

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ง
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
การบริหารสถานศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา	10
การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็น	13
บาทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา	17
ภารกิจของสถานศึกษา	30
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	54

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	61
ระยะที่ 1 ศึกษาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนเป็นฐาน	61
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	61
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	63
การสร้างเครื่องมือ	64
การเก็บรวบรวมข้อมูล	64
การวิเคราะห์ข้อมูล	65
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	66
ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการบริหารโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน	68
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	70
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	88
สรุปผลการวิจัย	88
อภิปรายผล	90
ข้อเสนอแนะ	92
บรรณานุกรม	94
ภาคผนวก	97
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	98
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	110
ประวัติผู้วิจัย	116

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	62
2 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	71
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยรวมจำแนกเป็นรายด้าน	72
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยรวมจำแนกเป็นรายข้อ	73
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยรวมจำแนกเป็นรายข้อ	75
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยรวมจำแนกเป็นรายข้อ	76
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21 โดยรวมจำแนกเป็นรายข้อ	77
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21 โดยรวมจำแนกเป็นรายข้อ	78
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยรวมจำแนกเป็นรายข้อ	79

10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยรวมจำแนกเป็นรายข้อ	80
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยรวมจำแนกเป็นรายข้อ	81
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยรวมจำแนกเป็นรายข้อ	82
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 โดยรวมจำแนกเป็นรายข้อ	83
14	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนบทบาทการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 จำแนกเป็นด้าน จำนวน 10 ด้าน	84
15	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนบทบาทการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน	85

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	6
2 ฟังความคิดรวบยอดในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษา พ.ศ. 2542	12



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY