๖ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๓/ว ๑๐๖๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวง (นายสุทิน ปะนันโต)

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นางสาวจุฑารัตน์ วงศ์อนันต์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๑๕๐๑๑๕ นักศึกษابริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๓/ว ๑๐๖๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการทำวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวง (นายสุทิน ปะนันโต)
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นางสาวจุฬารัตน์ วงศ์อนันต์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๑๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๖ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑/ว ๓๐๖๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการทำวิจัย
เรียน (ว่าที่ร้อยโท ผศ.ดร.ณัฐชัย จันทชุม)
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นางสาวจุฑารัตน์ วงศ์อนันต์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๑๐๕ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกระบบราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพบรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘