

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยเป็นรายชื่อ จำแนกตามสถานภาพ และขนาดของศูนย์
พัฒนาเด็กเล็ก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางการพัฒนาทักษะ 1 เสต็จกรรมเรียนรู้แบบสื่อสารและสื่อสังคมของนักศึกษาสาขาวิชาพัฒนาชุมชนฯ ในการดำเนินงานชุมชนฯ พัฒนาตัวเอง ศักยภาพครองส่วนท้องถิ่น

ในเขตอำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามการบริหารจัดการชุมชนพัฒนาตัวเอง จำแนกตามคำแนะนำ

151

รายการพัฒนาทักษะ	สถานภาพ						รวม	
	ผู้ปริหาร	S.D.	คณิตะรวมภาระ	S.D.	คุณผู้ดูแลเด็ก	S.D.		
การดำเนินงานชุมชนพัฒนาตัวเองสังคมต้องการประกอบของส่วนท้องถิ่น ดำเนินการบริหารจัดการชุมชนพัฒนาตัวเอง เด็กเล็ก								
1. ผู้ปริหารท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจดีมาก	4.26	0.73	3.53	0.79	3.72	0.76	3.87	0.84
2. ผู้ปริหารท้องถิ่นมีมีการกำหนดนโยบาย วิถีชีวิตริมแม่น้ำ แต่ส่วนต้นแม่น้ำที่น้ำใส สะอาด และส่วนต้นแม่น้ำที่น้ำใส สะอาด แม่น้ำ	3.98	0.88	3.96	0.90	3.45	0.78	3.89	0.89
3. ผู้ปริหารท้องถิ่นมีการจัดตั้งงบประมาณให้มามากเพื่อการดำเนินงานส่งเสริมน้ำหนึ่งน้ำเดียว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.41	0.56	3.58	0.86	3.54	0.78	3.93	0.84
4. มีเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานด้านการจัดการศึกษา และการดำเนินงานชุมชนพัฒนาตัวเองเพียงพอ	3.81	0.84	3.63	0.83	3.96	0.88	3.76	0.85
5. มีการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนพัฒนาตัวเอง 3 ปี และแผนการดำเนินงานชุมชนพัฒนาตัวเองประจำปี	4.34	0.74	3.56	0.79	3.39	0.69	3.87	0.86

	ผลงานภาพ						รวม	
	ผู้บริหาร	คณบดีกรรมการฯ	ครุพัฒนาเด็กฯ	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
6. คณบดีกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง	4.36	0.70	3.59	0.86	3.96	0.93	3.98	0.88
7. มีการจัดทำรายงานมาตรฐานการดำเนินงานภายในศูนย์และมาตรฐานการดำเนินงานของเด็กๆ ที่ชัดเจน	3.84	0.91	3.91	0.92	3.51	0.83	3.82	0.91
8. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครุพัฒนาเด็กฯ	4.42	0.88	3.85	0.92	4.25	0.88	4.16	0.94
โดยรวม	4.18	0.78	3.70	0.86	3.72	0.82	3.91	0.88

ตามมาตราตามมาตราที่ 2 และมาตราประการโดยถวายและรับทราบแล้วว่า จังหวัดเชียงใหม่เป็นผู้ดำเนินงานดูแลพัฒนาด้านการค้าในจังหวัดเชียงใหม่โดยมีคณะกรรมการค้าจังหวัดเชียงใหม่เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

၁၉၆၅၊ ၂၀၀၈ ခုနှစ်၊ ၁၃၁၄ ခုနှစ်၊ ၁၃၁၅ ခုနှစ်၊

สถานภาพ	การดำเนินงานคุณภาพชั้นนำเด็กในสังคมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น						รวม
	ผู้บริหาร	S.D.	\bar{X}	คณิตธรรมชาติฯ	S.D.	\bar{X}	
1. การกำหนดตัวบุคลากรของสังคมชั้นนำเด็ก หมายความกับปริมาณงานที่รับผิดชอบ	4.22	0.78	3.76	0.90	3.45	0.74	3.91
2. บังคับการจัดครรภ์เด็กใหม่เพียงพอต่อการ รับผิดชอบเด็กได้อย่างทั่วถึง	3.88	0.87	3.67	0.83	3.48	0.80	3.73
3. ฝึกอบรมเด็กให้อ่านเขียน อ่านและฟังภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง	4.25	0.76	3.75	0.89	3.84	0.88	3.98
4. ฝึกอบรมเด็กตั้งงบประมาณให้ครรภ์เด็ก ให้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	3.88	0.85	3.59	0.82	3.43	0.83	3.69
5. มีการควบคุมการปฏิบัติหน้าที่ของครรภ์เด็ก อย่างครอบคลุมและทั่วถึง	3.54	0.86	3.74	0.92	3.88	0.95	3.67
6. มีการจ้างบุคลากรของสังคมชั้นนำเด็กใน ตำบลบ้านที่ทำปีบ้านเรือน แม่บ้าน ผู้ก่อการรกรุง	4.41	0.57	3.51	0.83	4.22	0.86	4.01

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาศักยภาพเด็กทรงคุณวุฒิในศูนย์ฯ	ผลการประเมิน						รวม	
	ผู้บริหาร	บุคลากร	คณบดีและรองคณบดี	ครุพัชญ์และเจ้าหน้าที่	S.D.	S.D.		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
7. มีการเตรียมสร้างตัวเด็ก 乍วัณและกำลังใจให้กับบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเหมาะสม	4.20	0.81	3.39	0.73	3.78	0.89	3.81	0.88
8. มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กตัวจริงโดยบุคลากรร่วม	4.52	0.60	3.14	0.47	4.00	0.87	3.87	0.88
รวม	4.11	0.76	3.57	0.80	3.76	0.85	3.83	0.87

ตารางภาคผนวกที่ 3 แสดงการประเมินค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงบานมาตรฐานการคำนวณพัฒนาตัวเกี้ยงค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ในเขตอำเภอที่วายเมือง จังหวัดพะสินธุ์ ด้านอาหารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย จำแนกตามตำบล

155

การดำเนินงานที่นับพัฒนาศักยภาพของกรุงเทพฯ	ตัวแปรทางวิทยาศาสตร์						ตัวแปรทางการเมือง		
	ผู้บริหาร	S.D.	คะแนนรวม	คะแนนการเมือง	S.D.	ค่าเฉลี่ยโดยเฉลี่ย	S.D.	คะแนนรวม	
จำนวนห้องตั้งน้ำ	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	
1. สถานที่ตั้งอาคารซูบน้ำพื้นที่น้ำดีค่าเสื่อมอ่อนพนักพันธ์ที่เหมาะสมที่สุด	3.92	0.91	3.29	0.61	3.81	0.86	3.65	0.85	
2. ประชุมหน้าที่ความร่วมมือเรื่องตรวจสอบในสภาพน้ำดีๆ	3.92	0.90	3.51	0.81	4.20	0.87	3.80	0.89	
3. แสงสว่างภายในห้องเรียนมีความเพียงพอและเหมาะสมตามต่อการใช้ปัจจัยทางการเมือง	4.32	0.79	3.14	0.49	4.30	0.85	3.84	0.90	
4. อาการศร้ายในห้องเรียนถูกทางศูนย์ฯ แนะนำและต่อการจัดประทับตราเรียบร้อย	4.35	0.74	3.73	0.87	3.62	0.86	3.98	0.88	
5. หลังสำหรับประกอบอาหารมีการแยกเป็นสัดส่วนและอยู่ห่างจากห้องพักนักเรียนที่สูงกว่าท้องถิ่น	4.22	0.80	3.27	0.68	3.62	0.84	3.74	0.88	

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ตารางมาตรา					
	ผู้รับสาร	S.D.	คณิตะรวมภาระฯ	S.D.	คณิตะเฉลี่ยเด็ก	S.D.
ด้านอาชารสถานที่ สังเวชสื่อม ผลกระทบด้วย	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
6. มีการติดต่อครัวเรือนดบเพลงที่ดำเนินการตามแบบอย่าง	4.12	0.85	3.49	0.75	3.90	0.89
7. พนักงานที่ติดต่ออยู่กับครัวเรือนใช้สื่อทางประวัติศาสตร์ จิตรกรรมมีความหมายส่วนบุคคลของเด็ก	3.88	0.85	3.46	0.78	3.39	0.69
8. มีสื่อภายในและครัวเรือนของเด็กๆ สำหรับการปฐมพยาบาลทางใจ ไว้อยู่ที่สังฆารามท่องทำนุบำรุงศรัทธาในพระ	4.19	0.84	3.48	0.79	3.71	0.79
รวม	4.12	0.84	3.42	0.72	3.82	0.83
					3.82	0.87
					3.79	0.87

ตารางค่าผนวกที่ 4 แสดงการประเมินพัฒนาศักยภาพสู่การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของกรอบองค์กร ที่มุ่งเน้น ด้านวิชาการ และกิจกรรมทางวิถีศึกษา สำหรับนักศึกษาพิเศษ จำนวน 157 คน

รายการ	ผลการวัด						รวม
	ผู้บริหาร	S.D.	คณาจารย์	S.D.	ครูผู้สอนเต็ก	S.D.	
	\bar{X}		\bar{X}	\bar{X}		\bar{X}	S.D.
การดำเนินงานศูนย์พัฒนาศักยภาพสู่การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของกรอบองค์กร ด้านวิชาการ และกิจกรรมทางวิถีศึกษา							
1. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนใหม่เพียงพอ	4.41	0.72	3.77	0.92	3.61	0.84	4.02
2. หลักสูตรการรับจัดการเรียนการสอนและภาระชั้น กิจกรรมรวมหมายถึงกิจกรรมทั่วไป	4.00	0.84	3.61	0.84	3.75	0.95	3.80
3. มีการเผยแพร่ต่อสาธารณะทั้งภายในและต่าง อาชีวศึกษา เป็นต้น	4.46	0.65	3.36	0.75	3.46	0.80	3.85
4. การจัดทำสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ในการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยและประสมการณ์ ของเด็ก	4.16	0.79	3.58	0.86	4.04	0.88	3.90
5. ภาควิชาและปรับปรุงพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่อง	3.84	0.86	3.32	0.69	3.71	0.81	3.61

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	สถานภาพ					
	ผู้เรียน	คณิตธรรมการฯ	ครรภ์ผู้ต้องเด็ก	รวม	S.D.	S.D.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
6. มีการเน้นพัฒนาตามการสอนของผู้ดูแลเด็กอย่างไร	4.32	0.78	3.35	0.73	4.43	0.76
7. ขอบเขียว่าการจัดกิจกรรมประชุมสำนักความร่วมมือคุณภาพ ครอบคลุมกับหลักการพัฒนาเด็กทุกด้าน	4.30	0.76	3.73	0.85	3.55	0.87
8. จัดให้มีการประชุมกับคณะกรรมการไปบ้านพัฒนาเด็ก เล็ก	4.06	0.83	3.74	0.85	3.64	0.91
รวม	4.19	0.78	3.56	0.81	3.78	0.85
					3.87	0.87
					3.87	0.88

159

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กตั้งแต่เกิดจนกว่าจะ大きับการบ่มเพาะเด็ก	สถานภาพ						รวม				
	ผู้บริหาร	S.D.	\bar{X}	คณะกรรมการฯ	S.D.	\bar{X}	ครุพัฒนาเด็ก	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ศ้านกการเมืองร่วม และสนับสนุนจากภูมิภาคส่วน											
1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชนเกี่ยวกับความต้องการให้จัดตั้งศูนย์ ความต้องการในการสร้างศักยภาพเยาวชน ที่ต้องการให้ศูนย์เข้ามาร่วม	4.23	0.77	3.69	0.84	3.03	0.17	3.82	0.85			
2. มีการประเมินพัฒนาการดำเนินงานศูนย์ฯ ให้ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ทราบอย่างต่อเนื่อง	4.27	0.75	3.54	0.76	3.94	0.91	3.92	0.85			
+3. จัดให้มีการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานท้องถิ่น ภาครัฐ เอกชน และชุมชน เพื่อมسانัสนิเทศการดำเนินงานของศูนย์ฯ	4.34	0.76	3.58	0.81	3.67	0.92	3.92	0.88			
4. จัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชน ในท้องถิ่นทราบถึงวัสดุการศึกษา ที่ศาสตร์ ที่ศิลปะ และแนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์ฯอย่างต่อเนื่อง	3.68	0.79	3.50	0.76	4.13	0.71	3.68	0.79			

ตัวแปรตาม ตัวแปรอิสระ	ผลการวัด					รวม
	ผู้ปริหาร	คณิตกรรมการฯ	ครรภ์ดูแลเด็ก	S.D.	\bar{X}	
ตัวแปรมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
5. บุบบานมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ศิลปะ พื้นบ้าน ภูมิปัญญา ห้องถั่น ห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง	4.12	0.77	3.43	0.70	4.23	0.81
6. หัวหน้าศูนย์ฯ และครูผู้ดูแลเด็ก ต้องออกเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	3.39	0.66	3.75	0.87	3.30	0.63
7. มีการร่วมพัฒนาศักยภาพเด็กให้เป็นผู้นำด้านงานชุมชน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการพัฒนาเด็ก	3.61	0.79	3.86	0.89	3.29	0.67
8. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประเมินงานกับหน่วยงาน/องค์กรชุมชนต้านการส่งเสริมตุลาภเด็ก เตือน รพ.สต. กสิริ อะม	3.64	0.83	3.31	0.67	3.48	0.78
รวม	3.91	0.76	3.59	0.79	3.63	0.70
					3.48	0.77
					3.73	0.82

ตารางตามหัวข้อที่ 6 แสดงการปริมาณที่ยอมก้านด้วยแต่ละส่วนในแบบประเมินงานครุภัณฑ์ต่อองค์กรของผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละภาค จังหวัดภาคตะวันออก จังหวัดภาคกลาง จังหวัดภาคใต้และการพัฒนาศักยภาพตามกำหนด

161

ปัจจัย	ตารางภาพ						รวม				
	ผู้บริหาร	S.D.	\bar{X}	คณิตประมาณการฯ	S.D.	\bar{X}	คุณผู้ดูแลเด็ก	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. มีการเติบโตทางภูมิภาคตามตัวตั้งต้น ด้านสังคมเครือข่ายพัฒนาเด็ก ปัจจัย	3.60	0.91	3.66	0.76	3.22	0.57	3.56	0.81			
2. มีการตั้งเสริมและรักษาสถานการดำเนินงานของ คณะกรรมการเด็กฯ ในการดำเนินการตามตัวตั้งต้น ระดับ ชั้นอนุบาล และระดับอุดมศึกษา	3.76	0.82	3.77	0.82	3.86	0.75	3.78	0.81			
3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาศักยภาพ ของเด็กฯ อย่างต่อเนื่อง พัฒนาเด็กในทุกระดับ ชั้นอนุบาล และระดับอุดมศึกษา ในการปฏิบัติงานเด็ก	3.77	0.80	3.41	0.74	4.09	0.90	3.67	0.83			
4. มีการตั้งเสริมความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานเด็ก การพัฒนาเด็กปัจจัยระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กฯ	3.55		3.70	0.80	4.14	0.83	3.71	0.81			

การดำเนินงานที่มุ่งพัฒนาศักยภาพของบุคคลรอง ส่วนห้องเรียน ด้านส่งเสริมศรีอุปทานการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	สถานภาพ						รวม
	ผู้บริหาร	คณะกรรมการฯ	ครุพัฒนาเด็ก	S.D.	S.D.	S.D.	
X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.
5. มีการส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณดำเนินการ พัฒนาศักยภาพของครุพัฒนาเด็ก	3.52	0.87	3.33	0.70	3.23	0.55	3.40
พัฒนาศักยภาพ	3.64	0.83	3.57	0.76	3.71	0.72	3.62
โดยรวม							0.81



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 7 แบบการประเมินค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงบันความตระหนานการคำนิมนงานศูนย์พัฒนาเด็กอัจฉริยะก่อตั้งกรอบองค์กรปรับเปลี่ยนเด็กตัวเล็กต่อไปในครองส่วนที่ 7 หัวข้อ “การจัดการศูนย์พัฒนาเด็กตามแนวโน้มของเด็ก”
ใบมาตรฐานห้องเรียน จังหวัดกาฬสินธุ์ ดำเนินการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กตามแนวโน้มของเด็ก

จัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	平均คุณภาพพัฒนาเด็กเล็ก				
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	\bar{X}	S.D.	รวม
1. ผู้บริหารห้องคุณนิศาความรู้ความเข้าใจด้านการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของคุณพัฒนาเด็กเล็ก	3.84	0.88	3.89	0.80	3.87
2. ผู้บริหารห้องคุณนิศาการดำเนินงานด้านนโยบาย วัสดุห้องเรียน ภาษาไทย และสิ่งแวดล้อมสนับสนุนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ	4.09	0.88	3.76	0.87	3.89
3. ผู้บริหารห้องคุณนิศาจัดตั้งระบบประเมินมาตรฐานเพื่อการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.05	0.85	3.86	0.82	3.93
4. มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการจัดการศึกษาและกำดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเพียงพอ	3.78	0.89	3.75	0.83	3.76
5. มีการจัดทำแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 3 ปี และแผนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กประจำปี	3.79	0.89	3.92	0.84	3.87
6. คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กนิสต์ร่วมในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.96	0.89	3.99	0.87	3.98

	การดำเนินงานสูญเสียพัฒนาเด็กต่อจัดการประการของส่วนท้องถิ่น ดำเนินการบริหารจัดการรศุนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ขนาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	S.D.	S.D.	\bar{X}	S.D.
7.	มีการจัดทำระบบและมาตรฐานการดำเนินงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ชัดเจน	3.80	0.93	3.83	0.90	3.82	0.91
8.	มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ดูแลเด็กที่ชัดเจน	4.12	0.99	4.18	0.90	4.16	0.94
	โดยรวม	3.93	0.90	3.90	0.85	3.91	0.88



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางค่าผลหมายที่ 8 ผลของการเรียนรู้ที่บูรณาการด้วยแบบแผนการสอนแบบสุ่มและส่วนแบ่งแบบแผนการสอนแบบปกติของครุกรองส่วนห้องเรียน¹⁶⁵
ในเขตอำเภอหัวเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ ศูนย์บูรณาการ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ สำหรับผู้สอน

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดของศูนย์บูรณาการด้วยแบบแผนการสอนที่ห้องเรียน ศูนย์บูรณาการ	ขนาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
	ขนาดเล็ก \bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. การกำหนดอัตรากล้ากรายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามเกณฑ์ ปริมาณงานที่รับผิดชอบ	4.15	0.88	3.76	0.83	3.91	0.87
2. อัตรารักษาครรภ์สูงเดือนต่อเดือนเพิ่มขึ้นจากการรับผิดชอบเดือนต่อเดือน อย่างต่อเนื่อง	3.58	0.85	3.83	0.85	3.73	0.85
3. มีการตั้งเสริมน้ำหนักผู้ดูแลเด็กเข้าร่วมการฝึกอบรมต้มมน้ำเพื่อ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.11	0.85	3.90	0.87	3.98	0.87
4. มีการตั้งเตรียมและจัดตั้งระบบประเมินให้ครรภ์สูงเดือนต่อเดือน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	3.80	0.93	3.62	0.79	3.69	0.85
5. มีการความคุ้มค่ารับผิดชอบที่ของครรภ์สูงเดือนต่อเดือนอย่างครอบคลุม และทั่วถึง	3.63	0.98	3.70	0.86	3.67	0.91
6. มีการใช้งบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการดำเนินงานอื่นที่ จำเป็น เช่น แม่บ้าน นักการการ โรง	3.99	0.92	4.03	0.80	4.01	0.84

		บุนาคศูนย์พัฒนาศักยภาพ				
การดำเนินงานที่มุ่งเน้นเด็กต่อจัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		บุนาคศูนย์พัฒนาศักยภาพ				
ดำเนินการ	ดำเนินการ	บุนาคเด็ก	บุนาคกลาง	บุนาคกลาง	รวม	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}
						S.D.
7. มีการเตรียมสร้างเครื่องติดตาม ข้อมูลและกำลังใจให้กับบุคลากรของ ศูนย์พัฒนาเด็กอย่างเหมาะสม		3.69	0.88	3.88	0.87	3.81
8. มีการประเมินผลการประเมินตัวหัวหน้าบุคลากรของ ศูนย์พัฒนาเด็กต่อว่าบรรบุภาระรับ		3.80	0.90	3.92	0.86	3.87
	รวม	3.84	0.90	3.83	0.84	3.83
						0.87

ตารางความพึงพอใจที่ 9 แสดงการเรียบเรียงความต้องการตามเกณฑ์การประเมินงานครุภัณฑ์พัฒนาศักยภาพของส่วนท้องถิ่น
ในเขตอำเภอห้วยแม่ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ดำเนินการรายงานที่ สังคมศิลป์ โครงการปลดภัย สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น

167

การดำเนินงานครุภัณฑ์พัฒนาศักยภาพของส่วนท้องถิ่น ดำเนินการรายงานที่ สังคมศิลป์ โครงการปลดภัย	ขนาดคุณภาพพัฒนาเด็ก					
	平均เด็ก \bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. สถานที่ซึ่งอพารามนพัฒนาศักยภาพเด็กของพัฒนาศึกษาและพัฒนาชุมชน	3.56	0.85	3.70	0.84	3.65	0.85
เสียงต่ำและการกีดขวางทาง	3.95	0.95	3.70	0.84	3.80	0.89
2. ประชุมหน้าต่างมีความแย่มเย่สวยงามรองรับในสภาพโภชนา	3.74	0.94	3.90	0.87	3.84	0.90
3. แสงสว่างภายในห้องเรียนมีความเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัด ประชุมการสอน	3.85	0.88	4.06	0.86	3.98	0.88
4. อาการภายในห้องเรียนถ่ายทอดจาก เทคนิคสมรรถภาพจัดการจัด ประชุมการสอน	3.65	0.92	3.79	0.84	3.74	0.88
5. ห้องศึกษาเรื่องความหลากหลายเช่นสีสันสีตัวอักษรภาษาไทย ห้องเรียนเพื่อป้องกันการส่องกลืนที่ไม่พึงประสงค์	3.84	0.89	3.82	0.85	3.83	0.87
6. มีการติดตั้งเครื่องดูดควันเพื่อป้องกันการสูบบุหรี่ในห้อง						

	การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศูนย์อาชารสถานที่ สังฆะล้อม และความไม่ปลอดภัย	บุณฑูตบูรณะเด็ก					รวม
		บุณฑูตเด็ก	บุณฑูตสาว		บุณฑูตชาย		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
7.	พื้นที่ให้สอยและอุปกรณ์เครื่องใช้สำหรับปฏิบัติภาระมีความเหมาะสม เหมาะสมกับจำนวนเด็ก	3.76	0.91	3.54	0.75	3.63	0.83
8.	มีผู้ดูแลเด็กที่รู้จักเวชภัณฑ์สำหรับปฐมพยาบาลถาวรสื่อสาร ที่จะดูแลเด็กไว้ในที่ปลอดภัยให้พัฒนาเด็ก	3.78	0.86	3.85	0.88	3.82	0.87
	รวม	3.77	0.90	3.80	0.84	3.79	0.87

ตารางตามหัวข้อที่ 10 เสตติจการประเมินค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงบานมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กดีสังคมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ในเขตอุบัติใหม่ จังหวัดพะเยา ดำเนินโครงการ และกิจกรรมตามหลักสูตร จำแนกตามแนวคุณภาพพัฒนาเด็ก

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กดีสังคมองค์กรของท้องถิ่น	ขนาดความพึงพอใจในการดำเนินงานตามหลักสูตร					รวม
	ขนาดเล็ก	S.D.	ขนาดกลาง	S.D.	ขนาดใหญ่พิเศษ	
1. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีพียงพอ	4.00	0.97	4.04	0.85	4.02	0.90
2. หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการสอนและกิจกรรมมีความหมายสนับสนุนมาก	3.92	0.87	3.73	0.87	3.80	0.88
3. มีการยกตัวอย่างเช่น อายุ เด็กพิเศษ เป็นต้น	3.77	0.92	3.90	0.87	3.85	0.89
4. การจัดทำสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยและประสาทการเรียนของเด็ก	3.74	0.88	4.00	0.86	3.90	0.88
5. การจัดและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์	3.46	0.77	3.70	0.84	3.61	0.82
6. มีการนิเทศติดตามการสอนของผู้ดูแลเด็กอย่างใกล้ชิด	4.00	0.92	3.91	0.88	3.94	0.90
7. ขอบเขตกิจกรรมประจำวันมีความครอบคลุมมาก	4.01	0.91	3.91	0.85	3.95	0.87
8. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็ก	3.77	0.88	3.93	0.86	3.87	0.87
รวม	3.83	0.89	3.89	0.86	3.87	0.88

ตารางภาคผนวกที่ 11 เสต็จการเรียนรู้แบบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศึกษาดูงานชุดยกระดับศักยภาพครองส่วนที่สองที่ลงที่นี่
ในเขตอำเภอหัวเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ ดำเนินการเมื่อส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน จำแนกตามหน่วยพัฒนาเด็กเล็ก

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศึกษาดูงานชุดยกระดับศักยภาพครองส่วนที่สองที่นี่ ดำเนินการเมื่อส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน		หน่วยพัฒนาเด็กเล็ก					
		平均數列	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	องค์กรของส่วนที่นี่ดำเนินการสำหรับความต้องการ ของชุมชนเกี่ยวกับความต้องการให้บุคคลศูนย์ความต้องการใน การส่งเด็กเข้าเรียน สิ่งที่ต้องการให้ศูนย์ยึดปฏิริหาร มีการประเมินพื้นที่การดำเนินงานศูนย์ฯ ให้ชุมชน และ หน่วยงานต่างๆ ทราบอย่างทั่วเนื้ออง	4.00	0.87	3.70	0.81	3.82	0.85
2.	จัดให้มีการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานหลักครั้ง เอกชน และชุมชน เพื่อมาสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ฯ และชุมชน	3.94	0.86	3.91	0.85	3.92	0.85
3.	จัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่นทราบถึงภารกิจ ดำเนินงาน พิศวง และแนะนำการปฏิบัติงานของศูนย์ฯ บาง ส่วน	4.06	0.89	3.83	0.87	3.92	0.88
4.	ดำเนินการให้ความรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่นทราบถึงภารกิจ ดำเนินงาน พิศวง และแนะนำการปฏิบัติงานของศูนย์ฯ บาง ส่วน	3.62	0.78	3.72	0.79	3.68	0.79
5.	ชุมชนเมื่อส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ศิลปะพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.86	0.84	3.86	0.82	3.86	0.83

การดำเนินงานสูญเสียพัฒนาตัวคัดเลือกสังคมศิริกรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	ผลการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดกลาง	รวม		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
6. หัวหน้าศูนย์ฯ และครูผู้ดูแลเด็กได้ออกเสียงขานักเรียนอย่างต่อเนื่อง	3.39	0.75	3.61	0.77	3.52	0.77
7. มีการรับฟังข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่องและการประเมินของครู	3.74	0.85	3.61	0.83	3.66	0.84
8. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประทุมงานบimonthlyงาน/องค์กรชุมชนด้านการส่งเสริมสุขภาพเด็ก เช่น รพ.สต. กสิม อสม	3.39	0.72	3.54	0.80	3.48	0.77
รวม	3.75	0.82	3.72	0.82	3.73	0.82

ตารางมาตราผ่านครั้งที่ 12 เสต็จกรรมการเรียนรู้ตามค่าเฉลี่ยแสดงถึงจำนวนการดำเนินงานคุณภาพชั้นนำเด็กต่อสิ่งก่อสร้างต่อวันที่ออกค้นบุณฑูตอ้างหัวเม่นก จังหวัดกาฬสินธุ์ ดำเนินการเสริมภาระพัฒนาเด็กปฐมวัย จำแนกตามชนิดคุณภาพชั้นนำเด็กเล็ก

การดำเนินงานคุณภาพชั้นนำเด็กต่อสิ่งก่อสร้างเด็กปฐมวัย ดำเนินการเสริมภาระพัฒนาเด็กปฐมวัย	คุณภาพชั้นนำเด็กเล็ก					คุณภาพชั้นนำเด็กเล็ก				
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. มีการเร่งดังกล่าวกรรมการดำเนินงานครึ่งปี	3.63	0.79	3.52	0.82	3.56	0.81				
คุณภาพชั้นนำเด็กเล็กดับเบิลยูบีดี										
2. มีการส่งเสริมและประเมินการดำเนินงานของคณะกรรมการ เครือข่ายในระดับตำบล ระดับอำเภอ และระดับจังหวัด	3.71	0.81	3.83	0.81	3.78	0.81				
3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ดำเนินการพัฒนาเด็กปฐมวัย ของเครือข่ายคุณภาพชั้นนำเด็กในทุกระดับ	3.70	0.87	3.65	0.80	3.67	0.83				
4. มีการส่งเสริมความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานดำเนินการพัฒนา เด็กปฐมวัยของคุณภาพชั้นนำเด็กเล็ก	3.71	0.82	3.71	0.80	3.71	0.81				
5. มีการส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณดำเนินการพัฒนาภาระร่วม การจัดการเรียนรู้ของครุกริ่งภาระพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.49	0.79	3.34	0.74	3.40	0.76				
โดยรวม	3.65	0.82	3.61	0.80	3.62	0.81				

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอหัวยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ เป็นแบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวมข้อมูล เพื่อการวิจัย เรื่อง การศึกษาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอหัวยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากท่าน ได้กรุณาตอบแบบสอบถามให้ตรง กับความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่าน ข้อมูลต่างๆ ที่ได้ในครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์และมีคุณค่ายิ่ง คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านแต่ประการใด ผู้วิจัยจะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับจะใช้เฉพาะในขอบเขตของทางวิชาการเพื่อการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น และผลของการวิจัยจะนำเสนอด้วยภาพรวม ขอให้ท่านได้ตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความเป็นจริง ตามความคิดเห็นของท่าน ได้โดยเสรี

2. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอหัวยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์

3. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามครบถ้วนแล้ว ผู้วิจัยจะมาขอรับแบบสอบถามที่นี่ด้วย

ตนเอง

ขอให้ท่านได้ตอบคำถามให้ครบถ้วนทุกข้อ ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือ ในการตอบแบบสอบถามจากท่านทุกท่าน ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวกร ตอกไม้

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพ

- ผู้บริหาร
- คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ครูผู้ดูแลเด็ก

2. ขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- ขนาดเล็ก
- ขนาดกลาง

ตอนที่ 2 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกรองส่วนท้องถิ่นในเขต

อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 45 ข้อ โปรดตอบให้ครบถ้วนทุกข้อ
2. ให้ท่านอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วพิจารณาเลือกตอบคำถาม โดยทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หากที่สุดมาก ปานกลาง น้อยที่สุด ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว
3. คำตอบในแบบสอบถามนี้ไม่มีถูกหรือผิด จึงขอให้ท่านตอบตามความเป็นจริง

ลำดับ	รายการ	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1.	ด้านบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้บริหารท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจต่อการ ดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก					
2.	ผู้บริหารท้องถิ่นมีการกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ					
3.	ผู้บริหารท้องถิ่นมีการจัดตั้งบประมาณที่ เหมาะสมเพื่อการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
4.	มีเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานด้านการจัดการศึกษา และการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพียงพอ..					
5.	มีการจัดทำแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 3 ปี และแผนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ^{ประจำปี}					
6.	คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง					
7.	มีการจัดทำระเบียบและมาตรฐานการดำเนินงาน ภายใต้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ชัดเจน					
8.	มีการกำหนดบทหน้าที่ความรับผิดชอบของ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครุพัฒนาเด็กที่ ชัดเจน					
9.	ด้านบุคลากร การกำหนดอัตราบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เหมาะสมกับปริมาณงานที่รับผิดชอบ					
10.	อัตรากำลังครุพัฒนาเด็กมีเพียงพอต่อการ รับผิดชอบเด็กได้อย่างทั่วถึง					

ลำดับ	รายการ	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
11.	มีการส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กเข้ารับการฝึกอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
12.	มีการส่งเสริมและจัดตั้งบประมาณให้ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น					
13.	มีการควบคุมการปฏิบัติหน้าที่ของครูผู้ดูแลเด็กอย่างกรอบคุณและทั่วถึง					
14.	มีการจ้างบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเดินในตำแหน่งอื่นที่จำเป็น เช่น แม่บ้าน นักการการโรง					
15.	มีการเสริมสร้างสวัสดิการ ขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเหมาะสม					
16.	มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้วยระบบคุณธรรม					
17.	สถานที่ตั้งอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย สถานที่ตั้งอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เหมาะสมไม่เสี่ยงต่อการเกิดอันตราย					
18.	ประตูหน้าต่างมีความแข็งแรงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี					
19.	แสงสว่างภายในห้องเรียนมีความเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดประสบการณ์					
20.	อากาศภายในห้องเรียนถ่ายเทศาดวก เหมาะสมต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้					
21.	ห้องสำหรับประกอบอาหารมีการแยกเป็นสัดส่วนและอยู่ห่างจากห้องเรียนเพื่อป้องกันการสั่งกลิ่นที่ไม่พึงประสงค์					

ลำดับ	รายการ	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
22.	มีการติดตั้งเครื่องดับเพลิงที่ได้มาตรฐานและ ถูกสุขลักษณะ					
23.	พื้นที่ใช้สอยและอุปกรณ์เครื่องใช้สำหรับ ปฏิบัติกรรมมีความเหมาะสมกับจำนวนเด็ก					
24.	มีตู้เก็บยาและเครื่องเวชภัณฑ์สำหรับการปฐม พยาบาลทางไว้อายุที่ที่สะดวกต่อการหยิบใช้และ เก็บไว้ในที่ปลอดภัยให้พื้นที่อยู่เด็ก.					
25.	ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีเพียงพอ.					
26.	หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการจัด กิจกรรมมีความเหมาะสมกับเด็ก					
27.	มีการแยกเด็กตามลักษณะ เช่น อายุ เด็กพิเศษ เป็นต้น					
28.	การจัดทำสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การ เรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยและประสบการณ์ ของเด็ก.					
29.	การวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็กอยู่ต้อง ตามเกณฑ์					
30.	มีการนิเทศติดตามการสอนของผู้สอนและเด็กอย่าง ใกล้ชิด					
31.	ขอบข่ายการจัดกิจกรรมประจำวันมีความ ครอบคลุมกับหลักการพัฒนาเด็กทุกด้าน..					
32.	จัดให้มีการประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนา เด็กเด็ก					

ลำดับ	รายการ	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
33.	ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชนเกี่ยวกับความต้องการให้จัดตั้งศูนย์ ความต้องการในการส่งเด็กเข้าเรียน ลั่งที่ต้องการให้ศูนย์จัดบริการ..					
34.	มีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานศูนย์ฯ ให้ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ทราบอย่างต่อเนื่อง					
35.	จัดให้มีการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานพัฒนาครรภ์ เอกชน และชุมชน เพื่อมาสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ฯ					
36.	จัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่น ทราบเกี่ยวกับการดำเนินงาน ทิศทาง และแนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์ฯอย่างต่อเนื่อง					
37.	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เช่น ศิลปะพื้นบ้าน ภูมิปัญญา ท้องถิ่น					
38.	หัวหน้าศูนย์ฯ และครูผู้ดูแลเด็กได้ออกเยี่ยมบ้านเด็กเรียนอย่างต่อเนื่อง					
39.	มีการรับฟังข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการพัฒนาเด็ก					
40.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประสานงานกับหน่วยงาน/องค์กรชุมชนด้านการส่งเสริมสุขภาพเด็ก เช่น รพ.สต. กลุ่ม օสม.					

ลำดับ	รายการ	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
41.	ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กระดับตำบล					
42.	มีการส่งเสริมและประสานการดำเนินงานของคณะกรรมการเครือข่ายในระดับตำบล ระดับอำเภอ และระดับจังหวัด					
43.	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยของเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในทุกระดับ					
44.	มีการส่งเสริมความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
45.	มีการส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณด้านการพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของเครือข่าย การพัฒนาเด็กปฐมวัย					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กร

ปักธงชัย สำนักงานเขตฯ ในเขตอำเภอหัวเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์

1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

.....
.....
.....
.....

2. ด้านบุคลากร

.....
.....
.....
.....

3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

.....
.....
.....

4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

.....
.....
.....

5. ด้านการนิสั่นร่วม และสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

.....
.....
.....

6. ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาศึกษาฐานวิช

.....
.....
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ขอขอบคุณที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

**เรื่อง การศึกษาสภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ในเขตอำเภอหัวயเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์**

ผู้ให้สัมภาษณ์.....
 วันที่สัมภาษณ์.....
 เวลาในการสัมภาษณ์.....

ท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอหัวயเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามมาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ อย่างไร

1. ด้านบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ท่านมีแนวทางในการกำหนดเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานด้านการจัดการศึกษา และการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพียงพอ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานอย่างไร

.....

2. ด้านบุคลากร

ท่านมีแนวทางในการส่งเสริมและจัดตั้งบประมาณให้ครุภู่ภูแลเด็กได้รับการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้นอย่างไร

.....

3. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

ท่านมีแนวทางในการส่งเสริมให้สถานที่ตั้งอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เหมาะสมไม่เสี่ยงต่อการเกิดอันตราย

.....
.....
.....
.....

4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

ท่านมีแนวทางการวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็กถูกต้องตามเกณฑ์ได้อย่างไร

.....
.....
.....
.....

5. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

ท่านมีแนวทางการส่งเสริม การมีส่วนร่วมและการสนับสนุนการเรียนรู้ของเครือข่าย
การพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างไร

.....
.....
.....
.....

6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ท่านมีแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณด้านการพัฒนากิจกรรมการ
จัดการเรียนรู้ของเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างไร

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ..... (ผู้สัมภาษณ์)

(นางสาวกร คงไม้)

(วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....)



ภาควิชานวัตกรรม

คุณภาพของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 13 แสดงค่าการประเมิน IOC ของผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม (ΣR)	ค่าเฉลี่ย (IOC)	ผลลัพธ์
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ข้อที่ 1	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 2	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 3	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 4	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 5	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 6	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 7	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 8	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 9	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 10	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 11	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 12	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 13	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 14	0	+1	+1	+2	0.67	สอดคล้อง
ข้อที่ 15	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 16	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 17	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 18	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 19	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 20	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 21	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 22	+1	+1	0	+2	0.67	สอดคล้อง
ข้อที่ 23	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 24	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม (ΣR)	ค่าเฉลี่ย (IOC)	ผลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ข้อที่ 25	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 26	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 27	+1	0	+1	+2	0.67	สอดคล้อง
ข้อที่ 28	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 29	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 30	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 31	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 32	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 33	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 34	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 35	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 36	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 37	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 38	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 39	0	+1	+1	+2	0.67	สอดคล้อง
ข้อที่ 40	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 41	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 42	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 43	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 44	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อที่ 45	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง

ตารางภาคผนวกที่ 14 แสดงค่าอำนาจจำแนก (r_{xy}) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (α)

แบบสอบถามข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})
ข้อที่ 1	0.33
ข้อที่ 2	0.50
ข้อที่ 3	0.73
ข้อที่ 4	0.58
ข้อที่ 5	0.46
ข้อที่ 6	0.64
ข้อที่ 7	0.65
ข้อที่ 8	0.58
ข้อที่ 9	0.56
ข้อที่ 10	0.59
ข้อที่ 11	0.71
ข้อที่ 12	0.73
ข้อที่ 13	0.49
ข้อที่ 14	0.58
ข้อที่ 15	0.60
ข้อที่ 16	0.65
ข้อที่ 17	0.62
ข้อที่ 18	0.51
ข้อที่ 19	0.59
ข้อที่ 20	0.76
ข้อที่ 21	0.62
ข้อที่ 22	0.62
ข้อที่ 23	0.48
ข้อที่ 24	0.64
ข้อที่ 25	0.66
ข้อที่ 26	0.56

แบบสอบถามข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})
ข้อที่ 27	0.50
ข้อที่ 28	0.67
ข้อที่ 29	0.62
ข้อที่ 30	0.57
ข้อที่ 31	0.54
ข้อที่ 32	0.59
ข้อที่ 33	0.58
ข้อที่ 34	0.54
ข้อที่ 35	0.42
ข้อที่ 36	0.56
ข้อที่ 37	0.53
ข้อที่ 38	0.74
ข้อที่ 39	0.48
ข้อที่ 40	0.57
ข้อที่ 41	0.62
ข้อที่ 42	0.51
ข้อที่ 43	0.52
ข้อที่ 44	0.63
ข้อที่ 45	0.57
รวม	มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.33 – 0.76

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.96

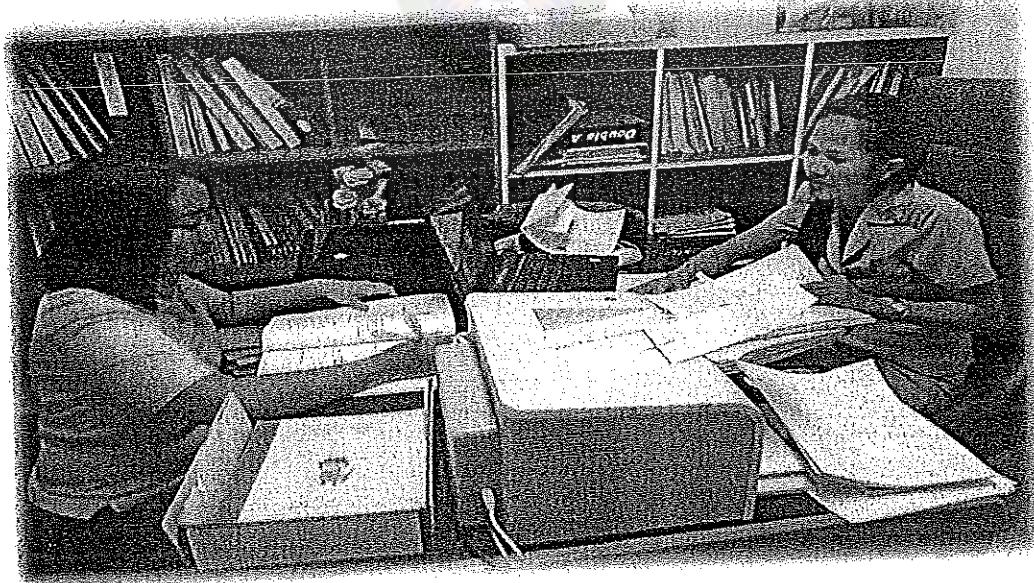
ภาคผนวก ๔
ภาพประกอบการวิจัยระยะที่ 2



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 1 สัมภาษณ์ นายสรรค์ อัครราช
ผู้อำนวยการ โรงเรียนคำไหญวิทยา สำนักงานเขตที่นี่การศึกษาประถมศึกษาพัฒันธ์เขต 2
วันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557



ภาพภาคผนวกที่ 2 สัมภาษณ์ นางวนิษฐ์ แสนนาม
นักวิชาการศึกษา กองการศึกษา เทศบาลตำบลคำไหญ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์
วันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2557



ภาพภาคผนวกที่ 3 สัมภาษณ์นางวิไลวรรณ นายชัยสิทธิ์
ครุฑานาญกิจ โรงเรียนค่ำใหญ่วิทยาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2
วันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2557

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคพนวก จ
หนังสือขอความอนุเคราะห์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๑๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐

๔ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณเชิญชัย แสงทอง

ด้วย นางสาวกร ดอกไม้ รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๐๑๑๕๐๕๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รุ่ปแบบการศึกษาอကวราชการ สูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษากิจกรรมนันทนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขต อำเภอหัวอยเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านภาษา
 อื่นๆ

ขอแสดงความนับถือ

น.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๑๖

บัญชีพิพิธภัลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เข้าข่ายตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณmagical ภูมิธรรม

ด้วย นางวรรณ คงกิมไว้ รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๕๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาการเรียน ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังดำเนิน
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขต
อำเภอหัวยม จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านภาษา
 อื่นๆ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรารณ)
คณบดีบัญชีพิพิธภัลัย

บัญชีพิพิธภัลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๗๒-๕๕๓๙



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๑๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณรองทอง แห่งน้ำชา

ด้วย นางสาวกร ดอกกินี รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๐๑๙๐๕๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษากองเวลาการ สูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังดำเนิน
การวิพากษานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการดำเนินงานสูนย์พัฒนาเด็กสังขัตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขต
ชุมชนหัวเมือง จังหวัดภาคตะวันออก” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบเรียง บรรลุความต้องการของผู้ประสงค์
จะขอหัวเมือง จังหวัดภาคตะวันออก”

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านภาษา
 อื่นๆ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ พิwareรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาสารคาม ๐ - ๔๓๗๑๒ - ๕๕๗๙



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๗๑๑

บัญชีพิเศษลับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๒๔๐๑

๔ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน นายกองค์กรปกรองส่วนท้องถิ่นในเขตดำรงค์ธรรมนว

ด้วย นางสาวกร คงโน้ม รหัสประจำตัว ๔๔๘๒๑๐๑๕๐๕๙๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รุ่นแรกของการศึกษานอกเวลาการเรียน ศูนย์นวัตกรรมฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกรองส่วนท้องถิ่นในเขต อำเภอหัวหมาก จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัญชีพิเศษลับ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชาชน และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เทศบาลเมืองธรรมนว จำนวน ๓๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

BALIAPHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านค่าวิจัย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ข้อแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรณ)

คณบดีบัญชีพิเศษลับ

บัญชีพิเศษลับ

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๙



ที่ ศธ ๐๔๕๐.๐๑/๐๗๑๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๕ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตelman หัวเม็ก

ด้วย นางสาวกร ดอกไม้ รหัสประจำตัว ๔๔๘๒๑๐๑๕๐๕๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รุปแบบการศึกษากองกลางการศึกษาและวิชาชีพ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการดำเนินงานสูญเสียพัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขต
อำเภอหัวเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ
การวิจัยกับประชาชน และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นในเขตelman หัวเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑,๒๐๐ คน เพื่อนำมาศูนย์ไปทำการวิจัยให้บรรลุ
ตามวัตถุประสงค์ดังไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASAKA MAAHACHAUM
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ก.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๗๗๑-๕๕๓๙



ที่ ศธ ๐๔๔๐.๐๑/๐๗๑๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๒ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ฯพ.ร.ส. ด.ช. พ.ศ.

ถ้า นางสาวกร คงโน้มี รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๐๐๙๐๔๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รุ่นแรกของการศึกษานอกเวลาการเรียน ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเสื่อมสัมภัติองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขต
อำเภอหัวเม็ด จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปได้อย่างราบรื่น บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ
การวิจัยกับประชาชน และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นในเขตอำเภอหัวเม็ด จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑,๒๐๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุ
ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASAKA MAA UNIVERSITY
จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านถ้าคิด
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๑๒-๕๕๓๙



ที่ ศธ ๐๔๔๐.๐๑/๐๗๑๗

บัญชีศิวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๔ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ด้วย คณะสหศึกษา ๖๖๙๗๗๘

ด้วย นางสาวกร คงไน รหัสประจำตัว ๕๔๔๒๐๐๔๐๔๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รุปแบบการศึกษานอกเวลาการเรียน ยุนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขต อำเภอหัวเม็ง จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยคำนึงไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ ค่าและหัวเม็ง จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อให้การวิจัยคำนึงไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัญชีศิวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ การวิจัยกับประชาชน และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นในเขตอำเภอหัวเม็ง จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑,๒๐๐ คน เพื่อนำมาซึ่งไปทำการวิจัยให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
BAIRABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ฯ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัญชีศิวิทยาลัย

บัญชีศิวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๑๒-๕๕๗๘



ପ୍ରକାଶିତ ଦିନ ୦୫୮୦.୦୧/୦୩୧୮

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

ເປົ້າ ນິຕົມ ແກຊ

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน พงษ์ชัย ใจกลางธรรมชาติ ณ น้ำตกสกุล

ด้วย นางสาวกร ดอนไม้ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๐๑๑๕๐๕๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รุปแบบการศึกษานอกเวลาการเรียน ศูนย์นวัตกรรมลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การศึกษาการดำเนินงานกฎหมายที่ดินนาฬิกสีเขียวสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขต
อำเภอหัวเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปได้ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

สำหรับการวิจัยในครั้งนี้ ได้ดำเนินการที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑,๒๐๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอหัวเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑,๒๐๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ดังนี้

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสหนึ่ง
ซึ่งเรียนนาเพื่อโปรดศึกษา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี

ขอแสดงความนับถือ

(ເຢັ້ງຈາກສາສອງງາງບໍ່ ດຣ. ກ්‍රේගිංක්ස් ໄພວරຣະ)

ຄະນະເຈົ້າປະເທດວິທາລີ

กัญชิกวิทยาลัย

ໂນໂຮມສັງເກດ, ໂໄຊສ້າງ ០-៩៣៧-៩-៥៦៣



ที่ กช ๐๕๔๐.๐๑/๐๗๑๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน แบบทดสอบ ทักษะปัจจุบัน

ศักดิ์ นางสาวกร ดอกไม้ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๕๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รุ่นแรกของการศึกษานอกเวลาการเรียน ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหัวหมาก จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชาชน และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษา สังกัดกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหัวหมาก จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑,๒๐๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ พิตรารوم)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๑-๕๕๓๓



ମ୍ରିଣନ୍ଦିନୀ ପାତ୍ର/ଅଧ୍ୟକ୍ଷ

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ข้อมูลภายนอกให้ผู้รับจัดเข้าเก็บรวบรวมชื่อบุคลากรวิจัย

ເຮືອນ ຂະດາວໂຫຼວງ ແກ່ວຂະບວລາຍຸ

ด้วย นางวรรณ ดอนไม่ รหัสประจำตัว ๕๙๘๑๐๐๑๕๐๕๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุปแบบการศึกษานอกเวลาเรียน การศูนย์หน่วยบริการและสนับสนุนการสอน กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการดำเนินงานกฎหมายทั้งหมดเพื่อแก้ไขสังคมต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตชุมชนที่รายมีก ชั้นหัวดูกาเพลินรู้” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปได้วยความเรียบง่าย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัญชีติวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดบุรีรัมย์ให้ผู้เข้าข่ายเก็บรวบรวมรายชื่อนักเรียน การวิจัยกับประชาชน และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษา ตั้งต้นของที่กรุปกรองส่วน ท้องถิ่นในเขตอำเภอหัวขึ้นเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑,๒๐๐ คน เพื่อไปซ้อมบุลไปทำการวิจัยให้บรรจุ ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จังหวัดมหาสารคาม ให้รับการร่วมมือจากท่านศักดิ์
ขออนุญาต ณ โอกาสหนึ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ដីឡាយកាសទ្រាជារបៀប្រភពរឿងកុក្តិជី និងវរណន)

คณานิตวิทยาลัย

ប្រចាំឆ្នាំ

ໄກຣສັ່ນໆ, ໄກສາງ ០ - ດາວໂຫຼດ - ຕິດຕະພາບ



ପ୍ରକାଶ ମେଲ୍ ୦୫୫୦.୦୧/୦୩୩୯

บัญชีศิลวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๔ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้ว่าฯเข้าเที่ยวบ้านรวมช้อมูลการวิจัย
เรียน ตามที่คุณ ดร.สุกานันช์ ศูภะนันทน์

ด้วย นางวรากร ดอตไม่ รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๐๑๔๐๕๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุปแบบการศึกษาเอกอิทธิพล การถูบัณฑิตวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการดำเนินงานชุมชนท้องนาเด็กเล็กสัตว์คล่องค์กรปศุสัตว์ส่วนท้องถิ่นในเขตกำแพงหัวแม่มาก จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยค้นคว้าไปด้วยความเรียบง่าย บรรยายอ่านง่าย อุปสรรคก็

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาราษฎร์
จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย
ขออนุญาตฯ ให้รับทราบว่า
ขออนุญาตฯ ให้รับทราบว่า

ขอแสดงความนับถือ

(ផ្ទាយការព្រាសរាជរដ្ឋ គ្រ.ករើយសក៍ និវរណ៍)

คณบดีบัญชีวิทยาลัย

บัญชีค่าวิทยาลัย

ไทรสีหนึ้น, ไทรสาร อ - ๔๓๗๒๒ - ๔๔๓๘