

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ง
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ฐ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฑ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฒ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
หลักการแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา	12
หลักการแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	15
หลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	30
ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	66
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5	80
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	87

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	94
ระยะที่ 1 ศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา	94
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	94
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	96
การเก็บรวบรวมข้อมูล	98
การวิเคราะห์ข้อมูล	99
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	100
ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางในการส่งเสริมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5	101
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	104
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	104
ขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	105
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	105
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	128
สรุปผลการวิจัย	128
อภิปรายผล	131
ข้อเสนอแนะ	133
บรรณานุกรม	135
ภาคผนวก	145
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์	146
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล	157
ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ	160
ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรมในการสัมภาษณ์	165

หัวเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก จ การวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องและการหาค่าความเที่ยง ของแบบสอบถาม	169
ประวัติผู้วิจัย	174



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารและครูผู้สอน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 จำแนกตามขนาด โรงเรียนที่แบ่งตามจำนวนนักเรียน ตามเกณฑ์ ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 96
2	จำนวนและร้อยละข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แยกตามสถานภาพและขนาด 106
3	ค่าเฉลี่ย \bar{X} และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 โดยรวมและรายด้าน 107
4	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับพฤติกรรม ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ด้านการมีอิทธิพล อย่างมีอุดมการณ์ 108
5	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับพฤติกรรม ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ 109
6	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ด้านการกระตุ้นทางปัญญา 111
7	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล 113
8	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 จำแนกตามสถานภาพ ของผู้บริหาร และครูผู้สอน โดยรวมและรายด้าน 115

9	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 จำแนก ตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน	116
10	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 จำแนกตาม ขนาดของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน	118
11	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ย ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา	119
12	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีคุณธรรม	120
13	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ	121
14	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ด้านการกระตุ้นทางปัญญา	122
15	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล	123

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย	8
2 แสดงลักษณะผู้นำพื้นฐาน 4 แบบ	46
3 ขอบข่ายและภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา	85



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

- 1 ดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 พิจารณาโดยผู้เชี่ยวชาญ 170
- 2 ค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นแบบสอบถามภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
ผู้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ขอนแก่น เขต 5 172



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 สัมภาษณ์ นายอนุชา ลมคำภา ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านดอนแฉม วันที่ 3 กรกฎาคม 2557	166
2 สัมภาษณ์ นางสาวรัต วงษ์คำอูด ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านดอนแฉม วันที่ 3 กรกฎาคม 2557	166
3 สัมภาษณ์ นายสุรศักดิ์ เทพรังษฤษฎ์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านยางคำ วันที่ 4 กรกฎาคม 2557	167
4 สัมภาษณ์ นางสมพิศ ไหว่อง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านยางคำ วันที่ 4 กรกฎาคม 2557	167
5 สัมภาษณ์ นางลัมพร ชารินทร์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านยางคำ วันที่ 4 กรกฎาคม 2557	168
6 สัมภาษณ์ นายร้อยแก้ว ดาแหวน ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองหัว วันที่ 5 กรกฎาคม 2557	168