




ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก  
แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

คำชี้แจงทั่วไปในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มุ่งศึกษา ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 2 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 อันดับคือ มากที่สุด (5) มาก (4) ปานกลาง (3) น้อย (2) น้อยที่สุด (1) โดยสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งมีอยู่ทั้งหมด 4 ด้านประกอบด้วย 1) ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ 2) ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ 3) ด้านการกระตุ้นทางปัญญา และ 4) ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล

ตอนที่ 3 เป็นข้อคำถามชนิดปลายเปิด (Open Ended Form) เพื่อให้ท่านได้เสนอแนวทางในการส่งเสริมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

2. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

3. ขอความกรุณาท่านได้ตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด และคำตอบของท่านจะใช้ในการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและไม่มีผลกระทบต่อการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ของท่านแต่ประการใด

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ทุกคนเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามชุดนี้อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์

นางวาสนา พันธุ์สุโพธิ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ตามความเป็นจริง

## 1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- ( ) ผู้บริหารสถานศึกษา
- ( ) ครูผู้สอน

## 2. ขนาดสถานศึกษา

- ( ) ขนาดเล็ก
- ( ) ขนาดกลาง
- ( ) ขนาดใหญ่



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน

## คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ ต้องการให้ท่านเลือกระดับการปฏิบัติ ซึ่งท่านคิดว่าตรงกับ  
คุณลักษณะหรือพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมากที่สุด โดยกาเครื่องหมาย (✓)  
ลงในช่องระดับที่มีพฤติกรรมตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดเพียงระดับเดียว โดยมีเกณฑ์  
ดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ มาก
- 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ น้อยที่สุด

## ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	ระดับการแสดงพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	ผู้บริหารมีเป้าหมายชัดเจนในการปฏิบัติงาน และสามารถนำไปปฏิบัติจริงได้	✓				

จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ข้อ 0 หมายความว่า ท่านมีความเห็นว่า ภาวะผู้นำ  
การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับผู้บริหารมีเป้าหมายในการปฏิบัติงานและ  
สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ มีการแสดงพฤติกรรมอยู่ในระดับ มากที่สุด

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องระดับการแสดงผลที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	ระดับการแสดงผล				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ผู้บริหารสถานศึกษามีความเสียสละส่วนตัว เพื่อประโยชน์ส่วนรวม					
2	ผู้ร่วมงานมีความเชื่อมั่นศรัทธาในตัวผู้บริหาร สถานศึกษา					
3	ผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเพื่อเป็น แบบอย่างกับเพื่อนร่วมงาน					
4	ผู้บริหารสถานศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อ เพื่อนร่วมงาน					
5	ผู้ร่วมงานให้ความเคารพเชื่อถือผู้บริหาร สถานศึกษาอย่างจริงใจ					
6	ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานด้วย ความยุติธรรม					
7	ผู้บริหารสถานศึกษาแสดงความไมตรีต่อ ผู้ร่วมงานทุกคน					
8	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถควบคุมอารมณ์ เห็นคุณค่าในตนเอง					
9	ผู้บริหารสถานศึกษาแสดงให้เห็นว่าเป็นผู้มี ความรู้ความสามารถในการบริหารงาน					
10	ผู้บริหารสถานศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริตและ รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	ระดับการแสดงพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11	ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ผู้บริหารสถานศึกษาแสดงความตั้งใจอย่างแน่ว แน่ว่าจะทำงานให้สำเร็จตามที่กำหนดไว้					
12	ผู้บริหารสถานศึกษาแสดงให้เห็นถึงเป้าหมาย ของการทำงานและวางแผนในอนาคตได้อย่าง ชัดเจน					
13	ผู้บริหารสถานศึกษากระตุ้นให้ผู้ร่วมงาน ตระหนักถึงสิ่งที่ควรได้รับการพิจารณา					
14	ผู้บริหารสถานศึกษามีความกระตือรือร้นใน การทำงาน					
15	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานอย่างสม่ำเสมอ					
16	ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้ร่วมงาน ทำงานได้เต็มศักยภาพ					
17	ผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นที่จะทำงาน ให้บรรลุเป้าหมาย					
18	ผู้บริหารสถานศึกษาพูดถึงอนาคตอย่างคณมอง โลกในแง่ดี					
19	ผู้บริหารสถานศึกษามองการไกลถึงความ เป็นไปได้ใหม่ ๆ ที่น่าตื่นเต้น					
20	ผู้บริหารสถานศึกษาทำให้ผู้ร่วมงานเกิด แรงจูงใจ					

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	ระดับการแสดงผลพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
21	ด้านการกระตุ้นทางปัญญา ผู้บริหารสถานศึกษานับสนุนให้ผู้ร่วมงานทำ วิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน					
22	ผู้บริหารสถานศึกษานับสนุนให้ผู้ร่วมงานใช้ เทคโนโลยีในการเรียนการสอน					
23	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานมี ความใฝ่รู้มากขึ้น					
24	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมความสามารถใน การแก้ปัญหาของผู้ร่วมงาน					
25	ผู้บริหารสถานศึกษาแนะนำให้ผู้ร่วมงาน ทำงานเป็นทีม					
26	ผู้บริหารสถานศึกษาชี้แนะให้ผู้ร่วมงานหา จุดเด่นจุดด้อยของสถานศึกษาเพื่อพัฒนางาน					
27	ผู้บริหารสถานศึกษากระตุ้นให้ผู้ร่วมงานหาวิธี แก้ปัญหาด้วยวิธีการใหม่ ๆ					
28	ผู้บริหารสถานศึกษาแนะนำให้ผู้ร่วมงานศึกษา ปัญหาความต้องการของผู้เรียน					
29	ผู้บริหารสถานศึกษากระตุ้นให้ผู้ร่วมงาน ตระหนักถึงปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษา					
30	ผู้บริหารสถานศึกษาแจ้งข่าวสารความ เปลี่ยนแปลงทางการศึกษาเหตุการณ์ต่าง ๆ ให้ ผู้ร่วมงานทราบสม่ำเสมอ					



ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	ระดับการแสดงผลพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
31	ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงาน แสดงความสามารถในการทำงานและมีความ รับผิดชอบ					
32	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานได้ แสดงความคิดเห็นมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา					
33	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานได้ แสดงความคิดเห็นมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา					
34	ผู้บริหารสถานศึกษาแสดงความชื่นชมใน ความสามารถและผลงานของผู้ร่วมงาน					
35	ผู้บริหารสถานศึกษาให้คำปรึกษาในการ ปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงานทุกคน					
36	ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงานตามความ สามารถของผู้ร่วมงาน					
37	ผู้บริหารสถานศึกษาพยายามตอบสนองความ ต้องการของผู้ร่วมงานแต่ละคน					
38	ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าถึงความต้องการของ ผู้ร่วมงานแต่ละคน					
39	ผู้บริหารสถานศึกษาได้ศึกษาถึงคุณสมบัติของ ผู้ร่วมงานแต่ละคน					
40	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความเอาใจใส่เป็น กันเองต่อผู้ร่วมงานทุกคน					

ตอนที่ 3

แนวทางในการส่งเสริมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

คำชี้แจง ขอความกรุณาให้ท่านเสนอแนวทางในการส่งเสริมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาในด้านต่อไปนี้

1. ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์

.....  
.....  
.....

2. ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ

.....  
.....  
.....

3. ด้านการกระตุ้นทางปัญญา

.....  
.....  
.....

4. ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล

.....  
.....  
.....

ขอขอบพระคุณในการอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

คำชี้แจง ขอความกรุณาให้ท่านเสนอแนวทางในการส่งเสริมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ขอนแก่น เขต 5

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

วัน/เดือน/ปีที่สัมภาษณ์.....เวลา.....

สถานที่.....

ผู้สัมภาษณ์ นางวาสนา พันธุ์โพธิ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

1.ชื่อ-สกุล.....อายุ.....ปี

2.ตำแหน่งในปัจจุบัน.....

3.เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง

4.สถานภาพ ( ) ผู้บริหารสถานศึกษา ( ) ครูผู้สอน

5.ระดับการศึกษาสูงสุด ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี ( ) ปริญญาตรี ( ) ปริญญาโท ( ) ปริญญาเอก

จากสถาบัน..... สาขา.....

6. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....ปี

ตอนที่ 2 แนวทางในการส่งเสริมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่

1. ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์

.....  
.....  
.....

.....

2. ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ

.....

.....

.....

3. ด้านการกระตุ้นทางปัญญา

.....

.....

.....

4. ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล

.....

.....


.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(นางวาสนา พันธุ์สุโพธิ์)

ผู้สัมภาษณ์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๒๖๗

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

ด้วย นางวาสนา พันธุ์สุโพธิ์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๑๑๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารและครู เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิระนัน เสนาจักร)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาราชการแทน  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๒๖๖

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

ด้วย นางวาสนา พันธุ์สุโพธิ์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๑๐๑๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารและครู เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นางสาวจิระนันท์ เสนาจักร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ภาคผนวก ค

หนังสือขอความร่วมมือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว๐๘๑๕/๒๕๕๗

วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.อรุณา พรหมทา

ด้วย นางวาสนา พันธุ์สุโพธิ์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๑๐๑๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
  - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
  - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
  - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิระนันท์ เสนาจักร)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๒๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ศุภนุช วัฒนกุล ศิริสุนทร

ด้วย นางวาสนา พันธุ์โพธิ์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๑๐๑๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
การบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย  
บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิระนันท์ เสนาจักร)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๒๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณบุษผล ศิริสุนทร

ด้วย นางวราณา พันธุ์สุโพธิ์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๑๑๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
การบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย  
บรรดตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิระนัน เสนาจิตรี)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๒๖๕



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสมเฑียร จิวะธัญญ์ไพฑูริย์

ด้วย นางวาสนา พันธุ์สุโพธิ์ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๑๐๑๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
การบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย  
บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

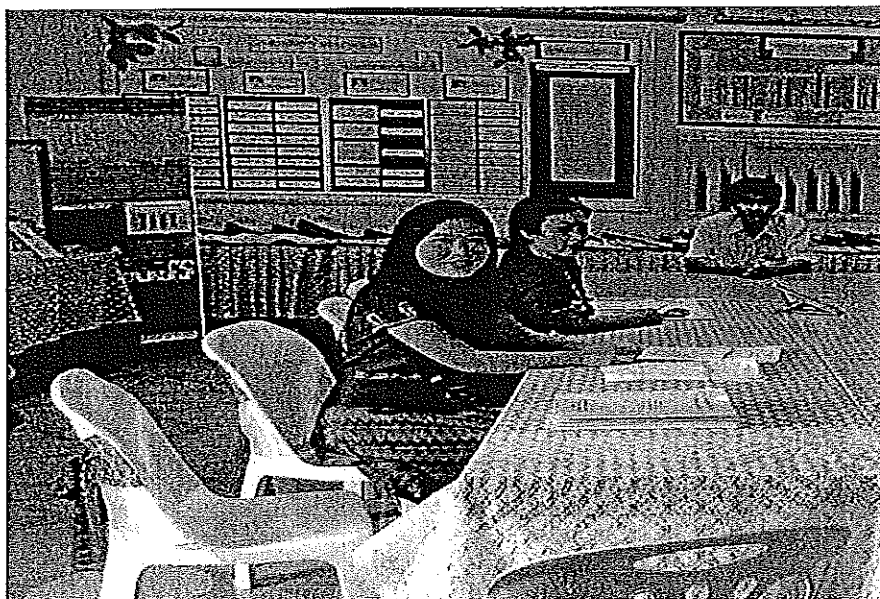
(นางสาวจิระนัน เสนาจักร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

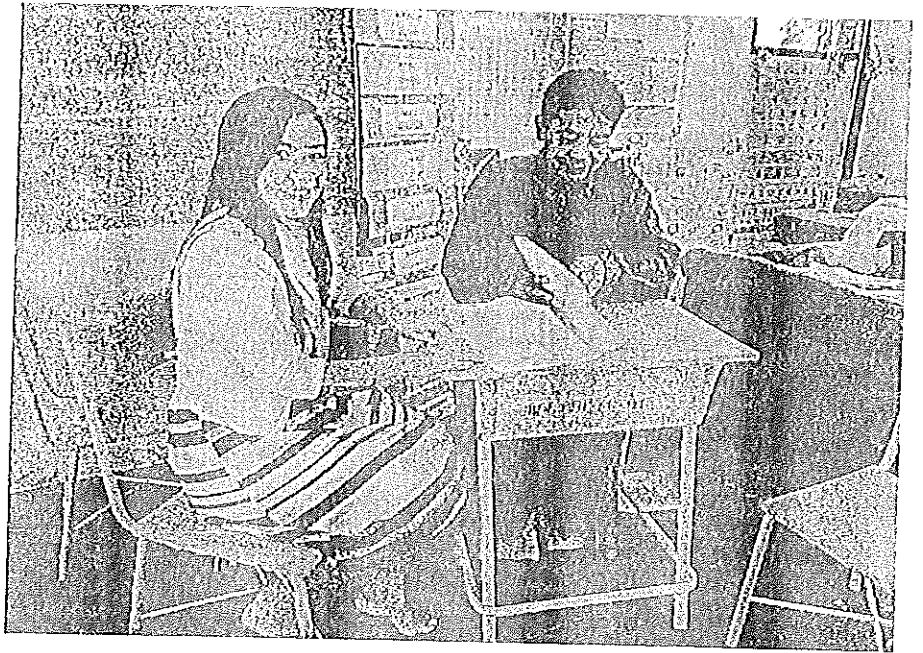
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๑๒ - ๕๕๓๘



ภาพภาคผนวกที่ 1 สัมภาษณ์ นายอนุชา ลมคำภา ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านดอนแฉม  
วันที่ 3 กรกฎาคม 2557



ภาพภาคผนวกที่ 2 สัมภาษณ์ นางสุรศักดิ์ วงษ์คำอูด ครูชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนบ้านดอนแฉม วันที่ 3 กรกฎาคม 2557



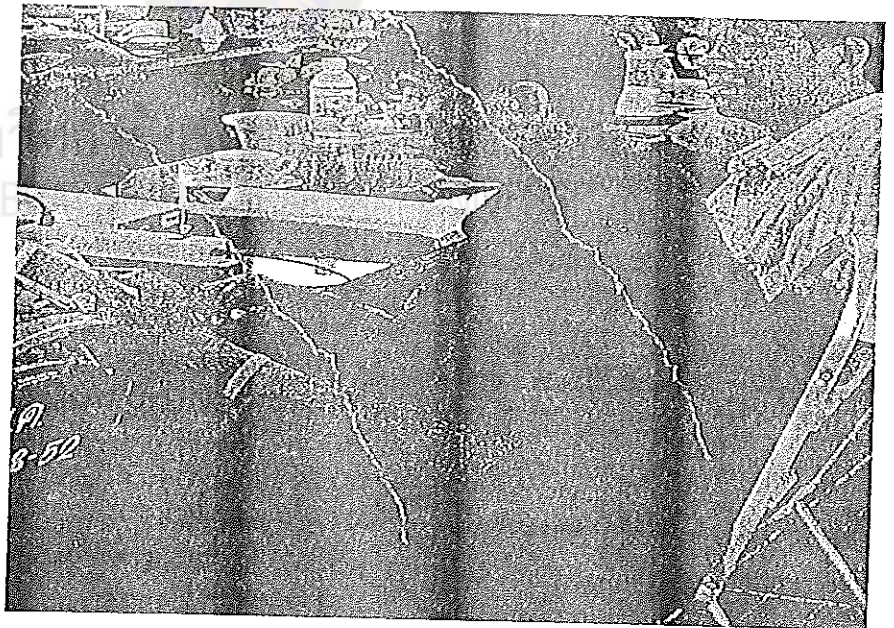
ภาพภาคผนวกที่ 3 สัมภาษณ์ นายสุรศักดิ์ เทพรังษิตยกุล ครูชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนบ้านยางคำ วันที่ 4 กรกฎาคม 2557



ภาพภาคผนวกที่ 4 สัมภาษณ์ นางสาวพิศ ไหว่อง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านยางคำ  
วันที่ 4 กรกฎาคม 2557



ภาพภาคผนวกที่ 5 สัมภาษณ์ นางฉิมพร ชารินทร์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านยางคำ  
วันที่ 4 กรกฎาคม 2557



ภาพภาคผนวกที่ 6 สัมภาษณ์ นายร้อยแก้ว ตาแหวน ครูชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนบ้านหนองหว้า วันที่ 5 กรกฎาคม 2557

ภาคผนวก จ

การวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องและการหาค่าความเที่ยง  
ของแบบสอบถาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ตารางภาคผนวกที่ 1 ดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง  
 ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 พิจารณาโดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	แปลผล
1	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
2	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
3	0	1	1	2	0.67	สอดคล้อง
4	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
5	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
6	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
7	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
8	1	0	1	2	0.67	สอดคล้อง
9	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
10	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
11	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
12	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
13	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
14	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
15	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
16	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
17	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
18	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
19	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
20	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
21	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
22	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
23	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	แปลผล
24	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
25	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
26	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
27	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
28	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
29	1	1	0	2	0.67	สอดคล้อง
30	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
31	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
32	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
33	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
34	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
35	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
36	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
37	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
38	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
39	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
40	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นแบบสอบถามภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเชื่อมั่น ( $\alpha$ )
1.ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์		0.954
1	0.71	
2	0.80	
3	0.87	
4	0.86	
5	0.82	
6	0.90	
7	0.74	
8	0.75	
9	0.77	
10	0.79	
2.ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ		0.943
11	0.69	
12	0.73	
13	0.81	
14	0.80	
15	0.76	
16	0.82	
17	0.66	
18	0.76	
19	0.80	
20	0.83	

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเชื่อมั่น ( $\alpha$ )
3.ด้านการกระตุ้นทางปัญญา		0.942
21	0.75	
22	0.84	
23	0.86	
24	0.78	
25	0.89	
26	0.77	
27	0.71	
28	0.83	
29	0.82	
30	0.31	
4.ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล		0.938
31	0.67	
32	0.77	
33	0.84	
34	0.88	
35	0.81	
36	0.83	
37	0.56	
38	0.67	
39	0.79	
40	0.73	

ค่าความเชื่อมั่น ( $\alpha$ ) มีค่าเท่ากับ .986