

ชื่อเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพลังอำนาจกับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27

ผู้วิจัย นันทิญา สารจันทร์

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร.อุรสา พรหมทา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์อนุสรณ์ ภูสินแก่น

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

### บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพลังอำนาจกับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับการใช้พลังอำนาจของผู้บริหาร 2) เพื่อศึกษาประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพลังอำนาจกับประสิทธิผลการบริหาร กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้อำนวยการและครูที่ทำงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 จำนวน 360 คน เครื่องมือที่ใช้แบบสอบถามเป็นแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .81 ค่าอำนาจจำแนก .21 - .84

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ทั้ง 6 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก
2. ระดับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 โดยรวมอยู่ในระดับมาก
3. ผลการวิจัยพบว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความสัมพันธ์ระหว่างพลังอำนาจกับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Title : Relationship between Power and the Effectiveness of the Administration of the Educational Institutions under the Office of Secondary Education Service Area 27

Author : Nan tiya Sarachan Degree : M.Ed. (Educational Administration)

Advisors : Dr. Urasa Promta Chairperson

Mr. Anusorn Thusinkaen Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2014

## Abstract

The research entitled Relationship between Power and the Effectiveness of the Administration of the Educational Institutions under the Office of Secondary Education Service Area 27 had the objectives to: 1) study the level of the use of power of the administrators; 2) study the effectiveness of the administration of the educational institutions; and 3) study the relationship between power and the effectiveness of the administration. The sample was composed of 360 educational institution directors and teachers under the Office of Secondary Education Service Area 27. The instrument used was a 5-level rating scale questionnaire with the reliability of .81 and the discrimination power ranging from .21 to .84.

The findings are as follows:

1. The level of the use of power of the educational institution administrators under the Office of Secondary Education Service Area 27 on all 6 aspects, on the whole, was in the high level.
2. The level of effectiveness of the administration of the educational institutions under the Office of Secondary Education Service Area 27, on the whole, was in the high level.
3. The correlation coefficient of the relationship between power and the effectiveness of the administration of the educational institutions under the Office of Secondary Education Service Area 27 revealed positive relationship with statistical significance at the .05 level.