

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
Abstract .....	ก
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฉ
สารบัญแผนภาพ .....	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฎ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ฉมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	7
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>9</b>
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย .....	10
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 .....	15
พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550 .....	16
เด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ .....	31
ชุดฝึกทักษะ .....	41
การอ่าน .....	48
นิทาน .....	53
แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) .....	57

หัวเรื่อง	หน้า
แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IP) .....	61
หลักการออกแบบของ ADDIE Model .....	62
ดัชนีประสิทธิผล .....	64
ความพึงพอใจ .....	65
บริบทโรงเรียนบ้านคูเมือง .....	69
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	71
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	74
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>75</b>
กลุ่มเป้าหมาย .....	75
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	75
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ .....	76
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	82
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	83
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	83
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>87</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	87
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	87
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	88
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>95</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	95
สรุปผลการวิจัย .....	96
อภิปรายผล .....	96
ข้อเสนอแนะ .....	99
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>101</b>

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก .....	108
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ .....	109
ภาคผนวก ข แผนการสอนเฉพาะบุคคล .....	118
ภาคผนวก ค ชุดฝึกทักษะการอ่านคำโดยใช้นิทานอีสป .....	122
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	129
ภาคผนวก จ การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ .....	160
ประวัติผู้วิจัย .....	173

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ..... 14
2	จำนวนนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านคูเมืองประจำปีการศึกษา 2556 ..... 70
3	แสดงแบบแผนการทดลองแบบ One Group Pretest – Posttest Design ..... 82
4	คะแนนจากการประเมินก่อนเรียนระหว่างเรียนและหลังเรียนด้วยชุดฝึกทักษะ . 89
5	ประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ..... 91
6	แสดงผลการวิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักเรียน ..... 92
7	แสดงผลของคะแนนการทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน ..... 93
8	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบวัดความพึงพอใจของผู้เรียน ที่มีต่อชุดฝึกทักษะ ..... 94

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

- 1 กรอบแนวคิดการวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านคำ โดยใช้นิทานอีสป  
ประกอบชุดฝึกทักษะ สำหรับเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ..... 74

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงผลคะแนนการทำกิจกรรมเสริมทักษะระหว่างเรียน .....	161
2 แสดงผลคะแนนทดสอบย่อยระหว่างเรียน .....	162
3 แสดงผลคะแนนกระบวนการระหว่างเรียน จากการทำกิจกรรมเสริมทักษะ และทดสอบย่อย .....	163
4 ผลคะแนนการทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนของเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ ด้านการอ่าน .....	164
5 ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อสอบของแบบทดสอบวัดความสามารถ ด้านการอ่านกับจุดประสงค์การเรียนรู้ (IOC) .....	165
6 ผลการประเมินชุดฝึกทักษะ โดยผู้เชี่ยวชาญ .....	167
7 ผลการประเมินแผนการสอนเฉพาะบุคคล โดยผู้เชี่ยวชาญ .....	169
8 ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจ .....	172