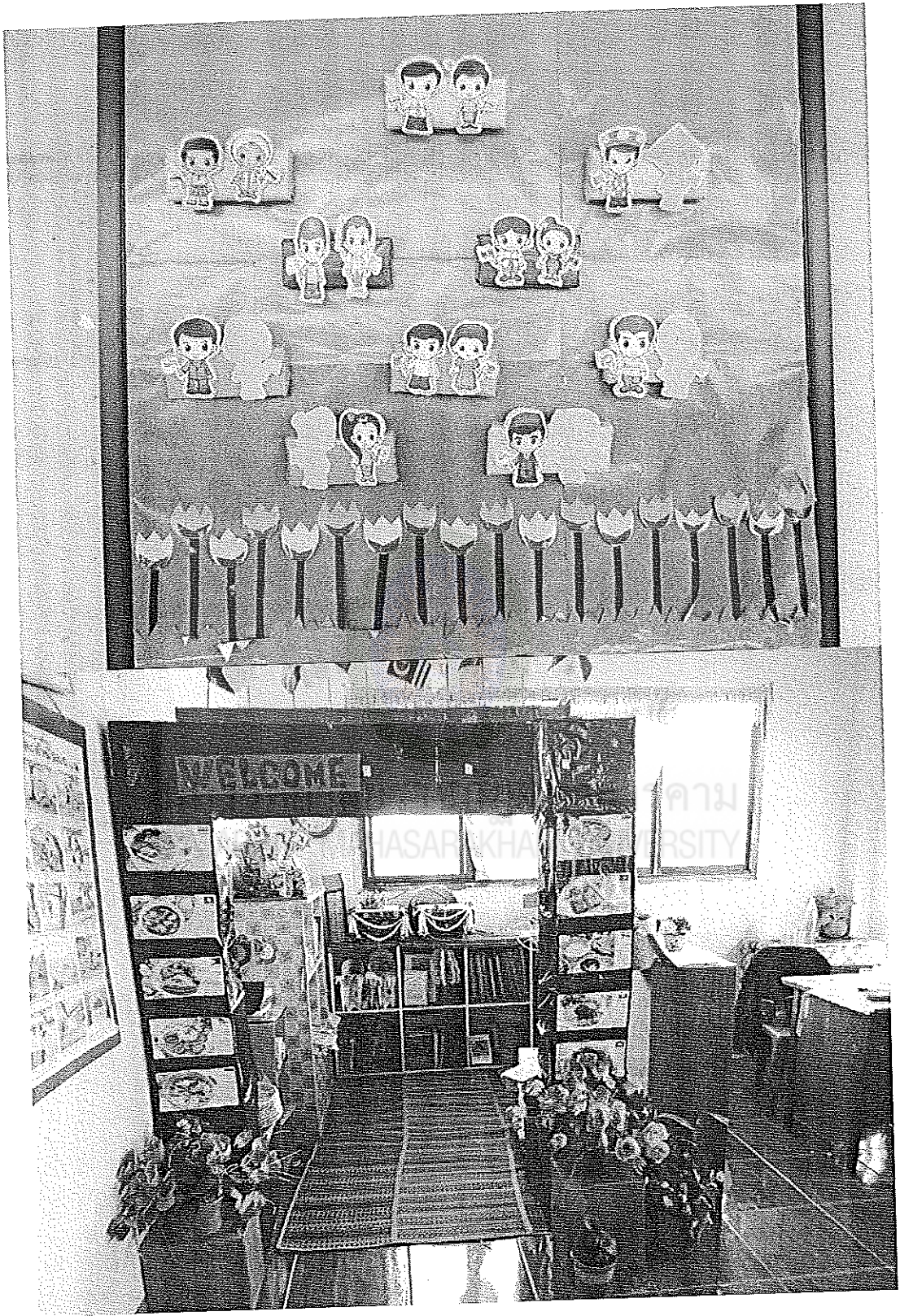
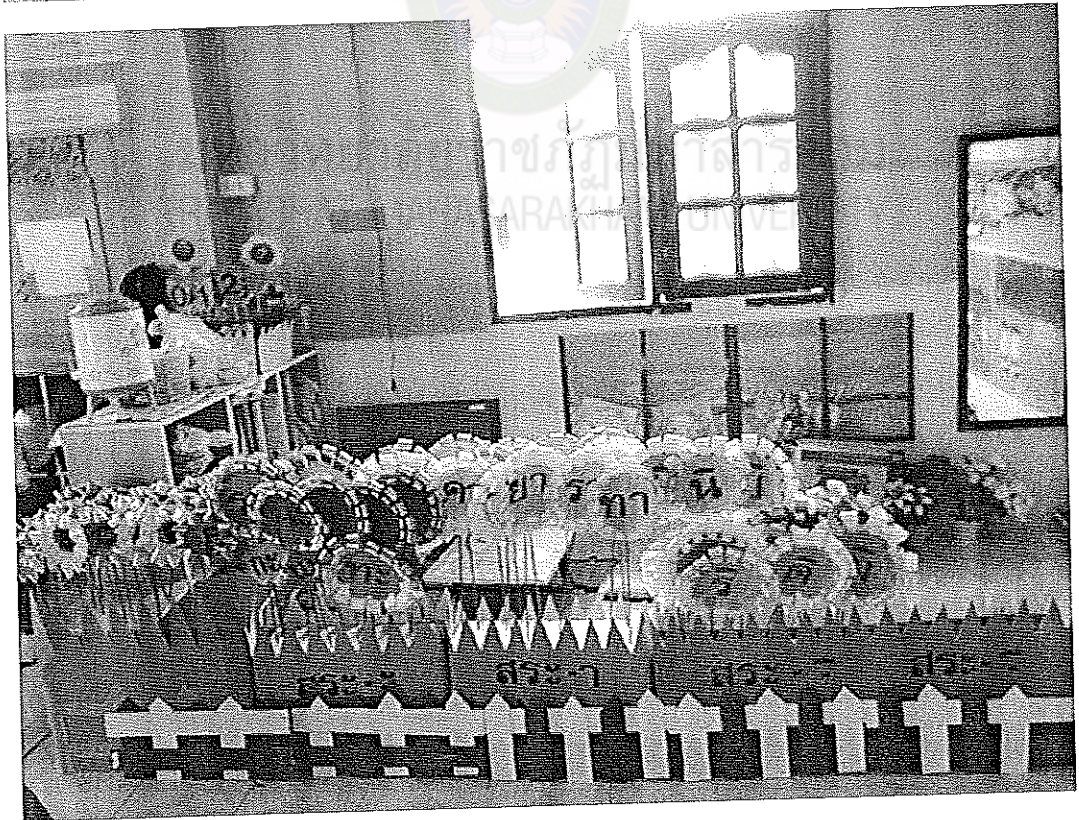
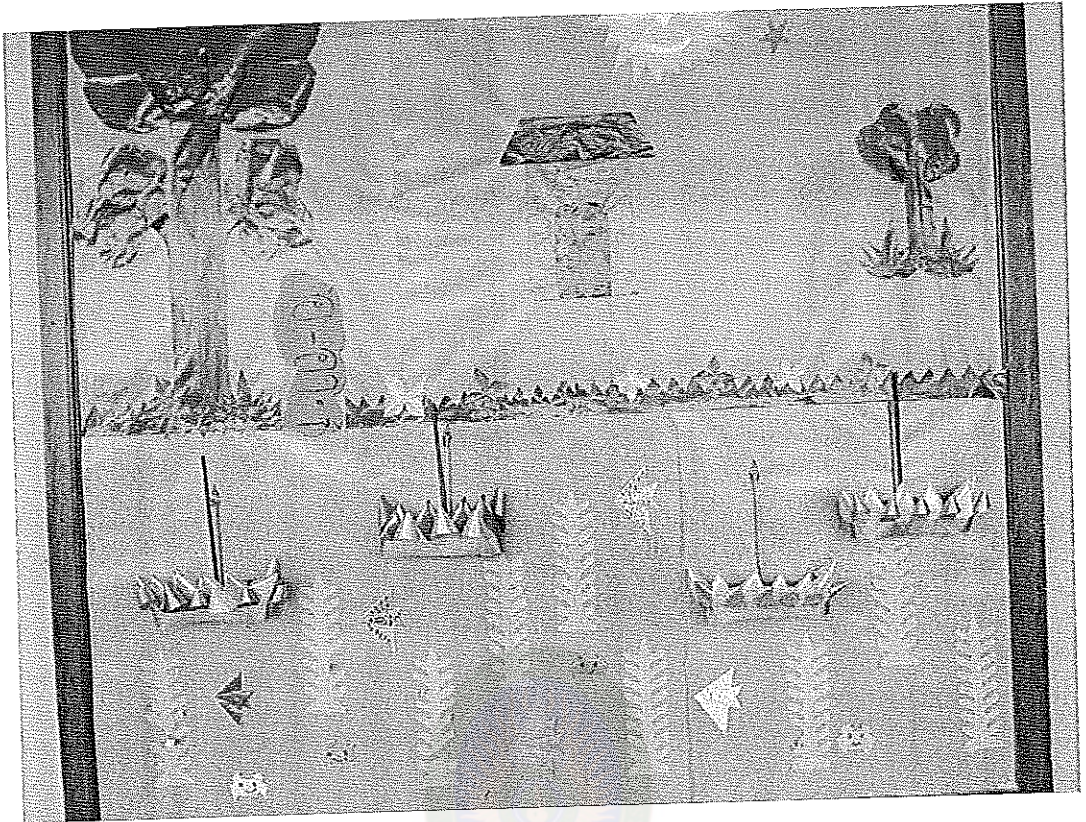


ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





กิจกรรมทำป้ายต้นไม้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม





ภาคผนวก ก
เครื่องมือในการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม
เรื่อง การพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา กรณีศึกษา : โรงเรียนอนุบาลทุ่งมน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

นิยามศัพท์ปฏิบัติการ

สภาพของสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา หมายถึง ลักษณะของสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่เพื่อให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ได้แก่ ห้องเรียน อาคารเรียน โรงอาหาร ห้องสมุด ห้องสุขา ห้องพยาบาล สนามกีฬา ที่นั่งพักผ่อนใต้ร่มไม้ ถนน/รั้วภายในสถานศึกษา บริเวณสถานที่ที่สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการ เช่น ป้ายประกาศข่าวสาร ป้ายจราจร แผนผังของโรงเรียน เป็นต้น

ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

วัน เดือน ปีที่สัมภาษณ์.....

เวลาที่สัมภาษณ์.....

สภาพปัจจุบันปัญหาการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

1. สภาพการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมีการดำเนินการอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

2. สภาพปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียนมีการดำเนินการอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

3. การพัฒนาอาคารเรียนมีการดำเนินการอย่างไรบ้าง

.....

.....

4. สภาพปัจจุบันอาคารเรียนเป็นอย่างไร อยากปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาในส่วนใดบ้างและ
ต้องการการสนับสนุนอะไรบ้าง

.....

.....

5. สภาพปัจจุบันของสถานที่อื่นๆ เช่น ห้องน้ำห้องส้วม บริเวณอาคารเรียน เป็นอย่างไร ต้องการ
ปรับปรุงหรือพัฒนาให้เป็นอย่างไร และต้องการรับการสนับสนุนใดบ้าง

.....

.....

6. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกการประชุม
(.....)

แบบบันทึกการประชุม

ตามกลยุทธ์ PDCA

เรื่อง การพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา กรณีศึกษา : โรงเรียนอนุบาลทุ่งมน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

นิยามศัพท์ปฏิบัติการ

สภาพของสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา หมายถึง ลักษณะของสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่เพื่อให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ได้แก่ ห้องเรียน อาคารเรียน โรงอาหาร ห้องสมุด ห้องสุขา ห้องพยาบาล สนามกีฬา ที่นั่งพักผ่อนใต้ร่มไม้ ถนน/รั้วภายในสถานศึกษา บริเวณสถานที่ที่สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการ เช่น ป้ายประกาศข่าวสาร ป้ายจราจร แผนผังของโรงเรียน เป็นต้น

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

วัน เดือน ปี ที่ให้สัมภาษณ์.....สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

แนวคำถามการสัมภาษณ์

1. การวางแผน P (Plan) โรงเรียนมีการวางแผนพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

2. การลงมือปฏิบัติ D (Do) โรงเรียนมีการปฏิบัติตามกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

3. การตรวจสอบ C (Check) โรงเรียนมีการตรวจสอบกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนอย่างไร

.....
.....
.....
.....

.....
4. การปรับปรุง A (Action) โรงเรียนมีการปรับปรุงกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
อย่างไร

.....
.....
.....
.....

5. อื่น ๆ

.....
.....
.....

(ลงชื่อ)

(.....)

...../...../.....

ผู้บันทึกการประชุม

3 อื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ให้เทศก่ากับติดตาม
(.....)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองและนักเรียน

เรื่อง การพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา กรณีศึกษา : โรงเรียนอนุบาลทุ่งมน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ระดับความพึงพอใจ

คะแนน 5 หมายถึง

มีความพึงพอใจมากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึง

มีความพึงพอใจมาก

คะแนน 3 หมายถึง

มีความพึงพอใจปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึง

มีความพึงพอใจน้อย

คะแนน 1 หมายถึง

มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

| ข้อที่ | รายการ | ความพึงพอใจ | | | | |
|--------|--|-------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | การประเมินภายใน | | | | | |
| | ป้ายนิเทศ | | | | | |
| 1. | การจัดป้ายนิเทศมีความเหมาะสม นักเรียนให้ความสนใจในการอ่านเพื่อส่งเสริมความรู้ | | | | | |
| 2. | นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำป้ายนิเทศเพื่อส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และการอ่าน | | | | | |
| 3. | ป้ายนิเทศหน้าห้องเรียนมีสาระความรู้และสวยงาม | | | | | |
| 4. | ป้ายนิเทศมีความหลากหลายนักเรียนได้รับข้อมูลที่หลากหลาย | | | | | |
| 5. | การจัดทำป้ายนิเทศช่วยส่งเสริมกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในโรงเรียน เช่น ปลูกต้นไม้ ทำความสะอาดบริเวณ | | | | | |

| ข้อที่ | รายการ | ความพึงพอใจ | | | | |
|--------|--|-------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | การจัดตกแต่งมุมห้องเรียน | | | | | |
| 6. | ครูส่งเสริมให้มีการจัดแต่งห้องเรียนให้มีความสะอาดเป็นระเบียบมีความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน | | | | | |
| 7. | ครูแบ่งงานเพื่อให้นักเรียนรับผิดชอบในการทำความสะอาดและจัดตกแต่งห้องให้สวยงาม | | | | | |
| 8. | ตามมุมห้องมีครูและนักเรียนร่วมกันจัดทำป้าย เพื่อให้ความรู้ | | | | | |
| 9. | การจัดตกแต่งมุมห้องเรียนเป็นการจัดสภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | | | | | |
| 10. | การจัดตกแต่งมุมห้องเรียนเป็นการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมเพื่อสร้างความสามัคคี | | | | | |
| | การประเมินภายนอก | | | | | |
| | การจัดสวนหย่อม | | | | | |
| 11. | ครูและนักเรียนช่วยกันจัดทำสวนหย่อมสำหรับให้นักเรียนได้นั่งพักผ่อนและอ่านหนังสือ | | | | | |
| 12. | การสร้างสวนหย่อมช่วยสร้างบรรยากาศที่ดีให้กับโรงเรียน | | | | | |
| 13. | การสร้างสวนหย่อมช่วยส่งเสริมให้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน | | | | | |
| 14. | การสร้างสวนหย่อมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับการรักษาสิ่งแวดล้อมได้อย่างชัดเจน | | | | | |
| 15. | นักเรียนร่วมกันตกแต่งและปรับปรุงบริเวณสวนหย่อม ได้แก่ ไม้ดอกไม้ประดับที่มีสีสัน การจัดสภาพสวนหย่อมและสนามหญ้าเขียว | | | | | |

| ข้อที่ | รายการ | ความพึงพอใจ | | | | |
|--------|--|-------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | ทำป้ายต้นไม้ | | | | | |
| 16. | ครูและนักเรียนร่วมกันสร้างแหล่งเรียนรู้โดยทำป้ายตามต้นไม้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ | | | | | |
| 17. | ป้ายตามต้นไม้ทำให้นักเรียนรู้ชื่อต้นไม้และสามารถจำแนกชนิดของต้นไม้ได้ | | | | | |
| 18. | ป้ายต้นไม้ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนรู้และเสาะแสวงหาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ | | | | | |
| 19. | การจัดทำป้ายต้นไม้เป็นการส่งเสริมคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน | | | | | |
| 20. | การจัดทำป้ายต้นไม้เป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนอย่างได้ผล | | | | | |

อื่น ๆ

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
 ผู้ประเมิน.....
 (.....)

ภาคผนวก ข
คุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าการประเมินดัชนีความสอดคล้อง IOC ของผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน

| ข้อที่ | ผู้เชี่ยวชาญ | | | รวม | ค่าเฉลี่ย | แปลผล |
|-----------|--------------|---------|---------|-----|-----------|--------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | | | |
| ข้อที่ 1 | +1 | +1 | +1 | +3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| ข้อที่ 2 | +1 | +1 | +1 | +3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| ข้อที่ 3 | +1 | +1 | +1 | +3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| ข้อที่ 4 | +1 | +1 | +1 | +3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| ข้อที่ 5 | +1 | +1 | +1 | +3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| ข้อที่ 6 | +1 | +1 | +1 | +3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| ข้อที่ 7 | +1 | +1 | +1 | +3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| ข้อที่ 8 | +1 | +1 | +1 | +3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| ข้อที่ 9 | +1 | +1 | +1 | +3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| ข้อที่ 10 | +1 | +1 | +1 | +3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| ข้อที่ 11 | +1 | +1 | +1 | +3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| ข้อที่ 12 | +1 | +1 | +1 | +3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| ข้อที่ 13 | +1 | +1 | +1 | +3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| ข้อที่ 14 | +1 | +1 | +1 | +3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| ข้อที่ 15 | +1 | +1 | +1 | +3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| ข้อที่ 16 | 0 | +1 | +1 | +2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| ข้อที่ 17 | +1 | +1 | +1 | +3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| ข้อที่ 18 | +1 | +1 | +1 | +3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| ข้อที่ 19 | +1 | +1 | +1 | +3 | 1.00 | ใช้ได้ |
| ข้อที่ 20 | +1 | +1 | +1 | +3 | 1.00 | ใช้ได้ |

ภาคผนวก ค
โครงการส่งเสริมสิ่งแวดล้อมต่างๆ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนอนุบาลทุ่งมน

| | |
|----------------------|--|
| แผนงาน | บริหารทั่วไป |
| สนองกลยุทธ์ที่ 1 | พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ |
| สอดคล้องกับมาตรฐาน | มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนอนุบาลทุ่งมน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1 |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางหทัยกานต์ ศรีทา |
| ระยะเวลา | ตลอดปีการศึกษา 2556 |

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นที่ให้ความสนใจของหลายฝ่าย เนื่องจากผลที่จะตามมาเกิดกับมนุษย์และผลที่เกิดเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน จึงมีความจำเป็นอย่างต่อนักเรียนโรงเรียนอนุบาลทุ่งมนต้องมีความตระหนักถึงปัญหานี้ การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์และพัฒนาเป็นหน้าที่ของทุกคน ไม่ใช่ใครคนใดคนหนึ่ง ที่จะต้องร่วมกันรณรงค์รู้จักใช้อย่างคุ้มค่าและต้องพยายามรักษาให้ยาวนาน โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัว ต้องมีความหลากหลาย จูงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจและตระหนักในที่สุด

ดังนั้น คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนอนุบาลทุ่งมนจึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ภายในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังการรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ นักเรียน ชั้น อนุบาล 1 - ป.6 จำนวน 153 คน

3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนตระหนักถึงปัญหา รู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

| ลำดับที่ | รายการกิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|---|-------------------------|------------------------------------|
| 1 | <u>ขั้นเตรียมการ</u> - จัดประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนงานการดำเนินงานโครงการ - ประสานงานเพื่อติดต่อกู้ต้นไม้จากกรมป่าไม้ - จัดทำโครงการเพื่อนำเสนอเพื่อขอการอนุมัติต่อผู้บริหาร - ประชาสัมพันธ์โครงการให้นักเรียนทราบเพื่อเข้าร่วมโครงการ | ต.ค. - พ.ย. 2556 | นางหทัยกานต์ ศรีทา และคณะกรรมการฯ |
| 2 | <u>ขั้นการดำเนินโครงการ</u> ชี้แจงกิจกรรมให้แก่ นักเรียนทราบ - ทำการปลูกต้นไม้ โดยให้นักเรียนปลูกต้นไม้ภายในโรงเรียน โดยให้นักเรียน 3 คนต่อต้นไม้ 1 ต้น และช่วยกันดูแล | พ.ค.-มิ.ย.56 และ ส.ค.56 | นางหทัยกานต์ ศรีทา และ คณะกรรมการฯ |
| 3 | <u>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล</u> - ประเมินโดยใช้แบบสังเกตการทำกิจกรรมของนักเรียนและแบบสอบถามความคิดเห็น | มิถุนายน 56 และ ก.ย.56 | นางหทัยกานต์ ศรีทา และคณะกรรมการฯ |

5. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลทุ่งมน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

6. งบประมาณ

| ลำดับที่ | รายการ | งบประมาณ(บาท) | หมายเหตุ |
|----------|------------------------------|---------------|----------|
| 1. | ค่าถ่ายเอกสารแบบสอบถาม | 1,000 | |
| 2. | ค่าอุปกรณ์การปลูกต้นไม้ | 2,500 | |
| 3. | ค่าปุ๋ยสำหรับบำรุงดิน,ต้นไม้ | 4,500 | |
| รวม | | 8,000 | |

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางหทัยกานต์ ศรีทา

8. หน่วยงานผู้ให้การสนับสนุน

องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งมน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

9. การติดตามและประเมินผล

| ลำดับที่ | ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
|----------|--|---------------------------------|
| 1 | ผู้เรียนให้ความสนใจและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม | แบบสังเกตพฤติกรรม (สมุดความดี) |
| 2 | ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม | แบบสอบถาม/แบบประเมินตนเอง |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางหทัยกานต์ ศรีทา)
 ตำแหน่ง ผู้จัดการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวปนัดดา คนชื่อ)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวปัทมา เกติยะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทุ่งมน

ภาคผนวก ง
หนังสืออนุมัติต่าง ๆ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๔๐๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาฬสินธุ์ (ดร.ชาติร์ ถาวรรักษ์)

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางหทัยกานต์ ศรีหา รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๒๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา กรณีศึกษา : โรงเรียนอนุบาลทุ่งมนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑/ว ๑๔๐๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณเทพสุดา แพงจันทร์ศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด


ด้วย นางหทัยกานต์ ศรีทา รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๑๕๐๒๒๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา กรณีศึกษา : โรงเรียนอนุบาลทุ่งมนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑/ว ๑๕๐๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณธนวัฒน์ วัฒนโศก

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางหทัยกานต์ ศรีทา รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๒๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา กรณีศึกษา : โรงเรียนอนุบาลทุ่งมนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โพรวรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๕๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปิยะวรรณ
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางหทัยกานต์ ศรีทวารหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๒๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา กรณีศึกษา : โรงเรียนอนุบาลทุ่งมน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยจากครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนปิยะวรรณ สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ กลุ่มตัวอย่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนปิยะวรรณ เพื่อ
นำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๓/ ๑๔๐๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทุ่งมน
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางหทัยกานต์ ศรีทา รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๒๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา กรณีศึกษา : โรงเรียนอนุบาลทุ่งมน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ
การวิจัยจากครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนอนุบาลทุ่งมน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ กลุ่มตัวอย่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนอนุบาลทุ่งมน เพื่อนำข้อมูลไป
ทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ภาคผนวก จ
ภาพประกอบการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวก 1 – 2 ภาพการสนทนากลุ่มของผู้ร่วมวิจัย





ภาพภาคผนวก 1 – 2 ภาพ การประชุมเชิงปฏิบัติการ





ภาพภาคผนวก 5 - 6 การทำความสะอาดบริเวณพื้นที่โดยรอบ





ภาพภาคผนวก 5 - 6 การทำความสะอาดบริเวณพื้นที่โดยรอบ





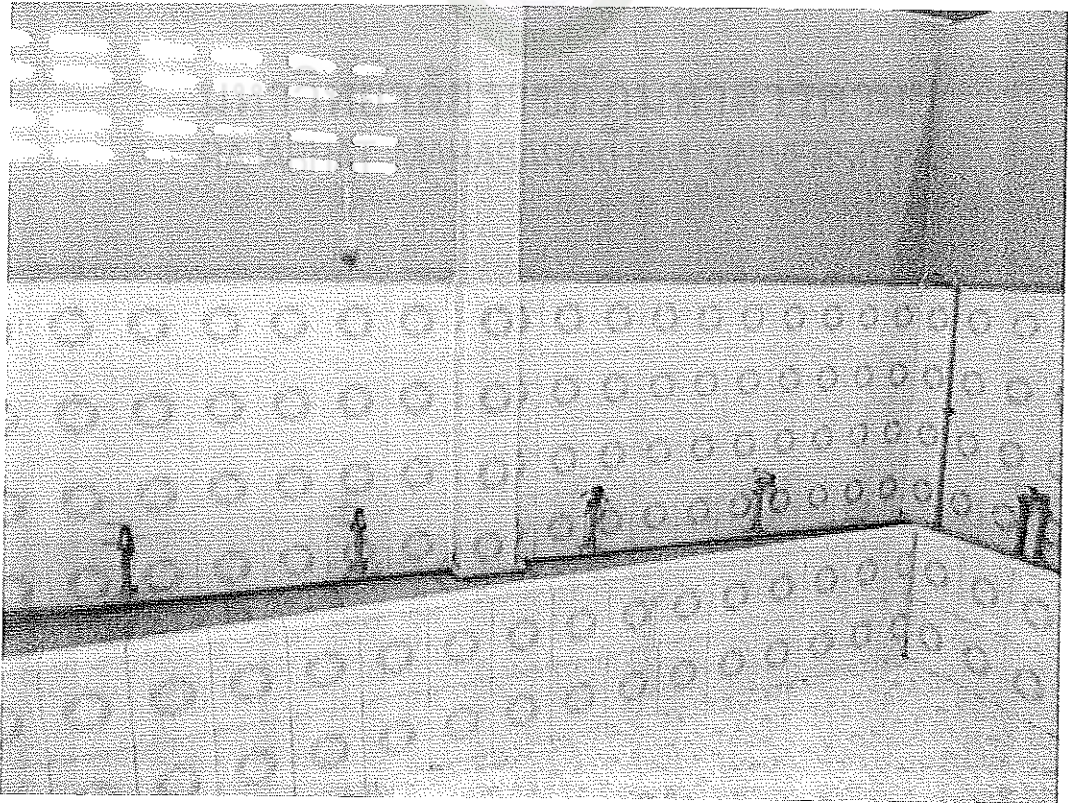


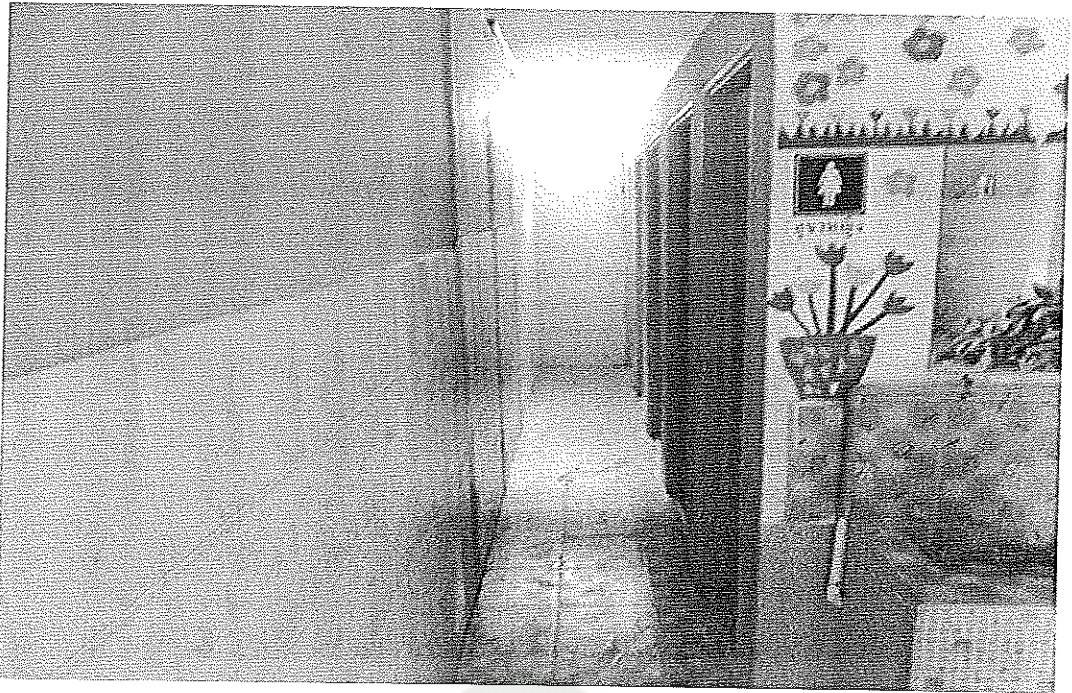
ผลจากการทำความสะอาด





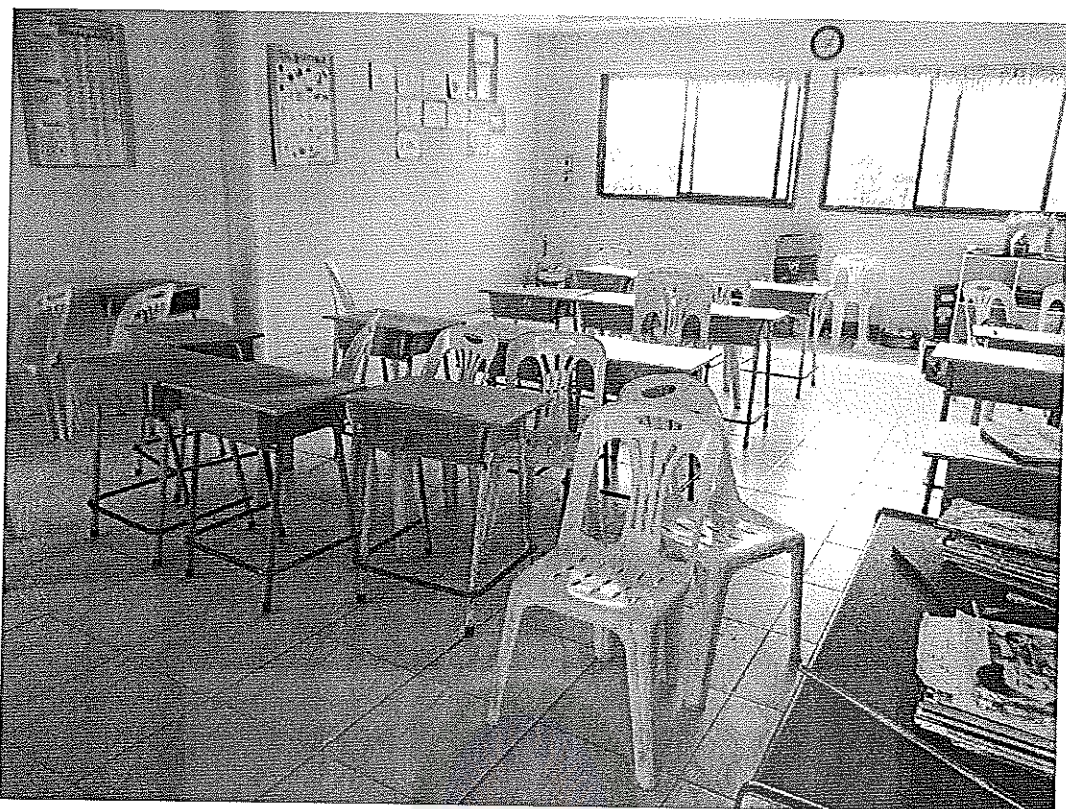
สภาพความสะอาดของห้องน้ำ





การจัดสภาพห้องน้ำ





สภาพภายในและภายนอกห้องเรียนก่อนจัดระเบียบ





การจัดห้องเรียน และอาคาร





สภาพภายนอกห้องเรียน และภายในห้องเรียน



กิจกรรมการจัดสวนหย่อม



การมีส่วนร่วมของครูในโรงเรียน

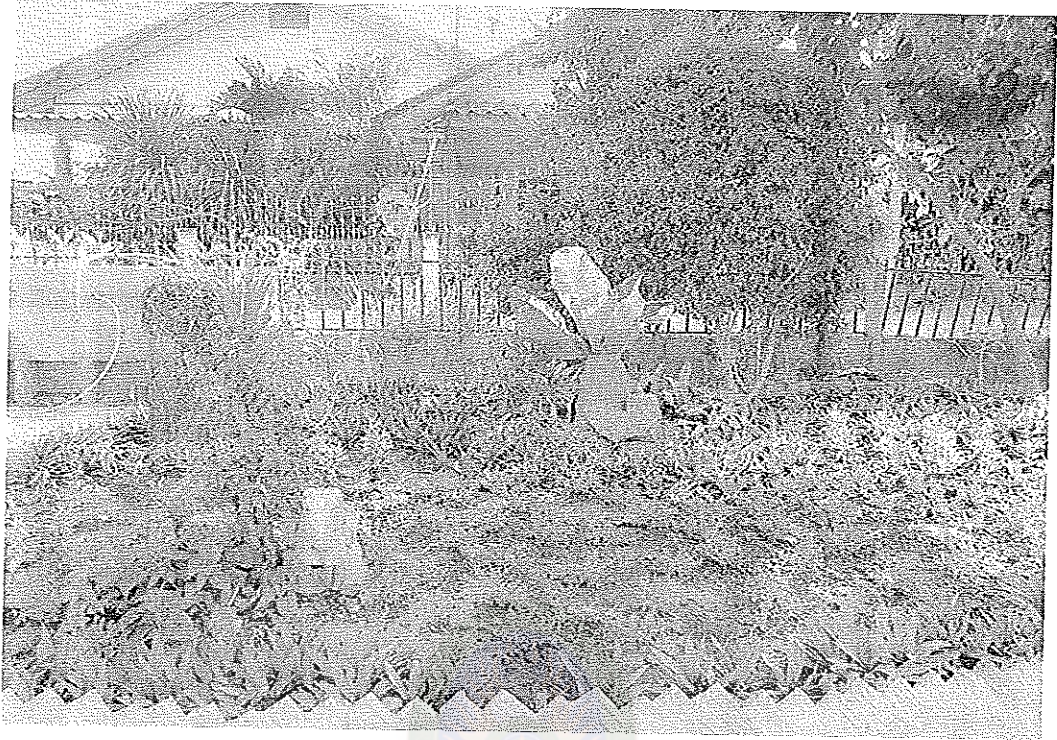




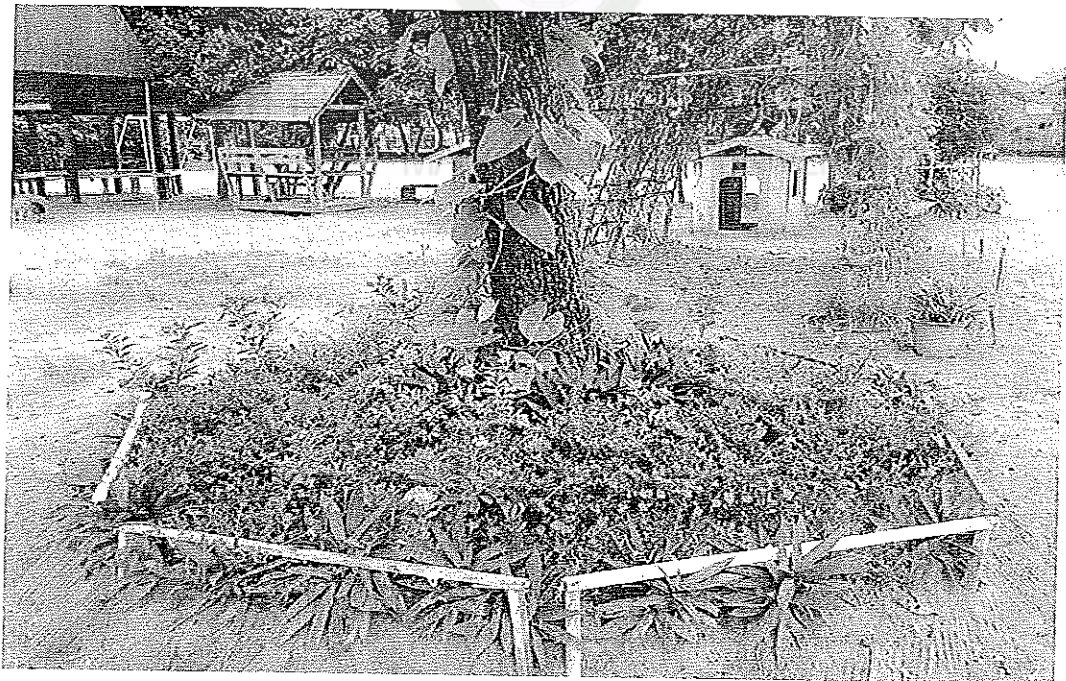
กิจกรรมการจัดสวนหย่อม



สภาพหลังการพัฒนา

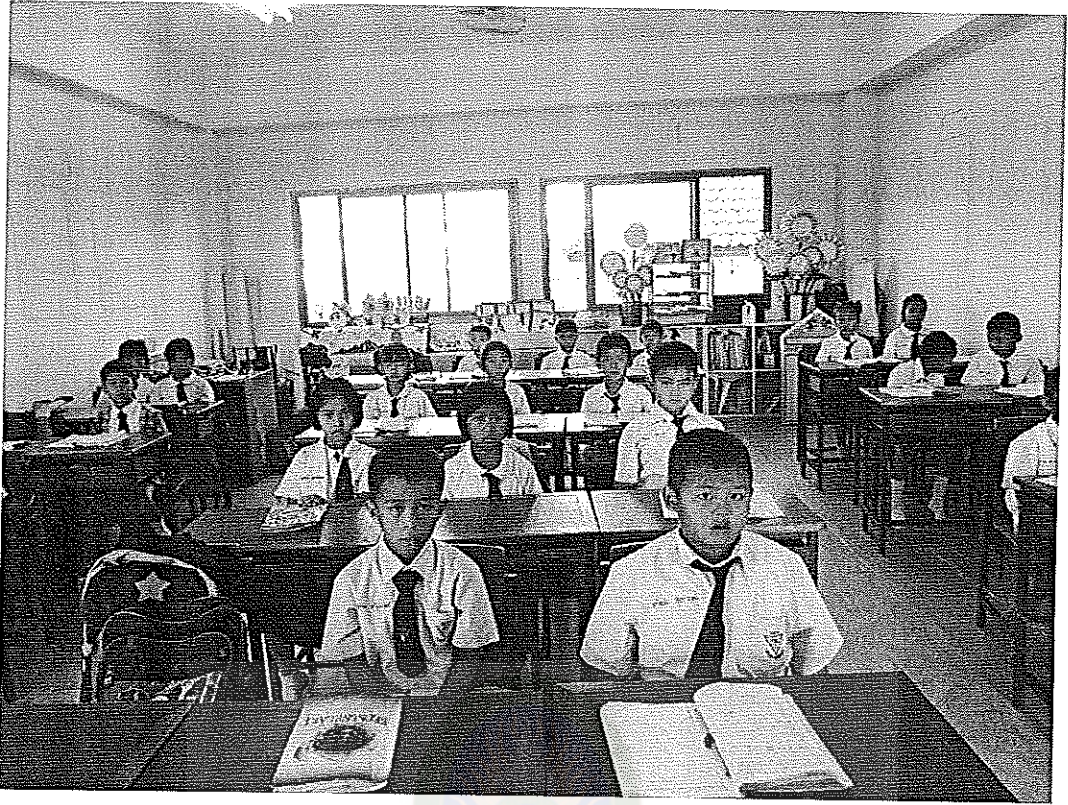


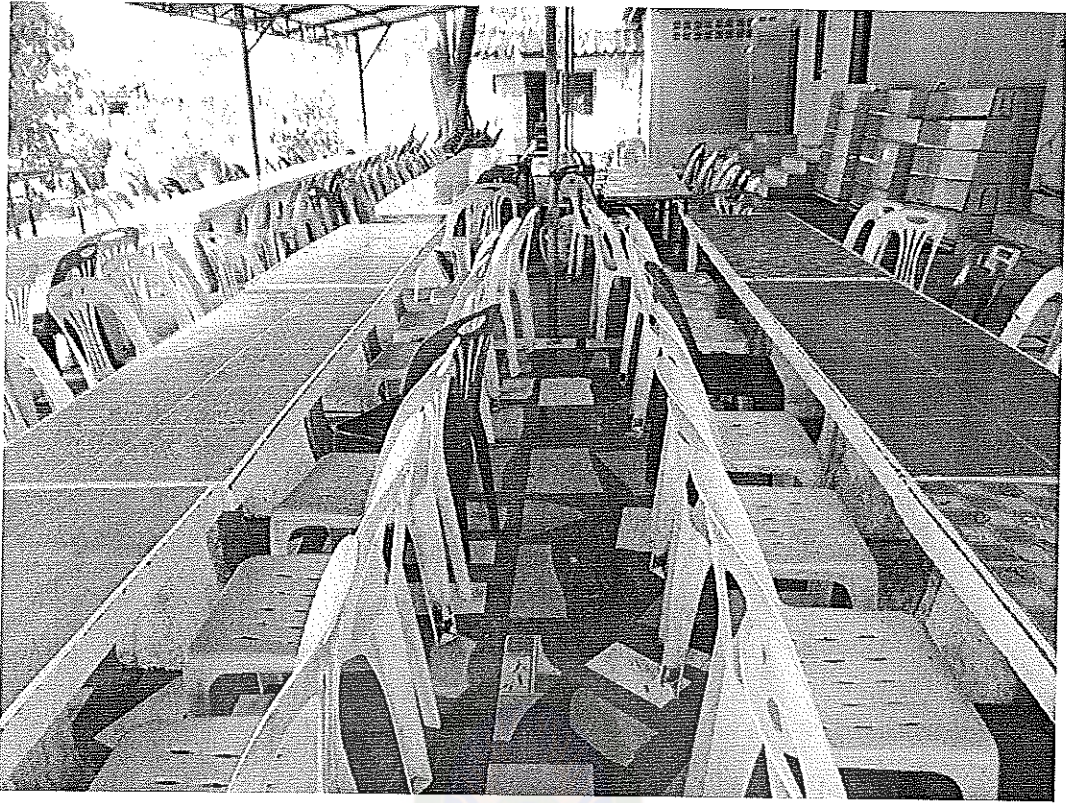
ภาพภาคผนวก 5 - 6 การสร้างสวนหย่อมเพื่อการพักผ่อน



กิจกรรมการปรับสภาพแวดล้อม







กิจกรรมการจัดตกแต่งห้องเรียน



กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศ

