

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การศึกษาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ครั้งนี้ เป็นการศึกษาแบบผสม (Mixed Methodology) ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยแบ่งเป็น 2 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 ศึกษาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์

ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์

ระยะที่ 1 ศึกษาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์

1. วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร ได้แก่ บุคลากรผู้เกี่ยวข้องของทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 774 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 374 คน คณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 330 คน ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 70 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ บุคลากรผู้เกี่ยวข้องของทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 430 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกน (บุญชม ศรีสะอาด และคณะ, 2554 : 23) ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 186 คน คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 175 คน และครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 69 คน และดำเนินการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามจำนวนบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปรากฏดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหัวเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์

ลำดับ ที่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ประชากร (คน)			กลุ่มตัวอย่าง (คน)			รวม
		ผู้บริหาร	คณะ กรรมการฯ	ครูผู้ดูแล เด็ก	ผู้บริหาร	คณะ กรรมการฯ	ครูผู้ดูแล เด็ก	
1	ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดกลาง	17	15	5	8	8	5	21
2	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองคำ	17	15	3	8	8	3	19
3	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลคำใหญ่	17	15	7	8	8	7	22
4	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสว่างพิชัยกุดท่าเรือ	17	15	5	8	8	5	21
5	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำหม้อดแก้ว ม.3	17	15	2	8	8	2	19
6	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำมะโฮะ ม.7	17	15	2	8	8	2	19
7	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนศิลาอาสน์ ม.2, ม.9	17	15	2	8	8	2	19
8	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลทรายทอง	17	15	2	8	8	2	19
9	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดทรายมูล	17	15	2	8	8	2	19
10	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุดโดน	17	15	2	8	8	2	19
11	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแวงคง	17	15	2	8	8	2	19
12	ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดหนองแวง ศรีสวัสดิ์	17	15	2	8	8	2	19

ลำดับ ที่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ประชากร (คน)			กลุ่มตัวอย่าง (คน)			
		ผู้บริหาร	คณะ กรรมการฯ	ครูผู้ดูแล เด็ก	รวม	ผู้บริหาร	คณะ กรรมการฯ	ครูผู้ดูแล เด็ก
13	ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดอภิสิทธิ์หนองแก่ม่วง	17	15	6	38	8	6	21
14	ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดบูรพา	17	15	3	35	8	3	19
15	ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดบูรพาหนองกุ้ง	17	15		35	8	3	19
16	ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดวัดสว่างชัยศรี โนนตีขวาง	17	15	3	35	8	3	19
17	ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดมุจลินทราราม	17	15	4	36	8	4	20
18	ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดเพิ่มวิสัยยางเนียม	17	15	2	34	8	2	19
19	ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดบุปผานาสิโนว	17	15	3	35	8	3	19
20	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโน ม.3. ม.7	17	15	3	35	8	3	19
21	ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดศรีบุญเรือง ม.5	17	15	5	37	8	5	21
22	ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดศรีสะอาดหัวยมะทอ	17	15	2	34	8	2	19
	รวม	374	330	70	774	175	69	430

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.1 ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 1 ฉบับ แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจรายการ

ตอนที่ 2 ข้อมูลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ใน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านบุคลากร ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ตามแนวคิดของลิเคอร์ท (Likert) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์

3.2 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

3.2.1 ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี จากเอกสารและงานวิจัย เพื่อประมวลแนวคิดให้สอดคล้องกับกรอบแนวคิด และศึกษาวิธีสร้างเครื่องมือแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าจากเอกสารการวิจัยเบื้องต้นของ บุญชม ศรีสะอาด (2554 : 69-71)

3.2.2 สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ใน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านบุคลากร ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยจำนวน 1 ฉบับ

3.2.3 นำแบบสอบถามฉบับร่างเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาความถูกต้องเหมาะสมของแบบสอบถาม

3.2.4 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้วเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ภาษา และสถิติ ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของแบบสอบถาม ซึ่งผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

1) เชิญชัย แสงทอง ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)

มหาวิทยาลัยขอนแก่น ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยทางการศึกษา

2) นางรวงทอง เนื่องมัจฉา ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)
มหาวิทยาลัยปทุมธานี ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและภาษา

3) นายมงคล ภูบุตร ประดิษฐ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.)
มหาวิทยาลัยขอนแก่น ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา

3.2.5 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ จากนั้น
นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้ง แล้วจัดพิมพ์แบบสอบถาม

3.2.6 นำแบบสอบถามที่ผ่านการแก้ไขปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว ไปทดลองใช้กับ
บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตเทศบาลเมืองกระนวน
อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น จำนวน 30 คน เพื่อหาคุณภาพของแบบสอบถาม

3.2.7 นำแบบสอบถามที่นำไปทดลองใช้มาหาค่าอำนาจจำแนกของ
แบบสอบถาม เป็นรายข้อ โดยวิธี Item-total Correlation และทดสอบด้วยสหสัมพันธ์
อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation) เพื่อทดสอบนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05 พบว่า มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.33 – 0.76

3.2.8 นำแบบสอบถามที่ผ่านการคัดเลือก มาหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
ทั้งฉบับ โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha - Coefficient) ตามวิธีของ Cronbach
ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.96

3.2.9 จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้เก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากร

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำเครื่องมือที่สร้างขึ้น ซึ่งได้รับการตรวจสอบคุณภาพแล้วไปดำเนินการ
เก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

4.1 ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ถึงนายกองค์รปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อขอความ
อนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

4.2 นำหนังสือขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูล จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม พร้อมนำแบบสอบถามไปยังศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดองค์การบริหาร
ส่วนตำบลในเขตอำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ในวันที่ 1 – 7 เมษายน
2557 อธิบายลักษณะของเครื่องมือพร้อมทั้งวิธีการกรอกข้อมูลเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล และ
นัดวันเวลาไปปรับแบบสอบถามคืน ในวันที่ 8 – 10 เมษายน 2557

4.3 ผู้วิจัยเดินทางไปปรับแบบสอบถามในการวิจัย ตามกำหนดนัดหมาย จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถามปรากฏว่าได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 260 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยกระทำตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

5.1 ข้อมูลทั่วไปใช้ค่าความถี่และค่าร้อยละ

5.2 นำแบบสอบถามตอนที่ 2 ที่ได้รับทั้งหมดมาตรวจสอบความสมบูรณ์ นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

คำตอบ มากที่สุด ให้ 5 คะแนน

คำตอบ มาก ให้ 4 คะแนน

คำตอบ ปานกลาง ให้ 3 คะแนน

คำตอบ น้อย ให้ 2 คะแนน

คำตอบ น้อยที่สุด ให้ 1 คะแนน

5.3 นำคะแนนที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 2 มาวิเคราะห์ระดับการดำเนินงาน โดยการคำนวณหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยรวมและรายข้อ

5.4 นำค่าเฉลี่ยที่ได้ไปแปลความหมายเกี่ยวกับระดับปัญหาตามเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. 2554 : 100)

ค่าเฉลี่ย 4.51–5.00 หมายถึง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51–4.50 หมายถึง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51–3.50 หมายถึง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51–2.50 หมายถึง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00–1.50 หมายถึง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

5.5 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์โดยใช้ค่าความถี่

5.6 วิเคราะห์เปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามตำแหน่ง ใช้ค่าสถิติ F-test และขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ใช้ค่า t-test

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

6.1 สถิติพื้นฐาน

6.1.1 ร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร P (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 122)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ	P	แทน ร้อยละ
	f	แทน ความถี่ที่ต้องการแบ่งให้เป็นร้อยละ
	N	แทน จำนวนคนทั้งหมด

6.1.2 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) โดยคำนวณจากสูตรต่อไปนี้

(บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 124)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
	n	แทน จำนวนคนในกลุ่ม

6.1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตรดังนี้

(บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 126)

$$S = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ	S	แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	X	แทน คะแนนของแต่ละตัว
	n	แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม
	Σ	แทน ผลรวม

6.2 สถิติในการหาคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย

6.2.1 หาค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหา โดยการหาค่าเฉลี่ยของความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์ ใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 63-66)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ	IOC	แทน	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์
	$\sum R$	แทน	ผลรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด
	N	แทน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

6.2.2 หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (Total Item Analysis) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation) (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 130)

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ r_{xy} แทน ค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อที่พิจารณาใน r - distribution

$\sum X$	แทน	คะแนนรวมของการตอบแบบสอบถามของผู้ตอบแต่ละคน
$\sum Y$	แทน	คะแนนรวมในแต่ละข้อกระทงของผู้ตอบแบบสอบถาม
Σ	แทน	ผลรวม

6.2.3 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ของครอนบัค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 117)

$$\alpha = \frac{K}{k-1} \left[1 - \frac{\sum S^2}{S^2} \right]$$

เมื่อ	α	แทน	ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือวัด
	$\sum S^2$	แทน	ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนข้อคำถามแต่ละข้อ
	S^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนรวมทั้งฉบับ
	K	แทน	จำนวนข้อคำถามทั้งหมด

6.3 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

6.3.1 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของคณะกรรมการศูนย์ฯ และครูผู้ดูแลเด็ก ได้แก่ t-test (Independent Samples) (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 112)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{N_1} + \frac{s_2^2}{N_2}}}$$

เมื่อ	\bar{X}_1	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1
	\bar{X}_2	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2
	s_1^2	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มที่ 1
	s_2^2	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มที่ 2
	N_1	แทน	จำนวนประชากรกลุ่มที่ 1
	N_2	แทน	จำนวนประชากรกลุ่มที่ 2

6.3.2 การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม
โดยทดสอบค่า F (F-test One-way ANOVA) ใช้สูตรคำนวณ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 143)

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ	F	แทน	ค่าสถิติใน F-distribution
	MS_b	แทน	ค่าประมาณของความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม $MS_b = SS_b \div (k-1)$
	MS_w	แทน	ประมาณของความแปรปรวนภายในกลุ่ม $MS_w = SS_w \div (n-k)$
	SS_b	แทน	ค่าผลรวมของกำลังสองระหว่างกลุ่ม
	SS_w	แทน	ค่าผลรวมของกำลังสองภายในกลุ่ม
	$k-1$ df_b	แทน	Degrees of Freedom สำหรับการแปรผัน
	$n-k$ df_w	แทน	Degrees of Freedom สำหรับการแปรผันระหว่างกลุ่ม (df_w)

เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในแต่ละด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แล้วจะใช้การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ ตามวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe') ใช้สูตร ดังนี้

$$CV_d = \sqrt{(K-1)(F^*)(MS_{within})(2/n)}$$

เมื่อ	K	แทน	จำนวนกลุ่มในกลุ่มตัวอย่าง
	F^*	แทน	ค่า F ที่เปิดจากตาราง (Critical Value)
	MS_{withi}	แทน	ค่า Mean Square Group ที่คำนวณไว้แล้วในการวิเคราะห์ความแปรปรวน
	N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

ระยะที่ 2 ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์

1. วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์

2. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่หรือมีผลงานทางวิชาการ มีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับการบริหารงานการจัดการศึกษาปฐมวัยในเขตอำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 6 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection) (กัลยา วานิชย์บัญชา, 2552 : 78) ดังนี้

2.1 นายสรรค อัครราช ผู้อำนวยการโรงเรียนคำใหญ่วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2

2.2 นางถนอมพรรณ แสนนาม นักวิชาการศึกษา กองการศึกษา เทศบาลตำบลคำใหญ่ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์

2.3 นางวิไลวรรณ นาชัยสิทธิ์ ครูชำนาญการ โรงเรียนคำใหญ่วิทยาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2

2.4 นางติยาภรณ์ ห้าวจันทิก ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านชัยศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2

2.5 นางกัลยา แก้วเหล่ายุ่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านชัยศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2

2.6 ว่าที่ร้อยตรีสมานมิตร ญาณบุญ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพิมูล อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์

3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง โดยมีขั้นตอนการสร้างดังนี้

3.1 นำผลการวิจัยในระยะที่ 1 โดยเลือกประเด็นคำถามจากข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดในแต่ละด้านมา ซึ่งมีจำนวน 6 ข้อ

3.2 ศึกษาหลักเกณฑ์ และวิธีการสร้างแบบสัมภาษณ์

3.3 สร้างแบบสัมภาษณ์ แล้วนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาความถูกต้องของภาษา และความสอดคล้องของข้อความกับกรอบการสร้างแบบสัมภาษณ์

3.4 นำแบบสัมภาษณ์ที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว นำเสนอผู้เชี่ยวชาญชุดเดิมพิจารณาความเหมาะสมของข้อความ ความชัดเจนของภาษา และความครอบคลุมตามกรอบการสร้างแบบสัมภาษณ์

3.5 ปรับปรุงแบบสัมภาษณ์ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

3.6 จัดพิมพ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 6 คน ประกอบด้วย นักวิชาการศึกษา จำนวน 2 คน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 2 คน และครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 2 คน เพื่อหาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสัมภาษณ์มาวิเคราะห์เนื้อหา แล้วนำเสนอในเชิงพรรณนา