

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถาม

เรื่อง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 4

จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น
 2. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ
 - ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ส่วนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น
 - ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น
 3. ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามชุดนี้ให้ครบทุกข้อ และตอบตามความคิดเห็น ความต้องการ หรือประสบการณ์ที่เป็นจริง ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามในครั้งนี้จะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่าน หรือหน่วยงานแต่ประการใด ซึ่งข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะได้รับการเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และนำผลมาใช้สำหรับการศึกษาค้นคว้าเท่านั้น
- ผู้ศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้านี้เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่จะนำไปใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและพัฒนาหน่วยงานให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมายลงใน ✓ ช่องว่างที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

1. ประเภทตำแหน่งงาน

1. ข้าราชการ
 2. ลูกจ้างประจำ
 3. พนักงานราชการ

2. ประเภทของกลุ่มงาน

1. กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
 2. กลุ่มงานพัฒนาพฤตินิสัย

ส่วนที่ 2 แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
 เพียงช่องเดียวเท่านั้น

การปฏิบัติงาน	ระดับ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. งานที่ท่านได้รับมอบหมายมักสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้					
2. ท่านสามารถวางแผนการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นได้					
3. ท่านสามารถแก้ไขปัญหาดังต่าง ๆ จากการปฏิบัติงานได้สำเร็จ					
4. ท่านมีความภูมิใจในความสำเร็จของงานที่ท่านปฏิบัติ					
5. ผู้บังคับบัญชามีความชื่นชมและพึงพอใจในการปฏิบัติงานของท่าน					
6. งานที่รับผิดชอบตรงกับความรู้ความสามารถ					

การปฏิบัติงาน	ระดับ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
7. ท่านมีโอกาสแสดงความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่					
8. ลักษณะงานที่ท่านปฏิบัติเป็นงานที่ท้าทายและน่าสนใจ					
9. ท่านได้รับผิดชอบงานที่ต้องใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความสำคัญ					
10. ปริมาณงานที่ท่านรับผิดชอบมีความเหมาะสมกับตำแหน่ง					
11. ท่านมีโอกาสได้เลื่อนตำแหน่งตามความรู้ความสามารถ					
12. ระบบการพิจารณาเลื่อนตำแหน่งในหน่วยงานของท่านมีความเป็นธรรม					
13. ท่านได้รับการสนับสนุนให้มีความเจริญก้าวหน้าตามสายงานและความรู้ความสามารถ					
14. ท่านได้รับการสนับสนุนจากองค์กรในการพัฒนาความรู้ ความสามารถ เช่น การ ศึกษาต่อ ฝึกอบรม สัมมนา เป็นต้น					
15. เจ้าหน้าที่ทุกคนได้รับโอกาสก้าวหน้าในหน้าที่การงานอย่างเสมอภาค					
16. ผลงานของท่านได้รับการยอมรับและเชื่อถือจากผู้บังคับบัญชา					
17. ผู้บังคับบัญชากล่าวยกย่องชมเชยและความสำคัญผลการปฏิบัติงานของท่าน					
18. เพื่อนร่วมงานมีความพอใจและยอมรับในการปฏิบัติงานของท่าน					

การปฏิบัติงาน	ระดับ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
20. เพื่อนร่วมงานยอมรับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่าน					
21. ท่านได้รับมอบหมายงานที่ตรงกับความถนัดและความสนใจ					
22. ท่านพึงพอใจที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานที่ไม่เคยปฏิบัติมาก่อน					
23. ปริมาณงานที่รับผิดชอบมีความเหมาะสม					
24. ท่านมีอิสระในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่					
25. ท่านได้รับมอบหมายให้มีอำนาจในการตัดสินใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่					
26. นโยบายและแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานมีความชัดเจน					
27. นโยบายการบริหารของหน่วยงานง่ายต่อการนำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม					
28. สายการบังคับบัญชามีความถูกต้องเหมาะสม					
29. การสั่งการและมอบหมายงานของผู้บังคับบัญชามีความชัดเจนและเหมาะสม					
30. หน่วยงานของท่านมีการบริหารงานแบบเป็นครอบครัวเดียวกัน					
31. ผู้บังคับบัญชาของท่านมีความรู้ ความสามารถในการบริหารงาน					
32. ผู้บังคับบัญชาของท่านมีลักษณะของความเป็นผู้นำที่ท่านปรารถนา					
33. ผู้บังคับบัญชาให้ความเป็นธรรมต่อผู้ใต้บังคับบัญชาโดยเท่าเทียมกัน					

การปฏิบัติงาน	ระดับ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
34. ผู้บังคับบัญชาให้ความคุ้มครองและรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานของท่าน					
35. ท่านมีโอกาสที่จะพบและปรึกษาหารือกับผู้บังคับบัญชาได้สะดวก					
36. ท่านสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานได้ดี					
37. หน่วยงานมีการวางแผนและทำงานเป็นทีม					
38. เพื่อนร่วมงานของท่านให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานและติดต่อประสานงานเป็นอย่างดี					
39. เพื่อนร่วมงานสามารถช่วยเหลือท่านได้เมื่อได้รับความเดือดร้อน					
40. เมื่อมีปัญหาในการทำงาน ผู้บังคับบัญชาให้คำแนะนำและช่วยเหลือเป็นอย่างดี					
41. หน่วยงานของท่านมีอาคารสถานที่สะอาดสวยงามน่าอยู่ เป็นสัดส่วน					
42. หน่วยงานของท่านเป็นองค์กรที่มีความมั่นคง					
43. เครื่องมือและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานมีจำนวนเพียงพอและสะดวกในการนำมาใช้งาน					
44. หน่วยงานของท่านมีการจัดบริเวณที่ทำงานให้เป็นสัดส่วนเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน					
45. สภาพแวดล้อมในที่ทำงานมีความเหมาะสมในการปฏิบัติงาน					
46. เงินเดือนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับความรู้และความสามารถ					
47. ท่านพอใจเงินเดือนที่ได้รับเพิ่มขึ้นในแต่ละปี					

การปฏิบัติงาน	ระดับ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
48. ท่านพอใจในการให้สวัสดิการในเรื่องการเบิกค่ารักษาพยาบาล และด้านบริการต่าง ๆ เช่น บ้านพัก ค่าเดินทาง เป็นต้น					
49. ท่านเห็นว่าบัญชีเงินเดือนที่หน่วยงานกำหนดใช้ อยู่มีความเหมาะสมในสภาพเศรษฐกิจปัจจุบัน					
50. สวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทนเป็นปัจจัยที่สำคัญที่ทำให้ท่านทำงานในหน่วยงานนี้					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่นเพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและนำไปสู่ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณอย่างยิ่งที่กรุณาใช้เวลาอันมีค่าตอบแบบสอบถามนี้



ภาคผนวก ข

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

แบบสอบถาม	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1. ด้านความสำเร็จในการ						
ทำงานของบุคคล						
ข้อ 1	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 2	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 3	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 4	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 5	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
2. ด้านลักษณะของงานที่						
ปฏิบัติ						
ข้อ 6	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 7	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 8	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 9	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 10	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
3. ด้านความก้าวหน้าใน						
ตำแหน่งหน้าที่การงาน						
ข้อ 11	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 12	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 13	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 14	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 15	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
4. ด้านการยอมรับนับถือ						
ข้อ 16	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 17	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 18	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 19	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

แบบสอบถาม	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ข้อ 20	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
5. ด้านความรับผิดชอบ						
ข้อ 21	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 22	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 23	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 24	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 25	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
6. ด้านนโยบายและการบริหาร						
ข้อ 26	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 27	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 28	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 29	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 30	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
7. ด้านการปกครองบังคับบัญชา						
ข้อ 31	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 32	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 33	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 34	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 35	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
8. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน						
ข้อ 36	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 37	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 38	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 39	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

แบบสอบถาม	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ข้อ 40	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
9. ด้านสภาพการทำงานและ						
ความมั่นคง						
ข้อ 41	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ข้อ 42	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 43	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 44	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 45	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
10. ด้านผลประโยชน์ตอบ						
แทน						
ข้อ 46	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 47	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 48	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 49	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 50	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้



ภาคผนวก ค

ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})
1. ด้านความสำเร็จในการทำงานของบุคคล	0.71 – 0.89
ข้อ 1	0.74
ข้อ 2	0.87
ข้อ 3	0.77
ข้อ 4	0.89
ข้อ 5	0.71
2. ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ	0.55 – 0.84
ข้อ 6	0.75
ข้อ 7	0.77
ข้อ 8	0.72
ข้อ 9	0.84
ข้อ 10	0.55
3. ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน	0.71 – 0.94
ข้อ 11	0.75
ข้อ 12	0.71
ข้อ 13	0.94
ข้อ 14	0.82
ข้อ 15	0.75
4. ด้านการยอมรับนับถือ	0.72 – 0.94
ข้อ 16	0.94
ข้อ 17	0.94
ข้อ 18	0.93
ข้อ 19	0.84
ข้อ 20	0.72
5. ด้านความรับผิดชอบ	0.53 – 0.88
ข้อ 21	0.88
ข้อ 22	0.53

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})
ข้อ 23	0.60
ข้อ 24	0.64
ข้อ 25	0.68
6. ด้านนโยบายและการบริหาร	0.73 – 0.91
ข้อ 26	0.90
ข้อ 27	0.84
ข้อ 28	0.91
ข้อ 29	0.91
ข้อ 30	0.73
7. ด้านการปกครองบังคับบัญชา	0.87 – 0.96
ข้อ 31	0.87
ข้อ 32	0.92
ข้อ 33	0.93
ข้อ 34	0.88
ข้อ 35	0.96
8. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	0.61 – 0.91
ข้อ 36	0.61
ข้อ 37	0.85
ข้อ 38	0.91
ข้อ 39	0.72
ข้อ 40	0.84
9. ด้านสภาพการทำงานและความมั่นคง	0.57 – 0.84
ข้อ 41	0.57
ข้อ 42	0.81
ข้อ 43	0.65
ข้อ 44	0.83
ข้อ 45	0.84

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})
10. ด้านผลประโยชน์ตอบแทน	0.66 – 0.87
ข้อ 46	0.81
ข้อ 47	0.86
ข้อ 48	0.82
ข้อ 49	0.66
ข้อ 50	0.87

ค่าอำนาจจำแนกมีค่าอยู่ระหว่าง 0.53 – 0.96

ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.947



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ง
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๕/ว ๐๐๔๐



วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๔ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ

เรียน นายศิริศักดิ์ คุ้มไข่น้ำ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ จำนวน.....ชุด

ด้วย นายพงษ์นรินทร์ แสนวัง รหัสประจำตัว M ๕๕๘๒๖๐๑๓๐๑๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขา รัฐศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ ศูนย์มหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม” เพื่อให้การค้นคว้าอิสระดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ โดยตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายกริช สิ้นสุศิริ)

รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนานักศึกษา

รักษาราชการแทน คณบดีวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๕/ว ๐๐๔๐

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๔ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ

เรียน นางปิยพร ปรวิวัฒนากุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ จำนวน.....ชุด

ด้วย นายพงษ์นรินทร์ แสนวัง รหัสประจำตัว M ๕๕๘๒๖๐๑๓๐๑๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขา รัฐศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ ศูนย์มหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม” เพื่อให้การค้นคว้าอิสระดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ โดยตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการ วัตถุประสงค์และประเมินผล สถิติ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายกรีช สิ้นสุศิริ)

รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนานักศึกษา

รักษาราชการแทน คณบดีวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๕/ว ๐๐๔๐



วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๔ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ

เรียน นางสาวพรพรรณ นามโนรินทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ จำนวน.....ชุด

ด้วย นายพงษ์นรินทร์ แสนวัง รหัสประจำตัว M ๕๕๘๒๖๐๑๓๐๑๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขา รัฐศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ ศูนย์มหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม” เพื่อให้การค้นคว้าอิสระดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ โดยตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้าน เนื้อหาภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายกริช สิ้นสุศิริ)

รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาการศึกษา

รักษาราชการแทน คณบดีวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๕/๐๐๔๑

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๔ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๔ จังหวัดขอนแก่น

ด้วย นายพงษ์นรินทร์ แสนวัง รหัสประจำตัว M ๕๕๘๒๖๐๑๓๐๑๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขา รัฐศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ ศูนย์มหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม” เพื่อให้การค้นคว้าอิสระดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้นักศึกษาเข้า เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระกับกลุ่มตัวอย่าง คือ เจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและ เยาวชน เขต ๔ จังหวัดขอนแก่น จำนวน ๗๕ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายกรีช สิ้นสุศิริ)

รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนานักศึกษา

รักษาราชการแทน คณบดีวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๕/๐๐๔๒

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๔ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ

เรียน ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดขอนแก่น

ด้วย นายพงษ์นรินทร์ แสนวัง รหัสประจำตัว M ๕๕๘๒๖๐๑๓๐๑๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขา รัฐศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ ศูนย์มหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม” เพื่อให้การค้นคว้าอิสระดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้นักศึกษาเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระกับกลุ่มตัวอย่าง คือ เจ้าหน้าที่สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดขอนแก่น จำนวน ๓๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายกริช สินสุศิริ)

รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนานักศึกษา

รักษาราชการแทน คณบดีวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง