

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้คาราโอเกะ เพื่อส่งเสริมทักษะการพูด  
ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

ผู้วิจัย กิ่งกมล บุปผาทาโน ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรการเรียนและการสอน)  
กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร. ทศนีย์ นาคุณทรง ประธานกรรมการ  
อาจารย์ ดร. ประสพสุข ฤทธิเดช กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้คาราโอเกะ เพื่อส่งเสริมทักษะการพูด ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบทักษะการพูด ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้คาราโอเกะ เพื่อส่งเสริมทักษะการพูด และ 3) เพื่อศึกษาพฤติกรรมนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่มีต่อจัด ประสบการณ์โดยใช้คาราโอเกะเพื่อส่งเสริมทักษะการพูด กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ได้แก่ นักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 ที่โรงเรียนบ้านหัวขัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวนนักเรียน 13 คน เครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัย 1) แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้คาราโอเกะ เพื่อส่งเสริมทักษะการพูด ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 20 แผน 2) เพลงคาราโอเกะ 3) แบบประเมิน ทักษะการพูด 4) แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดประสบการณ์โดยใช้คาราโอเกะ เพื่อส่งเสริมทักษะการพูด ของนักเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80.37/88.78 เป็นไปตามเกณฑ์
2. นักเรียนที่เรียนด้วยการจัดประสบการณ์โดยใช้คาราโอเกะเพื่อส่งเสริมทักษะ การพูดของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีทักษะการพูดหลังเรียนเพิ่มขึ้นจากก่อนเรียนอย่าง มีนัยสำคัญที่ ระดับ .01

3. นักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการจัดประสบการณ์โดยใช้การรำโองะ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีพฤติกรรมการร้องเพลงคาราโองะด้วยตนเองและร้องเพลงคาราโองะร่วมกับเพื่อนอย่างสนุกสนาน พร้อมทั้งแสดงท่าทางประกอบเพลงคาราโองะอย่างสนุกสนาน อยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE :** Development of Experience Organization Plan Using Karaoke to Develop Speaking Skill of Kindergarten 2 Students

**AUTHOR :** Kingkamon Buppatano **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**ADVISORS :** Asst. Prof. Dr. Tassanee Nakunsong Chairperson

Dr. Prasopsuk Rittidet Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014**

### **ABSTRACT**

The research aimed to 1) develop an experience organization plan using karaoke to develop speaking skill of kindergarten 2 students that meets the 80/80 criterion of efficiency; 2) compare the speaking skill before and after the learning activity organization using karaoke to develop speaking skill of kindergarten 2 students; 3) study the satisfaction of the kindergarten 2 students with the learning activity organization with the experience organization plan using karaoke to develop speaking skill of kindergarten 2 students.

The target group comprised 13 kindergarten 2 students in the 1<sup>st</sup> semester of the academic year 2009 in Ban Hua Khua School, Maha Sarakham Office of Primary Education Service Area 1. The instruments used in the research consisted of 1) the experience organization plan using karaoke to develop speaking skill of kindergarten 2 students, 2) karaoke songs, 3) word cards for speaking skill assessment, 4) a form for the measurement of satisfaction of the kindergarten 2 students with the learning activity organization with the experience organization plan using karaoke to develop speaking skill of kindergarten 2 students.

The data analysis was to find the percentage, mean, and standard deviation.

The findings are as follows :

1. The experience organization plan using karaoke to develop speaking skill of kindergarten 2 students had its efficiency at 80.37/88.78 which has met the 80/80 criterion as set.

2. The students who learned with the experience organization plan using karaoke to develop speaking skill of kindergarten 2 students had their speaking skill after learning higher than before learning with statistical significance at the .01 level.

3. The students who learned through the learning activity offered in the experience organization plan using karaoke to develop speaking skill of kindergarten 2 had their satisfaction, on the whole, in the high level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY