

สารบัญ

| หัวข้อ | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อ | ก |
| ABSTRACT | ค |
| กิตติกรรมประกาศ | จ |
| สารบัญ | ฉ |
| สารบัญตาราง | ช |
| สารบัญแผนภาพ | ญ |
| สารบัญตารางภาคผนวก | ฎ |
| สารบัญภาพภาคผนวก | ฐ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ภูมิหลัง | 1 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 3 |
| สมมติฐานการวิจัย | 4 |
| กรอบแนวคิดการวิจัย | 4 |
| ขอบเขตการวิจัย | 5 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 7 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 9 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 10 |
| บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา | 11 |
| สมรรถนะครูตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา | 24 |
| การพัฒนาบุคลากร | 31 |
| บทบาทของผู้บริหารในการพัฒนาครูในสถานศึกษา | 55 |
| บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 | 75 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 78 |
| งานวิจัยในประเทศ | 78 |
| งานวิจัยต่างประเทศ | 83 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 88 |
| ระยะที่ 1 ระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 | 88 |

| หัวเรื่อง | หน้า |
|--|------|
| ระยะเวลาที่ 2 ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3 | 96 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 98 |
| สัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 98 |
| ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล | 98 |
| ผลการวิเคราะห์ | 99 |
| ระยะเวลาที่ 1 ระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3 | 99 |
| ระยะเวลาที่ 2 ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3 | 124 |
| บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 132 |
| สรุปผลการวิจัย | 132 |
| อภิปรายผล | 133 |
| ข้อเสนอแนะ | 140 |
| บรรณานุกรม | 142 |
| ภาคผนวก | 150 |
| ภาคผนวก ก ตารางวิเคราะห์ข้อมูลรายข้อ จำแนกตามสถานภาพ และ ขนาดของสถานศึกษา | 151 |
| ภาคผนวก ข แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ | 171 |
| ภาคผนวก ค คุณภาพของแบบสอบถาม | 182 |
| ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ | 190 |
| ภาคผนวก จ ภาพประกอบการสัมภาษณ์ระยะที่ 2 | 229 |
| ประวัติผู้วิจัย | 233 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 การสังเคราะห์บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู | 57 |
| 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 | 89 |
| 3 แสดงจำนวนและร้อยละสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง | 99 |
| 4 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตามบทบาทของ ผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู โดยรวมและรายด้าน | 100 |
| 5 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตามบทบาทของ ผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน | 101 |
| 6 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตามบทบาทของ ผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร | 102 |
| 7 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตามบทบาทของ ผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเข้าสู่ AEC | 103 |
| 8 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตามบทบาทของ ผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู ด้านพัฒนาบุคลากร | 104 |
| 9 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตามบทบาทของ ผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู | 105 |
| 10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตามบทบาทของ ผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู โดยรวมและรายด้าน จำแนกตาม สถานภาพบุคลากร | 107 |
| 11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตามบทบาทของ ผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา | 109 |
| 12 แสดงการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครู โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา | 111 |
| 13 แสดงการเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา | 112 |
| 14 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของระดับการปฏิบัติตามบทบาทของ ผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา | 113 |

| ตารางที่ | หน้า |
|--|------|
| 15 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของระดับการปฏิบัติตามบทบาทของ ผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร จำแนกตามขนาดสถานศึกษา | 114 |
| 16 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของระดับการปฏิบัติตามบทบาทของ ผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเข้าสู่ AEC จำแนกตามขนาดสถานศึกษา | 115 |
| 17 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของระดับการปฏิบัติตามบทบาทของ ผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู ด้านการพัฒนาบุคลากรภาพ จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา | 116 |
| 18 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของระดับการปฏิบัติตามบทบาทของ ผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครู ด้านการพัฒนาตนเอง จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา | 117 |
| 19 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของระดับการปฏิบัติตามบทบาทของ ผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู โดยรวม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา | 118 |
| 20 แสดงค่าความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน | 119 |
| 21 แสดงค่าความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 120 |
| 22 แสดงค่าความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเข้าสู่ AEC | 121 |
| 23 แสดงค่าความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านการพัฒนาบุคลากรภาพ | 122 |
| 24 แสดงค่าความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านการพัฒนาตนเอง | 123 |

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

| | | |
|---|--------------------------|---|
| 1 | กรอบแนวคิดการวิจัย | 5 |
|---|--------------------------|---|



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

| ตารางภาคผนวกที่ | หน้า |
|--|------|
| 1 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตามบทบาทของ ผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน จำแนกตามสถานภาพบุคลากร | 152 |
| 2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตามบทบาทของ ผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร จำแนกตามสถานภาพบุคลากร | 154 |
| 3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตามบทบาทของ ผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครูด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเข้าสู่ AEC จำแนกตามสถานภาพบุคลากร | 156 |
| 4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตามบทบาทของ ผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ จำแนกตาม สถานภาพบุคลากร | 158 |
| 5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตามบทบาทของ ผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู ด้านการพัฒนาตนเอง จำแนกตาม สถานภาพบุคลากร | 159 |
| 6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตามบทบาทของ ผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา | 161 |
| 7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตามบทบาทของ ผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา | 163 |
| 8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตามบทบาทของ ผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเข้าสู่ AEC จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา | 165 |
| 9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตามบทบาทของ ผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ จำแนกตาม ขนาดของสถานศึกษา | 167 |

| ตารางภาคผนวกที่ | หน้า |
|---|------|
| 10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตามบทบาทของ ผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู ด้านการพัฒนาตนเอง จำแนกตาม ขนาดของสถานศึกษา | 169 |
| 11 แสดงค่าการประเมิน ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน | 183 |
| 12 แสดงค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม | 186 |
| 13 แสดงประชากรที่นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) | 195 |
| 14 แสดงกลุ่มตัวอย่างสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3 | 211 |



สารบัญภาพภาคผนวก

| ภาพภาคผนวกที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 สัมภาษณ์นายเกียรติศักดิ์ สีแสง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพน (สัมภาษณ์วันที่ 2 มิถุนายน 2557 09.00 น. – 10.00 น. ณ โรงเรียนบ้านโพน) | 230 |
| 2 สัมภาษณ์นางกาญจนา ศรีพระนาม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแสง สัมภาษณ์วันที่ 3 มิถุนายน 2557 09.00 น.–10.00 น. ณ โรงเรียนบ้านหนองแสง) .. | 230 |
| 3 สัมภาษณ์นายไพฑูรย์ ซาปัด ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโพน (สัมภาษณ์วันที่ 9 มิถุนายน 2557 09.00 น. – 10.00 น. ณ โรงเรียนบ้านวังโพน) | 231 |
| 4 สัมภาษณ์นางชลธิชา บุพชาติ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวขัว (สัมภาษณ์วันที่ 10 มิถุนายน 2557 09.00 น. – 10.00 น. ณ โรงเรียนบ้านหนองแสง) | 231 |
| 5 สัมภาษณ์นายประภาศ ดวงสุริยเนต ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงหนองเหนือ (สัมภาษณ์วันที่ 16 มิถุนายน 2557 09.00 น. – 10.00 น. ณ โรงเรียนบ้านแพง หนองเหนือ) | 232 |
| 6 สัมภาษณ์นายวันชัย พงสุพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าหนองแคน (สัมภาษณ์วันที่ 17 มิถุนายน 2557) | 232 |