

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย เรื่อง การพัฒนาการดำเนินงานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโพธิ์ศรีบ้านแก เทศบาลตำบลอิฐ อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้วิจัยได้แบ่งลำดับการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพการดำเนินงานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโพธิ์ศรีบ้านแก เทศบาลตำบลอิฐ อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแนวทางและข้อเสนอแนะ การพัฒนาการดำเนินงานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโพธิ์ศรีบ้านแก เทศบาลตำบลอิฐ อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินการพัฒนาการดำเนินงานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโพธิ์ศรีบ้านแก เทศบาลตำบลอิฐ อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์การดำเนินการพัฒนาการดำเนินงานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโพธิ์ศรีบ้านแก เทศบาลตำบลอิฐ อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

รายละเอียดของการนำเสนอข้อมูลในแต่ละตอนมีดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโพธิ์ศรีบ้านแก เทศบาลตำบลอิฐ อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

จากการศึกษาข้อมูลสภาพการดำเนินงานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโพธิ์ศรีบ้านแก เทศบาลตำบลอิฐ อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้วิธีการดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์สภาพการดำเนินงานด้านอาคารสถานที่

สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโพธิ์ศรีบ้านแก เทศบาลตำบลอติต้อ อำเภอ
 ยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยการสัมภาษณ์ กลุ่มผู้ร่วมวิจัย จำนวน 14 คน ประกอบด้วย
 ครูผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 8 คน คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 5 คน
 ผู้วิจัย จำนวน 1 คน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1.1 บริเวณโรงเรียนและอาคารเรียน

1.1.1 จุดแข็ง

- 1) ที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในพื้นที่ในชุมชนที่ไม่เสี่ยงต่ออันตราย
- 2) อาคารเรียนมีความมั่นคงแข็งแรง
- 3) อาคารมีเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- 4) พื้นที่ใช้สอยโดยภาพรวมของศูนย์เด็กกว้างขวางเพียงพอต่อการปฏิบัติ

กิจกรรมของเด็ก

5) ทางเข้า-ออกจากตัวอาคาร มีความกว้างที่สามารถเคลื่อนย้ายเด็กออกจาก
 ตัวอาคารได้สะดวก หากเกิดอุบัติเหตุ หรือภาวะฉุกเฉินต่าง ๆ

1.1.2 จุดอ่อน

- 1) อาคารและภูมิทัศน์รอบ ๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังไม่มีมาตรฐานในด้าน
 ความปลอดภัยเท่าที่ควร
- 2) บริเวณรอบอาคารเรียนไม่สะอาดและมีเศษหิน เศษไม้ สิ่งสกปรกอาจทำ
 ให้เกิดอันตรายและอุบัติเหตุกับเด็ก
- 3) ไม่มีรั้วกันด้านหลังอาคารเรียน
- 4) ระบบป้องกันภัยต่าง ๆ ในอาคารเรียนยังมีไม่เพียงพอ
- 5) ขาดการบริหารจัดการพื้นที่โดยรวมที่เหมาะสม

1.2 ห้องเรียน

1.2.1 จุดเด่น

- 1) ห้องมีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนเด็ก
- 2) ห้องเรียนมีขนาดใหญ่มีพื้นที่เหมาะในการจัดการเรียนการสอนและการ
 ทำกิจกรรมของเด็ก
- 3) ห้องเรียนมีประตูหน้าต่าง ที่มีความแข็งแรง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี มี
 ขนาด และจำนวนเหมาะสมกับ ขนาดพื้นที่ของห้อง ไม่มีสิ่งกีดขวางใด ๆ มาปิดกั้นช่องทางลม
 และแสงสว่าง

1.2.2 จุดอ่อน

- 1) สื่อและวัสดุในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนมีไม่เพียงพอ
- 2) การจัดให้มีผู้เก็บยา และ เครื่องเวชภัณฑ์สำหรับการปฐมพยาบาลต้นภายในห้องเรียนมีไม่เพียงพอ
- 3) อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย และ อุบัติภัยต่าง ๆ ในห้องเรียน

1.3 ห้องน้ำ – ห้องส้วม

1.3.1 จุดเด่น

- 1) มีจำนวนเพียงพอต่อเด็ก
- 2) มีขนาดได้มาตรฐานและเพียงพอกับเด็ก
- 3) อากาศถ่ายเทได้สะดวก

1.3.2 จุดอ่อน

- 1) ไม่มีการแยกห้องเรียนและห้องน้ำออกเป็นสัดส่วน
- 2) บริเวณหลังห้องน้ำปรับปรุงให้โล่ง อากาศถ่ายเทสะดวกไม่ทำให้เกิด

มลพิษทางกลิ่น

1.4 โรงอาหาร

1.4.1 จุดเด่น

- 1) พื้นที่ใช้สอยโดยภาพรวมของโรงอาหารกว้างขวางเพียงพอต่อการรับประทานอาหารของเด็ก
- 2) สถานที่รับประทานอาหารของศูนย์ฯ มีความสะอาดเหมาะสมกับเด็ก
- 3) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีงาน ซ้อน แก้วน้ำ อุปกรณ์ ที่ใช้รับประทานอาหารมีความเหมาะสมกับเด็ก

4) โต๊ะ เก้าอี้ที่ใช้สำหรับรับประทานอาหาร ต้องทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ และควรจัดให้มี วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้มีขนาดเหมาะสมกับเด็ก มีสภาพแข็งแรง และใช้งานได้

1.4.2 จุดอ่อน

- 1) บริเวณสถานที่ประกอบอาหารหรือห้องครัว ไม่ได้แยกห่างออกจากบริเวณพื้นที่สำหรับเด็ก
- 2) สภาพแวดล้อมรอบ โรงอาหารยังไม่ถูกสุขลักษณะควรมีการปรับปรุงเพื่อความปลอดภัยและสุขอนามัย

2. การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เพื่อศึกษาแนวทางการดำเนินงานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโพธิ์ศรีบ้านแก เทศบาลตำบลอติต้อ อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยการสัมภาษณ์ กลุ่มผู้ร่วมวิจัย จำนวน 14 คน ประกอบด้วย ครูผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 8 คน คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 5 คน ผู้วิจัย จำนวน 1 คน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

2.1 เป้าหมายการพัฒนาบริเวณโรงเรียนและอาคารเรียน

2.1.1 การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม ปลอดภัย ี่ต่อการเรียนรู้

2.1.2 สร้างรั้วรอบศูนย์การเรียนเพื่อความปลอดภัยของเด็ก

2.1.3 พัฒนาพื้นที่รอบอาคารเรียนและให้สะอาดและปลอดภัยเหมาะสมกับเด็ก

2.2 วิธีการดำเนินการ

2.2.1 ประชุมคณะผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อทำความเข้าใจ ร่วมกันในการวางแผนและดำเนินการพัฒนาบริเวณโรงเรียนและอาคารเรียน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาห้องเรียน

2.3.1 การจัดหาสื่อและวัสดุในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนมีให้เพียงพอ

2.3.2 การจัดให้มีตู้เก็บยา และ เครื่องเวชภัณฑ์สำหรับการปฐมพยาบาลด้านภายในห้องเรียนมีให้เพียงพอ

2.3.3 อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย และอุบัติภัยต่างๆ ในห้องเรียน

2.4 วิธีการดำเนินการ

2.4.1 ประชุมคณะผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อทำความเข้าใจ ร่วมกันในการวางแผนและดำเนินการพัฒนาห้องเรียน

2.5 เป้าหมายการพัฒนาห้องน้ำ-ห้องส้วม

2.5.1 การแยกห้องเรียนและห้องน้ำออกเป็นสัดส่วน

2.5.2 การพัฒนาบริเวณโดยรอบห้องน้ำ-ห้องส้วม

2.6 วิธีการดำเนินการ

2.6.1 ประชุมคณะผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อทำความเข้าใจ ร่วมกันในการวางแผนและดำเนินการ

การพัฒนาห้องเรียน

2.7 เป้าหมายการพัฒนาโรงอาหาร

2.7.1 พัฒนাবริเวณสถานที่ประกอบอาหารหรือห้องครัว โดยแยกห่างจากบริเวณพื้นที่สำหรับ เด็กพอสมควร

2.7.2 พัฒนาสภาพแวดล้อมรอบโรงอาหารให้ถูกสุขลักษณะเพื่อความปลอดภัยของเด็ก

2.8 วิธีการดำเนินการ

2.8.1 ประชุมคณะผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อทำความเข้าใจ ร่วมกันในการวางแผนและดำเนินการพัฒนาห้องเรียน

3. การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เพื่อศึกษา ความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโพธิ์ศรี บ้านแก เทศบาลตำบลคือ อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยการสัมภาษณ์ กลุ่มผู้ร่วมวิจัย จำนวน 14 คน ประกอบด้วย ครูผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 8 คน คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 5 คน ผู้วิจัย จำนวน 1 คน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1 การดำเนินงานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย หมายความว่า การปฏิบัติงานของผู้ที่เกี่ยวข้องในด้านการจัดการอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย เช่น บริเวณโรงเรียน อาคารเรียน ห้องเรียน อาคาร โรงอาหาร และห้องน้ำห้องส้วม รั้วโรงเรียน สนามกีฬา สนามเด็กเล่น ให้มีความสะอาด ความสวยงาม ความแข็งแรง ทนทาน ความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก

3.2 การพัฒนาการดำเนินงานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย หมายความว่า การปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เช่น บริเวณโรงเรียน อาคารเรียน ห้องเรียน อาคาร โรงอาหาร และห้องน้ำห้องส้วม รั้วโรงเรียน สนามกีฬา สนามเด็กเล่น ให้มีความสะอาด ความสวยงาม ความแข็งแรง ทนทาน ความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก

3.3 องค์ประกอบที่สำคัญในการพัฒนาการดำเนินงานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ประกอบด้วย

3.3.1 ขั้นตอนการประสานงานของผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ที่จะร่วมวิจัย ในการประชุมกลุ่มผู้ร่วมวิจัยเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันในการดำเนินงานด้านอาคารสถานที่

สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย พร้อมทั้งกำหนดประเด็นที่ต้องการพัฒนาเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ

3.3.2 ขั้นปฏิบัติการ เป็นการปฏิบัติตามกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนการพัฒนาคำเนินงานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ที่ได้วางแผนเอาไว้

3.3.3 ขั้นการสังเกตผล เป็นการสังเกตและดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยบันทึกระดับการพัฒนาว่าประสบผลสำเร็จตามที่วางแผนไว้หรือไม่

3.3.4 ขั้นสะท้อนผล เป็นขั้นตอนการรวบรวมข้อมูลในการปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นการวางแผน ขั้นการปฏิบัติ และขั้นการสังเกต เพื่อวิเคราะห์ ประมวลผล การพัฒนาการดำเนินงานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ทั้งในส่วนที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข และส่วนที่เป็นจุดแข็งที่ต้องเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการสร้างแผนการพัฒนาคำเนินงานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย รูปแบบใหม่ ตามกรอบการวิจัย 4 ด้าน ที่ผู้วิจัยต้องการพัฒนา ได้แก่ บริเวณโรงเรียนและอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ-ห้องส้วม และโรงอาหาร

3.4 หน่วยงานของท่าน ควรมีแนวทางการดำเนินงานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ในส่วนใดบ้าง และควรมีวิธีการอย่างไร

ควรมีแนวทางการดำเนินการด้านบริเวณ โรงเรียนและอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ-ห้องส้วม โรงอาหาร โดยมีวิธีการในการดำเนินการดังนี้ ประชุมคณะผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อทำความเข้าใจ ร่วมกันในการวางแผนและดำเนินการพัฒนาคำเนินงานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ดังต่อไปนี้

1.1 มีการกำหนดแนวทาง วางแผนการบริหารจัดการ อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ของศูนย์ฯ

1.2 มีการดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์ฯ ให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง ปลอดภัย เหมาะสม พร้อมทั้งจะใช้ประโยชน์

1.3 มีการติดตามตรวจสอบการใช้อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์ฯ เพื่อให้เกิดความคุ้มค่า และเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้

1.4 มีการสำรวจความพึงพอใจจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

1.5 มีการสรุปการประเมินผลและรายงานการใช้อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์ฯ

1.2.2 การประสานงานกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อสร้างความเข้าใจ และกระตุ้นให้เกิดการพัฒนา โดยการสัมภาษณ์

1.2.3 การกำกับ ติดตาม สังเกต ประเมินผล การดำเนินงานอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง โดยการสังเกต และการสัมภาษณ์การพัฒนาตามกลยุทธ์มีเป้าหมายในการพัฒนา คือ การดำเนินงานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโพธิ์ศรีบ้านแก เทศบาลตำบลติด้อ อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ใน 4 ด้าน ได้แก่ บริเวณ โรงเรียนและอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ – ห้องส้วม และโรงอาหาร โดยมุ่งเน้นให้เกิด ความสะอาด ความสวยงาม ความแข็งแรงทนทาน ความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์แนวทางและข้อเสนอแนะ การพัฒนาการดำเนินงานด้าน อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโพธิ์ศรีบ้านแก เทศบาลตำบลติด้อ อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโพธิ์ศรีบ้านแก เทศบาลตำบลติด้อ อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยการสัมภาษณ์ กลุ่มผู้ร่วมวิจัย จำนวน 14 คน ประกอบด้วย ครูผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 8 คน คณะกรรมการศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก จำนวน 5 คน ผู้วิจัย จำนวน 1 คน และ กลุ่มผู้ให้ข้อมูล จำนวน 34 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารจำนวน 5 คน เจ้าหน้าที่ในเทศบาลตำบลติด้อ จำนวน 5 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 10 คน คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 5 คน ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 9 คน รวมทั้งสิ้น 48 คน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

2.1.1 บริเวณ โรงเรียนและอาคารเรียน

1) พัฒนาและปรับปรุงอาคารและภูมิทัศน์รอบ ๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มี มาตรฐานในด้านความปลอดภัย

2) พัฒนาระบบรอบอาคารเรียนให้สะอาดและปลอดภัย

3) สร้างรั้วกันด้านหน้าและด้านหลังอาคารเรียน

4) พัฒนาระบบป้องกันภัยต่าง ๆ ในอาคารเรียนให้เพียงพอ

2.1.2 ห้องเรียน

1) จัดหาสื่อและวัสดุในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนให้เพียงพอ
 2) จัดหาตู้เก็บยา และ เครื่องเวชภัณฑ์สำหรับการปฐมพยาบาลด้านภายใน
 ห้องเรียนให้เพียงพอ

3) จัดหาอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย และ อุบัติภัยต่าง ๆ ในห้องเรียน

2.1.3 ห้องน้ำ – ห้องส้วม

1) ดำเนินการแยกห้องเรียนและห้องน้ำออกเป็นสัดส่วน
 2) ปรับปรุงบริเวณหลังห้องน้ำให้โล่ง อากาศถ่ายเทสะดวกไม่ทำให้เกิด
 มลพิษทางกลิ่น

2.1.4 โรงอาหาร

1) ดำเนินการแยกสถานที่ประกอบอาหารหรือห้องครัวให้เป็นสัดส่วน และ
 ห่างจากบริเวณพื้นที่สำหรับเด็กพอสมควร
 2) พัฒนาสภาพแวดล้อมรอบ โรงอาหารให้ถูกสุขลักษณะเพื่อความปลอดภัย
 และสุขอนามัยสำหรับเด็ก

2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสังเกตเพื่อศึกษาการพัฒนาการดำเนินงานด้าน
 อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโพธิ์ศรีบ้านแก
 เทศบาลตำบลอิฐ อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยการสังเกตของกลุ่มผู้ร่วมวิจัย
 จำนวน 14 คน ประกอบด้วย ครูผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 8 คน คณะกรรมการ
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 5 คน ผู้วิจัย จำนวน 1 คน และ กลุ่มผู้ให้ข้อมูล จำนวน 34 คน
 ประกอบด้วย ผู้บริหารจำนวน 5 คน เจ้าหน้าที่ในเทศบาลตำบลอิฐ จำนวน 5 คน ผู้ปกครอง
 นักเรียน จำนวน 10 คน คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 5 คน ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 9
 คน รวมทั้งสิ้น 48 คน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

2.2.1 บริเวณโรงเรียนและอาคารเรียน

1) มีการเทศินและปรับพื้นดินรอบอาคารและภูมิทัศน์รอบ ๆ ให้เรียบ
 สม่ำเสมอ

2) มีการปลูกหญ้าบริเวณรอบอาคารเรียนและตามทางเดิน

3) มีการสร้างรั้วกันด้านหน้าและด้านหลังอาคารเรียน

4) มีการติดตั้งระบบป้องกันภัยต่าง ๆ ในอาคารเรียน

5) มีการปรับสนามเด็กเล่นให้สะอาดและป้องกันแสงแดด

2.1.2 ห้องเรียน

1) มีการจัดหาสื่อและวัสดุในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ หนังสือ นิทาน เกมสำหรับเด็กเล็ก

2) มีการจัดหาตู้เก็บยา และเครื่องเวชภัณฑ์สำหรับการปฐมพยาบาล

3) มีการติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย และอุบัติเหตุต่าง ๆ ในห้องเรียน

2.1.3 ห้องน้ำ – ห้องส้วม

1) มีการแยกห้องเรียนและห้องน้ำ – ห้องส้วมออกเป็นสัดส่วน

2) มีการปรับพื้นที่บริเวณหลังห้องน้ำ – ห้องส้วมให้เรียบและโล่ง อากาศ

ถ่ายเทสะดวก

3) มีการตัดแต่งกิ่งไม้รอบห้องน้ำ – ห้องส้วมให้สะอาด

2.1.4 โรงอาหาร

1) มีการปรับสถานที่ประกอบอาหารหรือห้องครัวแยกออกเป็นสัดส่วน และห่างจากบริเวณพื้นที่สำหรับเด็ก

2) มีการปรับปรุงพื้นที่รอบโรงอาหาร โดยเทศินและปรับพื้นที่ให้เรียบและปลูกหญ้าให้สะอาดและปลอดภัย

3) มีการตัดแต่งกิ่งไม้รอบโรงอาหารให้สะอาดและโปร่งโล่งอากาศถ่ายเทได้ดี

ปัญหาที่พบและแนวทางแก้ไข

จากการวิเคราะห์ผลจากแบบสังเกตไม่พบปัญหาในส่วนของการดำเนินการพัฒนาการดำเนินงานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโพธิ์ศรีบ้านแก เทศบาลตำบลอิตื้อ อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ เนื่องจากผู้บริหาร คณะกรรมการ ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ให้ความสำคัญ มีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานและมีส่งเสริม สนับสนุนในการดำเนินงาน ทั้งในเรื่องของงบประมาณ การระดมทุน ทรัพยากร และแรงงาน จึงทำให้การดำเนินการในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การดำเนินการพัฒนาการดำเนินงานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโพธิ์ศรีบ้านแก เทศบาลตำบลอิตื้อ อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

3.1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการแบบสอบถามเพื่อศึกษาการพัฒนาการดำเนินงานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโพธิ์ศรีบ้านแก

เทศบาลตำบลอิฐ อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยการสอบถาม กลุ่มผู้ร่วมวิจัย จำนวน 14 คน ประกอบด้วย ครูผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 8 คน คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 5 คน ผู้วิจัย จำนวน 1 คน และ กลุ่มผู้ให้ข้อมูล จำนวน 34 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารจำนวน 5 คน เจ้าหน้าที่ในเทศบาลตำบลอิฐ จำนวน 5 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 10 คน คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 5 คน ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 9 คน รวมทั้งสิ้น 48 คน ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์การพัฒนาคำเนินงานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโพธิ์ศรีบ้านแก เทศบาลตำบลอิฐ อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

ข้อ	การพัฒนาคำเนินงานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	\bar{X}	S.D.	การดำเนินการ
1	สถานที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในพื้นที่ที่มีขนาดเหมาะสม และไม่อยู่ในพื้นที่เสี่ยงอันตราย	4.67	0.60	มากที่สุด
2	พื้นที่ก่อสร้างอาคารเป็นพื้นที่ที่สามารถรับน้ำหนักอาคารได้อย่างปลอดภัย และเป็นพื้นที่ที่น้ำท่วมไม่ถึง	4.58	0.68	มากที่สุด
3	อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นอาคารชั้นเดียว หากเป็นอาคาร 2 ชั้น ต้องมีมาตรการป้องกัน อุบัติเหตุ วัสดุ และอัคคีภัยที่อาจเกิดขึ้น	4.46	0.68	มาก
4	ทางเข้า-ออกจากตัวอาคาร มีความกว้างที่สามารถเคลื่อนย้ายเด็กออกจากตัวอาคารได้สะดวกหากเกิดอุบัติเหตุหรือภาวะฉุกเฉินต่าง ๆ	4.65	0.60	มากที่สุด
5	ประตู-หน้าต่างต่าง ต้องมีความแข็งแรง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี มีขนาดและจำนวนเหมาะสมกับ ขนาดพื้นที่ของห้อง	4.69	0.55	มากที่สุด
6	บันได ไม่ลาดหรือชันเกินไป บันไดทุกชั้นมีลูกกรง และราวบันได มี ขนาดเหมาะสมกับมือเด็ก	4.50	0.74	มาก
7	พื้นที่ใช้สอยภายใน ต้องจัดให้มีบริเวณพื้นที่ในอาคารที่สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอเหมาะสมกับ การทำกิจกรรมของเด็ก	4.71	0.50	มากที่สุด
8	บริเวณพื้นที่สำหรับการเล่นและพัฒนาเด็ก สภาพพื้นที่ทุกห้องต้องไม่ลื่นและไม่ชัน เป็นพื้นไม้หรือวัสดุที่มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ	4.58	0.58	มากที่สุด

ข้อ	การพัฒนาการดำเนินงานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	\bar{X}	S.D.	การดำเนินการ
9	บริเวณพื้นที่รับประทานอาหาร, ความสะอาดอากาศถ่ายเทได้สะดวก มีแสงสว่างเหมาะสม มีอุปกรณ์เครื่องใช้ที่เพียงพอ และเหมาะสมกับจำนวนเด็ก	4.48	0.68	มาก
10	บริเวณสถานที่ประกอบอาหารหรือห้องครัวแยกห่างจากบริเวณพื้นที่สำหรับเด็กพอสมควร มีเครื่องใช้ที่จำเป็น รวมทั้งที่ล้าง และเก็บภาชนะเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่ถูกสุขลักษณะ	4.42	0.77	มาก
11	แสงสว่างจากธรรมชาติ สม่ำเสมอทั่วทั้งห้อง เอื้อต่อการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็ก	4.67	0.60	มากที่สุด
12	อาคารตั้งอยู่ในบริเวณที่ระดับเสียง เหมาะสมไม่ดังเกินไป	4.60	0.61	มากที่สุด
13	อากาศถ่ายเทได้สะดวก โดยมีพื้นที่ของหน้าต่าง ประตู และช่องลม กรณีที่เป็นห้องกระจกหรืออยู่ในบริเวณ โรงงานที่มีมลพิษ ต้องมีเครื่องฟอกอากาศและมีเครื่องปรับอากาศอย่างเหมาะสม	4.50	0.51	มาก
14	รั้วกั้นบริเวณให้เป็นสัดส่วน เพื่อความปลอดภัยของเด็กและควรมีทางเข้า-ออก ไม่น้อยกว่า 2 ทาง กรณีมีทางเดียวต้องมีความกว้างเหมาะสมเพื่อการเข้าออกได้สะดวก	4.67	0.60	มากที่สุด
15	อยู่ห่างจากแหล่ง ระบายน้ำ ฝุ่นละออง มีการจัดระบบสุขาภิบาล การระบายน้ำ การระบายอากาศ และ การจัดเก็บสิ่งปฏิกูลให้เหมาะสม	4.75	0.48	มากที่สุด
16	มีพื้นที่เล่นกลางแจ้ง สำหรับเด็ก โดยจัดให้มีเครื่องเล่นกลางแจ้งที่ปลอดภัย และมีจำนวนเพียงพอกับเด็ก	4.19	0.84	มาก
17	มีที่นั่งตามระเบียบ มีขอบระเบียบ มีลูกกรงกั้นเพื่อความปลอดภัยของเด็ก มีการตรวจสอบสภาพความคงทน แข็งแรง และ สภาพการใช้ งานให้ปลอดภัยสำหรับเด็กอยู่เสมอ	4.65	0.60	มากที่สุด
18	การจัดเก็บ กวาดขยะภายใน ภายนอกอาคาร สะอาด เรียบร้อย	4.69	0.55	มากที่สุด
19	ภูมิทัศน์ ภายใน และภายนอกอาคาร มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม	4.25	0.86	มาก
20	ความสะอาดของห้องน้ำ ห้องส้วม และ โรงอาหาร	4.71	0.50	มากที่สุด

ข้อ	การพัฒนาการดำเนินงานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	\bar{X}	S.D.	การดำเนินการ
21	ติดตั้งระบบและอุปกรณ์ในการรักษาความปลอดภัย หรือเครื่องตัดไฟภายในบริเวณ อาคาร	4.67	0.56	มากที่สุด
22	ติดตั้งเครื่องดับเพลิงอย่างน้อย 1 เครื่องต่อพื้นที่ 150 ตารางเมตร และย้งดับเพลิง ติดตั้งสูงจากพื้นถึงหัวถัง ไม่เกิน 1.50 เซนติเมตร	4.35	0.79	มาก
23	ติดตั้งปลั๊กไฟให้สูงจากพื้นไม่น้อยกว่า 1.50 เมตร ถ้าติดตั้งต่ำกว่าที่กำหนดจะต้องมีฝาปิดครอบ เพื่อป้องกันไม่ให้เด็กเล่น ได้	4.60	0.64	มากที่สุด
24	เครื่องใช้ไฟฟ้า และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ทำด้วยวัสดุทองไม่แตกหักง่าย หรือแหลมคม หากเป็นไม้ ต้องไม่มีเส้นไม้ หรือเหลี่ยมคม	4.67	0.60	มากที่สุด
25	มีผู้เก็บยา และเครื่องเวชภัณฑ์สำหรับปฐมพยาบาล วางไว้อยู่ในที่สูง สะดวก ต่อการหยิบใช้ และเก็บไว้ในที่ปลอดภัย ให้พื้นมือเด็ก	4.46	0.62	มาก
26	จัดให้มีวัสดุกันลื่น ในบริเวณห้องน้ำ-ห้องส้วมที่มีลักษณะลื่น และเก็บสารจำพวก เคมี หรือน้ำยาทำความสะอาดไว้ในที่ปลอดภัย ให้พื้นมือเด็ก	4.69	0.47	มากที่สุด
27	ไม่มีหลุม หรือบ่อน้ำ ที่อาจเป็นอันตรายต่อเด็กในบริเวณ โดยรอบตัวอาคาร รวมทั้ง ไม่ควรปลูกต้นไม้ที่มีหนามแหลมคม	4.38	0.64	มาก
28	มีระบบการล็อกประตูในการเข้า-ออก นอกบริเวณอาคาร สำหรับเจ้าหน้าที่ เปิด-ปิดได้ ควรมีกริ่งสัญญาณเรียกไว้ที่หน้าประตู สำหรับห้องครัวและที่ประกอบอาหาร ควรมีประตูเปิด-ปิด ที่ปลอดภัย เด็กเข้าไปไม่ได้	4.67	0.60	มากที่สุด
29	ติดตั้งอุปกรณ์เพื่อป้องกันพาหะนำโรค เช่น มุ้งลวด ฯลฯ และมีมาตรการป้องกันด้าน สุขอนามัย	4.60	0.61	มากที่สุด
30	มีผู้หรือชั้นเก็บวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ที่แข็งแรง มั่นคง มีความสูงขนาดที่ เหมาะสมกับเด็กเล็ก สำหรับสิ่งของเครื่องใช้ วัสดุ อุปกรณ์ ที่อาจเป็นอันตรายต่อเด็กนั้นควรจัดแยกให้พื้น มือเด็ก	4.48	0.50	มาก
รวม		4.57	0.64	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์การพัฒนาการดำเนินงานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโพธิ์ศรีบ้านแก เทศบาลตำบลอติต้อ อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่า มีการดำเนินการระดับมากที่สุดทุกด้าน แต่มีด้านที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด 3 ระดับดังนี้ อยู่ห่างจากแหล่ง อบายมุข ฝุ่นละออง มีการจัดระบบ สุขาภิบาล การระบายน้ำ การระบายอากาศ และ การจัดเก็บสิ่งปฏิกูลให้เหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.75$) พื้นที่ใช้สอยภายใน ต้องจัดให้มีบริเวณพื้นที่ในอาคารที่สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอเหมาะสมกับ การทำกิจกรรมของเด็ก และ ความสะอาดของห้องน้ำ ห้องส้วม และ โรงอาหาร อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.71$) จัดให้มีวัสดุกันลื่น ในบริเวณห้องน้ำ-ห้องส้วมที่มีลักษณะลื่น และเก็บสารจำพวก เคมิ หรือน้ำยาทำความสะอาดไว้ในที่ปลอดภัย ให้พื้นมือเด็ก และ การจัดเก็บ กวาดขยะภายใน ภายในอาคาร สะอาด เรียบร้อย และ ประตู-หน้าต่าง ต้องมีความแข็งแรง อยู่ในสภาพใช้งาน ได้ดี มีขนาด และจำนวนเหมาะสมกับ ขนาดพื้นที่ ของห้อง อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.69$) สรุปภาพรวมในการดำเนินงานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.57, S.D. = 0.64$).

ตอนที่ 4. ชั้นสะท้อนผล (Reflection)

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัย รวบรวมข้อมูลในการปฏิบัติกิจกรรมตาม ขั้นตอนการวางแผน ขั้นตอนการปฏิบัติ และขั้นตอนการสังเกต เพื่อวิเคราะห์ ประมวลผล การพัฒนาการดำเนินงานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ทั้งในส่วนที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข และส่วนที่เป็นจุดแข็งที่ต้องเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นฐานข้อมูล ในการสร้างแผนการพัฒนาการดำเนินงานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย รูปแบบใหม่ ตามกรอบการวิจัย 4 ด้าน ที่ผู้วิจัยต้องการพัฒนา ได้แก่ บริเวณ โรงเรียนและ อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ-ห้องส้วม และโรงอาหาร

ความน่าเชื่อถือของข้อมูล ผู้วิจัยได้จัดเวทีเสวนาสะท้อนผลการวิจัย ร่วมรับฟัง ผลที่ได้ พร้อมกับเปิดคืนข้อมูลให้กับคณะกรรมการ ชุมชนและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง ว่าสิ่งที่ผู้วิจัยได้ เขียน เพื่อยืนยันความถูกต้องของข้อมูลที่ได้จัดทำ โดยใช้หลักการตรวจสอบแบบสามเส้า ด้านข้อมูล (Data Triangulation) โดยการนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบของนิทรรศการ การนำเสนอข้อมูล และด้านวิธีรวบรวมข้อมูล (Methodological Triangulation) ใช้วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการต่าง ๆ กัน เพื่อรวบรวมข้อมูลเรื่องเดียวกัน ได้แก่ การสัมภาษณ์ การสอบถาม และเอกสารบันทึกโดยให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องบันทึก ได้ผลที่ถูกต้องตรงตาม

ความต้องการของคณะกรรมการ ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

การพัฒนาการดำเนินงานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโพธิ์ศรีบ้านแก เทศบาลตำบลอิฐ อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ มีการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย จึงส่งผลทำให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยดี และผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานทุกคนของเวทีเสวนาสะท้อนผลการวิจัย ยืนยันความน่าเชื่อถือของข้อมูลมีความเห็นว่า ผลการวิจัยมีความถูกต้อง ทั้งด้านความแม่นยำ (Accuracy) ความสมบูรณ์ (Completeness) ความเป็นธรรม (Fairness) และความน่าเชื่อถือ (Credibility) ของการวิเคราะห์ข้อมูล และได้เสนอแนะให้นำงานวิจัยในครั้งนี้ไปเผยแพร่ในวงวิชาการอย่างแพร่หลาย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY