

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด : แนวทาง  
สู่การปฏิบัติ เอกสารชุดปฏิบัติการเรียนรู้ลำดับที่ 2 โครงการปฏิรูปการเรียนรู้.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :  
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2554.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2531.  
\_\_\_\_\_. เทคโนโลยีร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : เอ็ดมันเพลส โพลีคัลส์, 2536.
- กิติมา ปรีดีดิลก. ทฤษฎีการบริหารองค์กร. กรุงเทพฯ : ชนะการพิมพ์, 2529.
- กุศยา แสงเดช. ชุดการสอนคู่มือครูพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับ  
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2545.
- เกื้อจิตต์ นิมทิม. การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ช่วงชั้นที่ 1-2. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- จิราพร นิลกำเนิด. การพัฒนาแผนการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและ  
การสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ฉวีวรรณ เสวตมาลย์. การพัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : เสรี สุวรายาสน์, 2545.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีการศึกษาหน่วยที่ 1-5.  
กรุงเทพฯ : สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2545.
- ณรงค์ พลอยคนัย. คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2530.
- ณัฐวดี กิรุ่งเรือง. ผู้เรียนเป็นสำคัญกลาง การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ  
กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์, 2545.

- ตะวัน คุณธรรมพันธ์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบ STAD วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตร และการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ทศนา เขมมณี. ชุดกิจกรรมการสอนและการฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- \_\_\_\_\_. “การพัฒนากระบวนการคิด : แนวทางที่หลากหลายสำหรับครู”, วารสาร ราชบัณฑิตยสถาน. 28(1) : 38-54 ; มกราคม – มีนาคม, 2546.
- \_\_\_\_\_. ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- \_\_\_\_\_. รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548
- \_\_\_\_\_. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- นิคม ชมพูหลง. วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและวิธีการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ชารอักขร, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2545.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเคอินสไตร์, 2529.
- บุญเกื้อ ควรวาเวช. นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์, 2545.
- ปรีดา พระโรจน์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนรู้แบบ STAD และการเรียนรู้ตามปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต, 2535.

- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต, 2536.
- เพชัญญ์ กิจการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1/E2)”,  
การวัดผลการศึกษา. 7(7) : 44-52 ; กรกฎาคม, 2544.
- \_\_\_\_\_. เอกสารประกอบการสอนวิชา 305710 ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชา  
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- เพชัญญ์ กิจการ และสมนึก กัททิยธรณี. “ดัชนีประสิทธิผล”, วารสารการวัดผลการศึกษา  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม : 8 (1) : 30 – 36 ; กรกฎาคม, 2545.
- พรรณี ช.เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์, 2528.
- พิศมัย ศรีอำไพ. คณิตศาสตร์สำหรับครูประถม. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและ  
การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2533.
- พิศมัย แก้วทาสี. การพัฒนาการอ่านและการเขียนด้วยสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป  
กลุ่มสระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้  
แบบ 4 MAT. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2550.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2546.
- มาลินี อุ่นสี. การพัฒนาชุดฝึกทักษะกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เรื่องบทประยุกต์ ชั้นประถม  
ศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) อุบลราชธานี :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2552.
- ยุพิน พิพิธกุล. การสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรุงเทพการพิมพ์, 2519.
- \_\_\_\_\_. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- \_\_\_\_\_. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2545.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :  
นามมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์, 2546.
- รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : นู๊ค พอยส์, 2545.
- โรงเรียนคำบง. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2554. ขอนแก่น : สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4, 2554.

รำโย เดิมใจ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบเทคนิค STAD เรื่องบทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับกิจกรรมการเรียนรู้ปกติ, วิทยานิพนธ์ ค.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

ล้วน สายยศและ อังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2536.

\_\_\_\_\_. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2539.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ดันฮ้อ, 2542.

วาโร เฟิงส์สวัสดิ์. การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นตรงของประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.

\_\_\_\_\_. นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Back ward Desing. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

\_\_\_\_\_. การจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการกลุ่มร่วมมือกันเรียนรู้ (Cooperafive Learning). มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

ศศิธร ช่วยสงค์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและทักษะการคิดพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ (jigsaw) กับแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, 2551.

สมทรง สุวพานิช. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 1023622 พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม : คณะวิชาครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2539.

สมนึก กัททิษณี. การวัดผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

\_\_\_\_\_. การวัดผลการศึกษา. กอพลินธ์ : โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์, 2546.

สายหยุด ผุยนวล. การพัฒนารูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้แบบ STAD และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ จำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไปไปไม่เกิน 100,000 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

สุทธิวรรณ พีรศักดิ์โสภณและคณะ. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2548.

สุธาสินี อมรสิน. การพัฒนาแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องบทประยุกต์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2555.

สุนันท์ทา สุนทรประเสริฐ. การผลิตชุดการสอน. ชัยนาท : โมเดิร์นโฮม, 2533.

\_\_\_\_\_. การผลิตชุดการสอน. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย, 2545.

สุนันทา ฮมแสน. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วนโดยบูรณาการทฤษฎีพหุคูณสำหรับนักศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2551.

สุภาพ วาดเขียน. เครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์ลักษณะชนิดและวิธีหาคุณภาพ กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์, 2525.

สุวิทย์ มูลคำ. การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ควงกมลสมัย, 2547.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 21 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.

\_\_\_\_\_. 21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2547.

สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2549.

สุลักษณ์ สุขแก้ว. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2549.

สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2545.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการดำเนินงาน  
การมีส่วนร่วมการบริหารจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชุมชนุสสกรณ์การเกษตรแห่ง  
ประเทศไทย, 2550.

สำนักงานเขต. รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาเขตพื้นที่. ขอนแก่น : สำนักงาน  
เขตพื้นที่ การศึกษาขอนแก่น เขต 4, 2555.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคำบง พุทธศักราช 2554 ตามหลักสูตร แคนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. ขอนแก่น : สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขอนแก่น  
เขต 4, 2554.

สำลี รักสุทธี. การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพิมพ์, 2544.

สำลี รักสุทธี และคณะ. เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและเขียนแผนการสอนโดยยึด  
ผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.

ไสว พักขาว. หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : เอมพันธ์, 2544.

หงส์ทอง วาทโยธา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการแก้โจทย์ปัญหา  
คณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ STAD กับ  
การสอนปกติ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านนาคานท์ประชานุสรณ์  
อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)  
ชัยภูมิ : มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ, 2550.

องอาจ นัยพัฒน์. การออกแบบการวิจัย : วิธีการเชิงปริมาณเชิงคุณภาพและผสมผสาน  
วิธีการ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554.

อนงค์ เหลืออมศรี. ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดกิจกรรมด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ STAD และ  
แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2549.

อรพรรณ พรสีมา. การเขียนแบบร่วมมือร่วมมือใจ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน.  
กรุงเทพฯ : โอ.เพส พรินติ้งเฮาส์, 2540.

อรรษาพรรณ อาโน. การจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิคSTAD เพื่อพัฒนาทักษะการ  
สื่อสารทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
(หลักสูตรและการสอน) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2554.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2550.



- อาภรณ์รัตน์ สารผล. การพัฒนาชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบ  
ร่วมมือ เรื่อง การคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและ  
การสอน) สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2553.
- อุไรภรณ์ วงษ์เบาะ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการแก้ปัญหาโดยใช้รูปแบบ  
การเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้แบบ STAD เรื่องบทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554.
- Armstrong, David G. **Developing and Documenting the curriculum.** Massachusetts :  
Allyn and Bacon, 1989.
- Barnard, Chester I. **The functions of executive.** Massachusetts : Havard University  
Press, 1972.
- Bonaparte, E.P. **The Effect of Cooperative Versus Competitive Classroom  
Organization for Master learning on the Mathematical, achievement and  
esteem of urban second grade pupils.** ed .D Dissertation Moorganstafe  
University, 1989.
- Cardarelli, Sally. **Individualized Instruction Programmed and material.** New  
Youk : McGraw – Hill book company, 1973.
- Gilmer, Von B. **Industrial and organizational psychology.** New York : McGraw-Hill  
Book, 1971.
- Hamm, Marry and Dennis Adames. "Portfolio Assessment," **The Science Teacher.**  
58(5) : 18-21 ; May, 1991.
- Herzbery, et al. **The Motivation to work.** U SA : John Wiley & sons, 1959.
- Johnson D.W., Johnson R.T. & Holubec E.J. **Cooperation in the classroom.** Minesota :  
Interaction Book Company, 1993.
- Johnson, P.W, & Johnson. R.T. **Cearning together and alone.** Englewood. Cliffs NJ :  
Prentice-Hall, 1991.
- Meekins, Amy Stephens. "Effects of a Student Team Learning Technique the Academic  
Progress and Social Acceptance of Academically Handicapped Elementary  
Mainstreamed Student" **Dissertation Abstracts International.** 49(03) : 421-A ;  
September, 1998.

- Milton, Charles R. **Human Behavior in Organization**. New Jersey : Prentice- Hall, 1981.
- Morse, nancy C. **Satisfaction in the White collar Job**. Ann-Arbor. Michigan : University of Michigan, 1958.
- Slavin, R.E. **Cooperative Learning : Theory, Research. And Practice**. Needham Heights, Massachusetts : Simon and Schuster Company, 1995.
- Suyanto, Wardan. "The Effect of Student Teams-achievement Divisions on Mathematics Achievement in Yogyakarta Rural Primary Schools (Indonesia)", **Dissertation Abstracts International**. 59(10) : 149, 1998.
- Vroom, Victor H. **Work and motivation**. New York : John Wiley & Sons, 1964.
- Williams, W.V. "Answer to question about Math Anxiety", **School science and Mathematics**. 88 : 95-104, 1988.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY