

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานผลการดำเนินงาน 2 ปี การปฏิรูปการเรียนรู้ของ
กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- _____. หลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.
- กองวิจัยทางการศึกษา, กรมวิชาการ. การร้องเพลงคาราโอเกะในประเทศไทย. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์, 2533.
- กองวิจัยทางการศึกษา, กรมวิชาการ. ความหมายของคาราโอเกะ. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์,
2536.
- _____. ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา, 2541.
- กุศยา แสงเดช. ภาษาอังกฤษภาคปฏิบัติสำหรับครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2548.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางจัดกิจกรรมเสริมสร้าง
สมรรถภาพทางคณิตศาสตร์โครงการอบรมผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2537.
- คัชรินทร์ พิภูลงาม. การใช้เพลงเพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงคำที่มีพยัญชนะ ร ล ว ควบกล้ำ
ของนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2538.
- จิตประภา ศรีอ่อน. ปัญหาการพูดภาษาไทยไม่ชัดของเด็กชาวเขาเผ่าม้งในโรงเรียนศึกษา
สงเคราะห์ตาก. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2522.
- จินตนา พรหมเมตตา. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมเกมและเพลงของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ชนกนาถ จริตชื้อ. การเปรียบเทียบพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ
การจัดประสบการณ์แบบไฮ/สโคป. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร
และการสอน). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2549.

- ไชยยันต์ ปรีตพงษ์. “คาราโอเกะมรดกญี่ปุ่นแบ่งบานในแดนสยาม,” นิตยสารผู้จัดการ. 1(1); เมษายน, 2536.
- ดวงเดือน แสงชัย. การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533.
- ทักษิณ อารมณีสุข. การศึกษาเปรียบเทียบเสียงของคำในภาษาพวนกับภาษาไทยมาตรฐาน. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- รูปทอง กว้างสวัสดิ์. คู่มือการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2549.
- นงเยาว์ คลินิกกลาย. ความสามารถด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้เพลงประกอบ. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประพันธ์ เรืองณรงค์. “การใช้ประโยชน์จากภาษาถิ่นในการสอน,” วิทยาสาร. 1(38); ตุลาคม 2513.
- ประมวญ คิดคินสัน. จิตวิทยาการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : ศาสนาและกรรมการศาสนา, 2532.
- _____. จิตวิทยาการศึกษาพิเศษ. เอกสารวิชาการลำดับที่ 15/2536 งานส่งเสริมการศึกษาพิเศษระดับประถมศึกษา กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2536.
- ประสงค์ ราชณสุข และคณะ. การศึกษาปัญหาและวิธีการแก้ไขการพูดภาษาไทยของเด็กชาวเขา. รายงานการวิจัย การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2519.
- ประสงค์ ราชณสุข. การศึกษาผลการทดลองใช้แบบฝึกทักษะการพูดภาษาไทยแก่เด็กชาวเขา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2532.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2540.
- ปรียาลักษณ์ โทณะวนิก. “คุณจะรักมัน...คาราโอเกะ,” วารสารคลังสมอง. 3, 2534.
- ผุสดี ภูอินทร์. การพัฒนาทักษะและประสบการณ์ทางภาษา. ในเอกสารการสอนชุดวิชาทักษะและประสบการณ์พื้นฐานสำหรับเด็กประถมศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2536.

- พรนิพา ปรีหะจินดา. ผลการใช้การไอ้กะในการสอนดนตรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองอุดรธานี.
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542.
- พรสวรรค์ สีป้อ. สูดยอวิธีสอนภาษาอังกฤษนำไปสู่...การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่.
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2550.
- พราวพรรณ เหลืองสุวรรณ. ปฐมวัยศึกษา : กิจกรรมและสื่อการสอนเพื่อฝึกทักษะพัฒนา
การเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ดวงกมล, 2537.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอน ชุดวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
ระดับประถมศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532 .
- เยาวพา เฉชะคุปต์. การศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอเชียกราฟฟิคส์ดีไซน์, 2542.
- โยธิน ศันสนยุทธ และคนอื่น ๆ. จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- _____. ดนตรีและกิจกรรมเข้าจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอ. พี. กราฟฟิคส์ดีไซด์,
2542.
- โยธิน ศันสนยุทธ และคนอื่น ๆ. จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2533.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศึกษาพรการพิมพ์,
2531.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ,
2538.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2537.
- วิซพล โรจนวดี. เจาะตลาดญี่ปุ่น. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ, 2536.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. เรียนรู้บูรณาการ. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคาดพร้าว, 2547.
- วิเชียร เทียงเมือง. ปัญหาและความคิดเห็นของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ปริญญาานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2521.
- ศรียา นิยมธรรม และประภัสสร นิยมธรรม. การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ, 2541.
- _____. พัฒนาการภาษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บรรณกิจเทรตติ้ง, 2519.
- ศิลป์ ภาคสุวรรณ. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- ศิลป์ ภาคสุวรรณ. อยู่อย่างญี่ปุ่น. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

- สมชาย พุ่มพิมล. รายงานการศึกษาการใช้วิดิทัศน์การโอเคการสอนดนตรีและนาฏศิลป์
ในโรงเรียนประถมศึกษา. นครนายก : สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดนครนายก ฝ่ายวิจัยและประเมินผลการศึกษา, 2543.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สวนนิต ยมาภย์. หลักการพูดขั้นพื้นฐาน : สังเขปสาระสำคัญ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวาทวิทยา
คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ. แนวทางการประเมินสภาพที่แท้จริง. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542ก.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2542ข.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กระทรวงศึกษาธิการ. เรียนรู้...บูรณาการ กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.
- สุนทรี สกุดพราหมณ์. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนทางการเรียน วิชา
ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นอนุบาล 1 ที่เรียนโดยใช้ และไม่ใช้แผ่นวิดิทัศน์
การโอเค. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, 2546.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. การสอนภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุภาวดี ศิริวรรณะ. พัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัยและวิธีการส่งเสริม. นครสวรรค์ :
ภาควิชาการอนุบาลศึกษา สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2542.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : สำนักงานพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- เสาร์วัน อินวงศ์. การใช้การโอเคเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาไทยของเด็กไทยใหญ่
ระดับปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.
- หรรษา นิลวิเชียร. ปฐมวัยหลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2535.
- อนงค์ นาคสวัสดิ์. การพัฒนาการออกเสียงภาษาไทยด้วยดนตรีสี่ริระ. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

อัจฉรา วงศ์โสธร. ระดับทักษะภาษาของนักเรียนไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

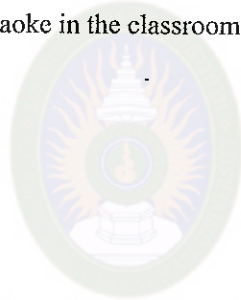
อุไค พลแก้ว. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เนื้อหาจากเพลงในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

Bloom, B.S. *Stability and Change in Human Characteristics*. New York : John Wiley and Son, 1964.

Bossard J. *The sociology of Child development*. New Yoke : Harper, 1948.

Fetzer L. *Focalizing Print A awareness and Literacy Development with Familiar Children Songs*. DAT –A56/02, P500, (online) Available form : <http://Umi.com/dissertation /fullers?,1995>.

Wagner, M.J., & J.S. “Using karaoke in the classroom,” *Music Educators Journal*, 1(41) Aug, 1993.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY