

ชื่อเรื่อง การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ในเขตอำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์

ผู้วิจัย วรากร ดอกไม้ ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.อุรสา พรหมทา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์อนุสรณ์ ภูสินแก่น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีสถานภาพ และขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่างกันต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ และ 3) ศึกษาข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ การวิจัยครั้งนี้แบ่งเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาการดำเนินงาน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 430 คน โดยใช้การสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.33–0.76 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ทั้งฉบับเท่ากับ 0.96 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อหา ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ F-test และ t-test ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการดำเนินงาน กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่หรือมีผลงานทางวิชาการ มีความรู้ความเชี่ยวชาญกับการบริหารงานการจัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 6 ท่าน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการตีความตามการแสดง ความคิดเห็นของผู้มีประสบการณ์

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารฯ คณะกรรมการฯ และครูผู้ดูแลเด็กมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอห้วยเม็กจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ 3 ลำดับแรก ดังนี้ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านบุคลากร

2. บุคลากรที่มีสถานภาพต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีขนาดต่างกันมีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการบริหารจัดการควรแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ที่มีความรู้ความสามารถในการตัดสินใจในด้านต่าง ๆ ด้านบุคลากรควรส่งเสริมให้บุคลากรได้มีโอกาสเรียนรู้ และพัฒนาตนเองในระดับที่สูงขึ้น ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ควรส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคลเข้ามาปรับปรุงสภาพแวดล้อม และเครื่องมือต่าง ๆ ให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ควรให้ผู้มี ส่วนร่วมต่าง ๆ เข้ามาสนับสนุนด้านการประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ควรเชิญผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมามีส่วนร่วมรับฟังปัญหา ต่าง ๆ และร่วมแก้ไขปัญหา และด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ควรส่งเสริมการสร้างเครือข่าย โดยเน้นส่งเสริมให้การมีแต่งตั้งคณะกรรมการร่วมดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ

TITLE : The Operation of the Child Development Centers under the Local

Administrative Organizations in Huay Mek District, Kalasin Province

AUTHOR : Warakorn Dokmai

DEGREE : M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Dr. U-rasa Promta

Chairperson

Mr. Anusorn Thusinkaen

Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The research aimed to: 1) study the operation of the child development centers under the local administrative organizations in Huay Mek District, Kalasin Province; 2) compare the opinions of personnel whose status and size of the child development center were different on the operation of the child development centers under the local administrative organizations in Huay Mek District, Kalasin Province; and 3) study the recommendations and ways of developing the operation of the child development centers under the local administrative organizations in Huay Mek District, Kalasin Province. The research was divided into 2 phases. Phase 1 was the study of the operation. The sample comprised administrators, child development center committee members, and child care teachers, totally 430 persons, obtained through multistage sampling. The instrument used was a 5-level rating scale questionnaire with the discrimination power ranging from 0.33 to 0.76, and the total reliability of 0.96. The analysis of data employed a ready-made computer program to find the frequency, percentage, mean, and standard deviation. The hypothesis testing employed F-test and t-test. Phase 2 was the study of recommendations and ways of developing the operation. The target group consisted of 6 persons who were in charge or were author of academic work in early childhood education, with expertise in administration of early childhood education, obtained through purposive sampling. The instrument was an interview form. The analysis of data employed interpretation of the opinions of the experienced persons.

The findings are as follows:

1. The administrators, the child development center committee members, and the child care teachers had their opinions on the operation of the child development centers under the local administrative organizations in Huay Mek District, Kalasin Province, on the whole, in the high level. Ranked in descending order according to the value of the mean, the top 3 aspects are: administration of the child development center, academic and curricular activities, and personnel.

2. The personnel with a different status had a difference in their opinion on the operation of the child development centers under the local administrative organizations in Huay Mek District, Kalasin Province, with statistical significance at the 0.05 level. However, the personnel with a different status who worked in the child development centers of a different size had no difference in their opinions.

3. The recommendations and ways of developing the operation of the child development centers under the local administrative organizations in Huay Mek District, Kalasin Province are as follows: on the aspect of administration of the child development center, a committee of capable persons should be appointed to decide on the matters of budget and purchasing of educational supplies; on the aspect of personnel, the personnel should be promoted to further their education and develop themselves; they should be promoted to realize the role and duty of the child care teacher ; on the aspect of buildings and grounds, environment and safety, individuals should be promoted to take part in improving the surroundings and equipments so they are ready for use with efficiency; on the aspect of academic and curricular activities, concerned persons should be promoted to support the evaluation of learning organization with quality instruments; on the aspect of participation and support from all parties, parents and concerned persons should be invited to take part in the operation, meetings for problem hearings, and exchanging of data and information for solving problems of the children in appropriate ways; and on the aspect of childhood development network promotion, building children development network should be promoted by supporting the appointment of a joint committee for efficient operation.